

**KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
SPECJALNEGO
„WESOŁE ŻABKI”
NA LATA 2020-2025**



Dyrektor: mgr Marta Rylokowska-Maciążek

Zastępca dyrektora: mgr Klaudia Bednarska

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Publiczne Przedszkole Specjalne „Wesołe Żabki” jest młodą placówką, która została otwarta w 2014 roku. Budynek przedszkola znajduje się we Wrocławiu przy ulicy Zagaje 16 na sielskim osiedlu Świniary w otoczeniu pól i łąk.

W pobliżu znajduje się park z pałacem, nieczynne pola irygacyjne będące siedliskiem wielu gatunków owadów, ptaków, roślin oraz stacja PKP. Przedszkole otoczone jest zielonym ogrodem, który zaopatrzone jest w sprzęt do zabaw, zajęć ruchowych na świeżym powietrzu oraz halę i ujeżdżalnię do zajęć hipoterapii. W parterowym budynku mieszczą się przestrzenne i kolorowe sale, wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz atrakcyjne zabawki zachęcające do swobodnej zabawy, gabinety do indywidualnych zajęć specjalistycznych, pomieszczenia biurowe, socjalne, gospodarcze, sanitarne oraz zaplecze kuchenne. Przedszkole posiada estetyczną, bezpieczną i dobrze wyposażoną bazę pozwalającą na realizację przyjętych programów.

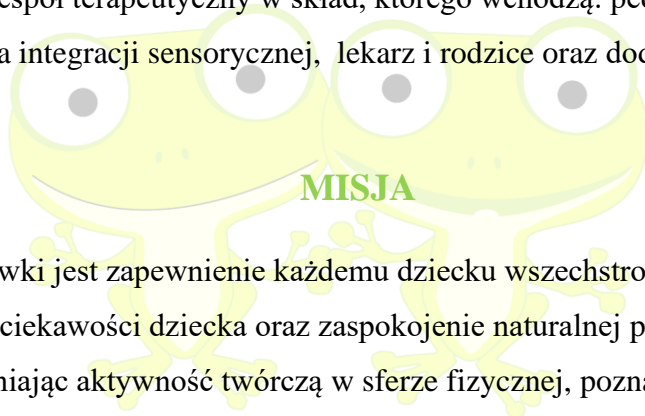
W dniu dzisiejszym do przedszkola uczęszcza 25 dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnościami ruchowymi, sprzężonymi i autyzmem. Zajęcia odbywają się w ujednoliconych pod względem funkcjonowania grupach liczących 4-5 dzieci, co pozwala na lepsze poznanie i zrozumienie potrzeb dziecka. W każdej grupie z dziećmi pracuje pedagog specjalny oraz pomoc nauczyciela.

Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 16:00, poza przerwą wakacyjną w miesiącu sierpniu. Organizacja dnia w przedszkolu zapewnia dzieciom zabawę, edukację, relaksację, a także aktywny wypoczynek w kontakcie z przyrodą. W ramowym rozkładzie dnia przewidziana jest realizacja zajęć edukacyjno- wychowawczych w oparciu o podstawę wychowania przedszkolnego, czynności samoobsługowe, zabawy swobodne inspirowane przez dzieci oraz specjalistyczne zajęcia. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym, rozwojowym oraz możliwością psychofizycznym dzieci.

Nasze przedszkole zatrudnia wysoko wyspecjalizowaną, kreatywną, otwartą na pomysły i nowe rozwiązania, miłą kadrę pedagogiczną, która dba o swój rozwój i nieustannie doskonali się, aby w jeszcze lepszy sposób pomagać dzieciom. Personel troszczy się, by czas spędzony w przedszkolu był dla dzieci wspianą zabawą, a zabawa kształcącym doświadczeniem. Na pierwszym miejscu całokształtu swoich działań stawia dziecko i jego dobro. Zapewniamy również pomoc specjalistów z zakresu:

- fizjoterapii (terapia NDT-BOBATH, PNF, DNS, FITS, terapia czaszkowo-krzyżowa);
- logopedii, neurologopedii (komunikacja alternatywna);
- terapii pedagogicznej;
- integracji sensorycznej;
- animaloterapii: hipoterapii, elementy dogoterapii, alpakoterapii;
- terapii psychologicznej, psychoterapii (Trening Umiejętności Społecznych);
- terapii neurorozwojowej (INPP. Integracja bilateralna).

