

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy: WIEM CO JEM I DLATEGO JESTEM ZDROWY.**

**POWITANIE:** - tożsamość – piosenka pt. „ Na dzień dobry dzieńdobrynka”

- schemat ciała – wiersz pt. „Części ciała”

- kalendarz – dzieci zaznaczają na kalendarzu miesiąc, dzień tygodnia, porę roku

- mapa pogody - dzieci wybierają z piktogramów symbole określające stan pogody i przyczepiają ją do tablicy pogody

- Zabawa naśladowcza do piosenki pt. „ Jarzynowa gimnastyka”

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy )</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 19.10. 2020r.	Dbam o zdrowie	Zabawa ruchowa pt. „ Ręce w górę, i do boku”- jarzynowy song do piosenki M. Tomaszewskiej	Relaksacja przy muzyce poważnej	Zabawy dydaktyczne - tabela nr 2
Wt. 20.10. 2020r.	Jemy owoce i warzywa	Zabawa ruchowa do piosenki pt.„ Małe, czerwone jabłuszko”	Słuchanie wiersza pt. „Pij mleko”	j.w
Śr. 21.10. 2020r.	Produkty mleczne	Zabawa naśladowcza do piosenki pt. „ Pij Mleko „	Słuchanie opowiadania pt. „ Mleczna wróżka”	j.w

Czw. 22.10. 2020r.	Nakrywamy do stołu	Zabawa ruchowa „ Jestem kelnerem	Relaks z elementami aromaterapii	j.w
Pt. 23.10. 2020r.	Odżywiamy się zdrowo	Zabawa ruchowa do piosenki „ Witaminki, witaminki”	Ćwiczenia oddechowe	j.w

Tabela nr 1

**OBSZAR POZNAWCZY**

<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>
<b>Poniedziałek</b> Dbam o zdrowie	- czytanie wiersza pt. „Tak czy nie „  - wybieranie spośród obrazków tych, które przedstawiają dbanie o zdrowie  - rysowanie po śladzie szczoteczki do zębów i pasty do zębów	Zaprezentowanie dzieciom przedmiotów pomagających nam w dbaniu o zdrowie  (pasta i szczoteczka do zębów, mydło, szczotka do włosów)  Próby mycia zębów przez dzieci	czytanie wiersza pt. „ Tak czy nie „  prezentacja przedmiotów do pielęgnacji ciała oraz przedstawiających je obrazków  układanie w pary przedmiotu i obrazka przedstawiających te same przedmioty	Zaprezentowanie dzieciom przedmiotów pomagających nam w dbaniu o zdrowie  (pasta i szczoteczka do zębów, mydło, szczotka do włosów)  Próby mycia zębów przez dzieci	- czytanie wiersza pt. „ Tak czy nie „  - wybieranie spośród obrazków tych, które przedstawiają dbanie o zdrowie  - rysowanie po śladzie szczoteczki do zębów i pasty do zębów
<b>Wtorek</b> Jemy owoce i warzywa	Słuchanie wiersza pt. „Na warzywa przyszła pora”  Dzieci układają dwa	Prezentacja owoców i warzyw dzieci dotykają, wachają i próbują smaku różnych warzyw i owoców	Słuchanie wiersza pt. " Na straganie”  prezentacja dzieciom różnych warzyw i	Prezentacja owoców i warzyw dzieci dotykają, wachają i próbują smaku różnych warzyw i owoców	Słuchanie wiersza pt.,, Arbuz”  Magiczne pudełko – dzieci wkładają ręce do pudełka i

	<p>zbiory : warzywa i owoce</p> <p>Robimy zdrowy sok- dzieci wyciskają sok z marchwi i jabłek oraz buraczka</p>	<p>Wskazywanie na obrazkach owoców i warzyw</p>	<p>odnajdywanie ich na obrazkach</p> <p>układanie zbiorów z jabłuszek i śliwek na tablicy magnetycznej</p> <p>robimy sałatki – dzieci kroją owoce i warzywa i robią z nich sałatki</p>	<p>Wskazywanie na obrazkach owoców i warzyw</p>	<p>nie zaglądając próbują zgadnąć jaki to owoc lub warzywo</p> <p>Robimy zdrowy sok- dzieci wyciskają sok z marchwi i jabłek oraz buraczka</p>
<p><b>Środa</b> Produkty mleczne</p>	<p>Rozmowa kierowana pt. „, Które zwierzęta dają mleko”</p> <p>Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego i smakowanie każdego z nich</p>	<p>Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego i smakowanie każdego z nich</p> <p>( dzieci poznają kolor, konsystencję i smak produktów mlecznych tj. mleko, jogurt, serek homogenizowany, ser żółty)</p>	<p>Rozmowa kierowana pt. „, Które zwierzęta dają mleko”</p> <p>(dzieci wskazują na obrazkach zwierzęta, które dają mleko)</p> <p>Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego i smakowanie każdego z nich</p>	<p>Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego i smakowanie każdego z nich</p> <p>( dzieci poznają kolor, konsystencję i smak produktów mlecznych tj. mleko, jogurt, serek homogenizowany, ser żółty)</p>	<p>Rozmowa kierowana pt. „, Które zwierzęta dają mleko”</p> <p>(dzieci wskazują na obrazkach zwierzęta, które dają mleko)</p> <p>Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego i smakowanie każdego z nich</p>
<p><b>Czwartek</b> Nakrywamy do stołu</p>	<p>Słuchanie wiersza pt. „, Kwoka”</p> <p>Prezentacja zastawy stołowej i sposobu jej ułożenia na stole</p> <p>dzieci samodzielnie nakrywają stół do obiadu według prezentowanego schematu</p>	<p>Słuchanie wiersza pt. „, Kwoka”</p> <p>Poznajemy Zastawę stołową</p> <p>Zabawa naśladowcza gotujemy obiad i przyjmujemy gości</p>	<p>Słuchanie wiersza pt. „, Kwoka”</p> <p>Prezentacja zastawy stołowej i sposobu jej ułożenia na stole</p> <p>dzieci samodzielnie nakrywają stół do obiadu według prezentowanego schematu</p>	<p>Słuchanie wiersza pt. „, Kwoka”</p> <p>Poznajemy Zastawę stołową</p> <p>Zabawa naśladowcza gotujemy obiad i przyjmujemy gości</p>	<p>Słuchanie wiersza pt. „, Kwoka”</p> <p>Prezentacja zastawy stołowej i sposobu jej ułożenia na stole</p> <p>dzieci samodzielnie nakrywają stół do obiadu według prezentowanego schematu</p>
<p><b>Piątek</b> Odżywiamy się zdrowo</p>	<p>Słuchanie piosenki pt. „,</p>	<p>Słuchanie wiersza z pokazywaniem pt. „Wpadła</p>	<p>Nie tylko ludzie jedzą zdrowo – rozmowa z</p>	<p>Słuchanie wiersza z pokazywaniem pt. „Wpadła</p>	<p>Nie tylko ludzie jedzą zdrowo – rozmowa z dziećmi</p>

	Witaminki, witaminki ”  tworzenie zbiorów warzywno – owocowych i ich przeliczanie	gruszka do fartuszka”  przeliczanie owoców zebranych do fartuszka	dziećmi o tym czy zwierzęta jedzą jabłka i marchewki tak jak my.  Wyjście do zagrody z alpakami i karmienie ich marchewką i jabłkiem	gruszka do fartuszka”  przeliczanie owoców zebranych do fartuszka	o tym czy zwierzęta jedzą jabłka i marchewki tak jak my.  Wyjście do zagrody z alpakami i karmienie ich marchewką i jabłkiem
--	--	--	--	--	--

**Tabela nr 2**

**OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )**

<b>Dzień tygodnia/ Data</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>
<b>Poniedziałek</b> Dbam o zdrowie	Zabawa naśladowcza pt. „W łazience”	Zabawa naśladowcza pt. „W łazience”	Zabawa naśladowcza pt. „W łazience”	Zabawa naśladowcza pt. „W łazience”	Zabawa naśladowcza pt. „W łazience”
wtorek Jemy owoce i warzywa	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko”	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko”	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko”
Środa Produkty mleczne	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko”  Zabawa w kole „O jak miło i wesoło gdy truskawka krąży w koło”	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko”  Zabawa w kole „O jak miło i wesoło gdy truskawka krąży w koło”	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko”  Zabawa w kole „O jak miło i wesoło gdy truskawka krąży w koło”	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko”  Zabawa w kole „O jak miło i wesoło gdy truskawka krąży w koło”	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko”  Zabawa w kole „O jak miło i wesoło gdy truskawka krąży w koło”

Czwartek Nakrywamy do stołu	Zabawa tematyczna w kącikach zainteresowań „Przyjęcie”	Zabawa manualna pt. „Składamy serwetkę”	Zabawa tematyczna w kącikach zainteresowań „Przyjęcie”	Zabawa manualna pt. „Składamy serwetkę”	Zabawa tematyczna w kącikach zainteresowań „Przyjęcie”
Piątek Odżywiamy się zdrowo	Praca plastyczna pt. „Zdrowie na talerzu”	Praca plastyczna pt. „Zdrowie na talerzu”	Praca plastyczna pt. „Zdrowie na talerzu”	Praca plastyczna pt. Zdrowie na talerzu”	Praca plastyczna pt. Zdrowie na talerzu”