Każde dziecko ma stworzony swój Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET), który jest opracowany przez zespół terapeutyczny w skład, którego wchodzi: pedagog, fizjoterapeuta, logopeda, psycholog, terapeuta integracji sensorycznej, lekarz i rodzice oraz dodatkowi specjaliści gdy zachodzi taka potrzeba.



Głównym celem placówki jest zapewnienie każdemu dziecku wszechstronnego, indywidualnego rozwoju poprzez rozbudzanie ciekawości dziecka oraz zaspokojenie naturalnej potrzeby poznawania otaczającego świata, uwzględniając aktywność twórczą w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej. W procesie dydaktyczno-wychowawczym uwzględniamy aktywność ruchową, muzyczną, werbalną oraz plastyczną. Pomagamy pokonywać bariery i trudności. Budujemy poczucie własnej wartości, akceptacji i bezpieczeństwa. Kształtujemy umiejętności społeczne oraz uczymy się radzić z własnymi emocjami, tak aby dzieci mogły osiągnąć jak największą samodzielność w życiu codziennym.

WIZJA

Nasze przedszkole jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców jest miejscem, gdzie zapewniamy poczucie bezpieczeństwa, akceptację oraz wsparcie. Dostosowujemy pomoce dydaktyczne oraz zajęcia do możliwości i potrzeb dzieci. Zapewniamy opiekę wykwalifikowanej i kreatywnej kadry pedagogicznej, która dba o dobro i szeroko rozumiany rozwój dziecka poprzez pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych. Wszyscy pracownicy przedszkola współpracują ze sobą dbając o wspólny cel, tworząc otwartą i przyjazną atmosferę. Służymy radą, pomocą i wsparciem dla rodziców oraz przekazujemy na bieżąco rzetelne informacje na temat rozwoju ich dzieci. Pozwalamy dziecku na ukazywanie swojego potencjału, ucząc tolerancji, wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, właściwego wyrażania siebie i swoich uczuć oraz kreatywności i twórczego myślenia. Nasi podopieczni nabywają wiedzę poprzez przyswajanie, aktywne poszukiwanie oraz odkrywanie. Wychowankowie są wdrażani do troski o własne zdrowie oraz do aktywności ruchowej. Obserwują i badają otaczającą przyrodę, uczą się korzystać z jej zasobów. Dzieci uczą się zachowań społecznych, powszechnie akceptowanych. Poznają prawa i obowiązki, sposoby postępowania w relacjach z innymi. W przedszkolu kształtuje się poczucie tożsamości narodowej dziecka otwartej na tradycjach rodzinnych, kulturze regionu i narodu.

Two cartoon frogs, one light green and one yellow, are positioned behind the text. They have large, round eyes and are smiling.

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU

- ✓ jest akceptowane takie, jakie jest;
- ✓ czuje się pewnie, bezpiecznie;
- ✓ jest ciekawe świata, kreatywne i twórcze;
- ✓ uczy się współpracować z innymi ludźmi;
- ✓ ma możliwość indywidualnego rozwoju.

Publiczne Przedszkole Specjalne
WESOŁE ZABKI
RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU

- ✓ angażują się w życie społeczności przedszkolnej;
- ✓ wyrażają swoje opinie i oceniają pracę przedszkola;
- ✓ otrzymują wsparcie oraz pomoc licznych specjalistów;
- ✓ współdziałają w procesie wychowawczym i edukacyjnym przedszkola;
- ✓ rzetelnie i obiektywnie informowani są o sukcesach i niepowodzeniach swojego dziecka.

PERSONEL W NASZYM PRZEDSZKOLU

- ✓ jest aktywny, twórczy i innowacyjny, zaangażowany w swoją pracę;
- ✓ podnosi swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami placówki;
- ✓ dzieli się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniami z innymi nauczycielami i rodzicami;
- ✓ wspiera rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia;
- ✓ współpracuje z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

DYREKTOR W NASZYM PRZEDSZKOLU

- ✓ to prawdziwy menadżer, który posiada wiedzę, umiejętność zarządzania i kierowania, kwalifikacje pedagogiczne, fizjoterapeutyczne, hipoterapeutyczne oraz kompetencje prawne, psychologiczne;
- ✓ kieruje przedszkolem w sposób twórczy, nowatorski i efektywny;
- ✓ jest kreatywny i konsekwentny w swoim działaniu;
- ✓ współpracuje z nauczycielami, personelem, z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym;
- ✓ dba o stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedialne.

DZIAŁANIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

❖ indywidualne podejście do potrzeb dziecka – „podążanie za dzieckiem”

Rozpoznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka poprzez diagnozowanie i analizowanie jego osiągnięć. Określenie mocnych i słabych stron, opracowanie Indywidualnego Planu Edukacyjno-Terapeutycznego poprzez dostosowanie rodzajów i ilości zajęć do potrzeb dziecka. Podążanie za zmianami zachodzących wraz z wiekiem i dojrzewaniem, odpowiednie modyfikowanie postawionych wcześniej celów tak aby dostosować się do zaistniałych zmian. Zorganizowanie zajęć dla dzieci z odroczeniem nauki szkolnej wprowadzając zajęcia realizujące zakres materiału z pierwszej klasy szkoły podstawowej z doskonaleniem nauki pisania i czytania.

❖ **wdrażanie do życia codziennego - „trening umiejętności społecznych w praktyce”**

Wdrażanie dzieci do samodzielności dając im swobodę działania, dyskretnie i umiejętnie naprowadzając na samodzielne rozwiązywanie problemów. Kształtowanie prawidłowych relacji społecznych:

- organizowanie wycieczek dydaktycznych mających na celu pokazanie dziecku w jaki sposób może wykorzystać nabyte umiejętności w życiu codziennym. (np. wyjazd do sklepu, kawiarni, restauracji);
- wyjazdy do miejsc publicznych (np. urzędy, biblioteki, muzea, Zoo);
- korzystanie ze środków komunikacji miejskiej (np. autobus, tramwaj, pociąg).

❖ **nowatorski i twórczy styl pracy**

Prowadzenie zajęć w ciekawy i atrakcyjny sposób, wykorzystując formy przekazu poprzez wzrok, słuch, smak, zapach oraz ruch.

- tworzenie nowych form zajęć grupowych jak: zabawy światłem i kolorem, arteterapia, bajkoterapia, muzykoterapia, sensoplastyka, taniec czy choreoterapia);
- stworzenie przedszkolnego ogródka, w którym nauczyciele wspólnie z dziećmi sadzą i pielęgnują owoce, warzywa, które następnie są wykorzystywane podczas zajęć dydaktycznych.

❖ **rozwijanie umiejętności komunikacji alternatywnej**

Stworzenie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji w codziennej pracy z dzieckiem.

Dostosowanie środków komunikacji do jego kompetencji , tak by dać możliwość dziecku do wyrażenia swoich emocji, potrzeb i oczekiwań. Stworzenie indywidualnych teczek komunikacji dziecka oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych i nadzorujących zasady działania.

❖ praca w zespole terapeutycznym

Wszyscy pracownicy przedszkola współuczestniczą w tworzeniu otwartej, przyjaznej i serdecznej atmosfery, dbają o bezpieczeństwo, rozwój i radość wszystkich wychowanków. Cele i założenia są na bieżąco konsultowane z wychowawcą i specjalistami poprzez cykliczne zebrania odbywające się na początku każdego miesiąca. Mają one na celu omówienie zaobserwowanych zmian u dziecka, przekazanie istotnych informacji pozostałym członkom zespołu, tak aby dana umiejętność była wzmocniana i utrwalana.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

❖ współpraca z rodzicami

Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- edukacyjnych przedszkola i środowiska rodzinnego;
- wszechstronny rozwój dziecka;
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy;
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka;
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu trudności wychowawczych;
- włączenie rodziców do życia grupy przedszkolnej i przedszkola;
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania, spotkania;
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci;
- konsultacje i porady indywidualne z wychowawcą, specjalistami;
- kącik dla rodziców;
- zajęcia otwarte dla rodziców;
- tworzenie grupy wsparcia, spotkań szkoleniowych i warsztatów;
- wspólne organizowanie uroczystości, wycieczek, konkursów;
- drzwi otwarte przedszkola podczas naboru;
- spotkania mające na celu poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców.

W przedszkolu doskonalimy formy współpracy z rodzicami zabiegając o rodzinną atmosferę i bliską więź z dziećmi i rodzicami.

❖ współpraca z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym

W pracy opiekuńczej, dydaktycznej oraz wychowawczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami która ma na celu:

- poszerzanie wiedzy i umiejętności dzieci;
- kształtowanie postaw prospołecznych;
- satysfakcje z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień oraz nagród;
- rozwijanie zainteresowań i pobudzanie ciekawości dzieci;
- podtrzymywanie tradycji organizowania uroczystości dla społeczności lokalnej;
- angażowanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy, parady, jarmarki;

Nawiązanie szerszej współpracy z pobliską szkołą poprzez:

- organizowanie wspólnych uroczystości (np. jasełka, dzień mamy i taty);
- oglądanie spektakli teatralnych, spędzanie wolnego czasu na placach zabaw należących do placówek;
- organizowanie wspólnie warsztatów i szkoleń;

Współpraca z innymi ośrodkami, fundacjami i uczelniami wyższymi poprzez:

- organizowanie zajęć dydaktycznych, wyjazdów, kursów oraz szkoleń;
- umożliwianie studentom odbywanie praktyk na terenie placówki.

DOSKONALENIE NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW

❖ fundusz szkoleniowy

Stworzenie funduszu szkoleniowego, który pozwoli podnosić kwalifikacje nauczycieli i specjalistów w zakresie poznawania nowych metod pracy z dziećmi.

❖ superwizja

Udział pracowników w superwizji. To uczestniczenie w fascynującym procesie dawania i brania. Podczas spotkań dzielimy się z psychoterapeutą swoimi trudnościami, wątpliwościami i pomysłami. Superwizja to wzajemna wymiana doświadczeń, przemyśleń, wspólne zastanawianie się nad źródłami trudności, szukanie istoty problemu, dochodzenie do nowych rozwiązań, ujawnianie swoich uczuć.

❖ dokumentacja

Stworzenie wzorów dokumentów obowiązujących w przedszkolu z zakresu zajęć dydaktycznych i specjalistycznych:

- Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny (IPET);
- Wielospecjalistyczna Ocena Funkcjonowania Dziecka;
- Ewaluacja Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Dziecka;
- Indywidualny Plan Terapii;
- Dokumentacja Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka;



Publiczne Przedszkole Specjalne
WESTPŁE ZABKI

TRADYCJE PRZEDSZKOLNE

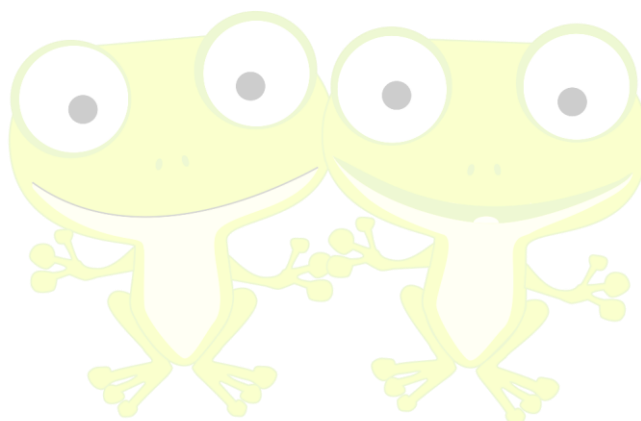
Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego	Powitanie Zimy
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Ferie Zimowe
Powitanie Jesieni	Bal Karnawałowy
Dzień Pieczonego Ziemniaka	Dzień Babci i Dziadka
Dzień Chłopaka	Międzynarodowy Dzień Pizzy
Dzień Zwierząt	Walentynki
Dzień Edukacji Narodowej	Dzień Kobiet
Dzień Życzliwości	Powitanie Wiosny
Dzień Pluszowego Misia	Światowy Dzień Książki
Andrzejki	Dzień Czekolady
Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Szukanie Wielkanocnego Zajączka
Mikołajki	Światowy Dzień Książki
Wigilia	Festyn Rodziny
Jasełka	Zakończenie Roku Szkolnego

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki;
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym;
- nawiązywanie współpracy ze sponsorami i partnerami;
- prowadzenie kroniki przedszkola;
- organizacja uroczystości przedszkolnych, pikników rodzinnych, akcji charytatywnych;
- prezentowanie wydarzeń na stronie internetowej przedszkola oraz na profilu facebookowym;
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku;
- rozszerzanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi;
- branie udziału w konkursach lokalnych, ogólnopolskich i kampaniach społecznych;
- zapraszanie ciekawych inspirujących osób do przedszkola.

KRYTERIA SUKCESU, OCZEKIWANE EFEKTY

1. Dobra atmosfera i klimat przedszkola;
2. Wzrost efektywności pracy nauczycieli i specjalistów, dobra współpraca w zespole;
3. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem;
4. Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola;
5. Wzrost motywacji i zadowolenia personelu;
6. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedialne, interaktywne;
7. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku;
8. Podjęcie współpracy ze Stowarzyszeniem Semper Avanti w celu pozyskania zagranicznych wolontariuszy;
9. Pozyskanie środków finansowych na salę gimnastyczną lub salę doświadczania świata.



Publiczne Przedszkole Specjalne
WESOŁE ZABKI