

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: *JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE*

POWITANIE :

- tożsamość „ Witaj.....jak się masz ?”
- schemat ciała , pokazywanie części ciała do piosenki pt. „ Głowa, ramiona, kolana...”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka / wiersz z naśladownictwem: pt. „ Pan listonosz „

Dzień Tygodnia/ Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 26.10.	Droga listu	Zabawa z elementami czworakowania – rozsypane listy	Słuchanie wiersza pt. „List do babci”	Zabawy dydaktyczne z tabeli nr 2
Wt. 27.10.	List do mamy i taty	Zabawa ruchowa pt. Segregujemy listy (segregowanie listów w danym kolorze, przez jedno dziecko- listonosz)	Masażyk relaksacyjny pt. „ Pisz Pani na maszynie”	j.w
Śr. 28.10.	Praca listonosza	Zabawa ruchowa pt. „ Listonosz” (wrzucanie listów do skrzynki przez dzieci)	Słuchanie bajki pt. „Bajka o listonoszu”	j.w

Czw. 29.10.	Poczta	Zabawa naśladowcza pt. „Otwieramy listy” (obrazki zwierząt w kopercie, które dzieci naśladują)	Oglądanie bajki pt. „Przygody Panny Kreszczki”	j.w
Pt. 30.10.	Jak przekazujemy informacje	Zabawa do piosenki pt. „Pan Listonosz” (marsz do rytmu piosenki, po okręgu)	Słuchanie muzyki poważnej	j.w

Tabela nr 1

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek Droga Listu	„Droga listu” słuchanie opowiadania nauczycielki na podstawie historyjki obrazkowej Układanie historyjki obrazkowej według kolejności.	„Miś brudasek pisze list” -słuchanie opowiadania, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania nauczyciela. Pokaz historyjki obrazkowej pt. „Droga listu”	„Lalka Mania pisze list” - Słuchanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej. Dobieranie w pary listu i znaczka w tym samym kolorze. Zabawa ruchowa pt. „Wysyłamy list” - podczas muzyki dzieci zbierają listy, na sygnał dźwiękowy „STOP” wrzucają je do skrzynki.	„ Miś brudasek pisze list” - słuchanie opowiadania, doskonalnie umiejętności uważnego słuchania nauczyciela.	„Droga listu” słuchanie opowiadania nauczycielki na podstawie historyjki obrazkowej. Układanie historyjki obrazkowej według kolejności.
Wtorek List do mamy i	„List do mamy i taty” - napisanie listu za pomocą	„Pocztówka do mamy” - składanie pocztówki w	„ Listy z torby Pana listonosza” - segregowanie	„Koperty” - pokaz różnych kopert	Zapoznanie dzieci z pojęciami „ adresat” i „ nadawca”

taty	<p>rysunku.</p> <p><i>Przygotowujemy list do wysłania</i> - wkładanie listu, rysunku i kartki pocztowej wykonanej przez dzieci do koperty, zaklejenie jej.</p>	<p>całość.</p> <p><i>„Listy z torby Pana listonosza”</i> - segregowanie listów według kolorów</p>	<p>listów według kolorów, zapoznanie z różnymi formami przekazu.</p>	<p><i>„Przygotowujemy listy do wysłania”</i> - naklejenie znaczka i włożenie listu do koperty</p>	<p><i>„Pocztówka do mamy”</i> - składanie pocztówki w całość.</p> <p><i>„Listy z torby Pana listonosza</i> - segregowanie listów według kolorów, zapoznanie z różnymi formami przekazu informacji. Kształcenie liczenia w zakresie 4</p>
Środa <i>Praca listonosza</i>	<p>Prezentacja obrazków związanych z pracą listonosza (np. skrzynka pocztowa, torba listonosza)</p> <p><i>„Ubieramy listonosza”</i> - dopasowanie odpowiednich elementów ubioru listonosza, próby nazywania rzeczy na obrazkach.</p>	<p>Prezentacja obrazków związanych z pracą listonosza (np. skrzynka pocztowa, torba listonosza)</p>	<p>Prezentacja obrazków związanych z pracą listonosza (np. skrzynka pocztowa, torba listonosza)</p> <p>Dopasowanie takich samych elementów do siebie (obrazki związane z pracą listonosza)</p> <p>Wybieranie obrazka, który nie pasuje do pozostałych.</p>	<p>Prezentacja obrazków związanych z pracą listonosza (np. skrzynka pocztowa, torba listonosza)</p>	<p><i>„List i listek”</i> - słuchanie wiersza Iwony Grygorowicz</p> <p><i>„Kolorowe znaczki”</i> - ozdabianie znaczków według własnego pomysłu.</p> <p>Prezentacja obrazków związanych z pracą listonosza (np. skrzynka pocztowa, torba listonosza)</p>
Czwartek Poczta	<p>Pokaz obrazka przedstawiającego Urząd Pocztowy, rozmowa nt. roli urzędu pocztowego w życiu człowieka.</p> <p>Wirtualna wycieczka na pocztę</p>	<p>Pokaz obrazka przedstawiającego Urząd Pocztowy.</p> <p>Wirtualna wycieczka na pocztę.</p>	<p>Prezentacja obrazków przedstawiających Urząd Pocztowy - co można tam robić i w jaki sposób</p>	<p>Pokazanie zdjęć budynku Poczty Polskiej.</p> <p>Wybieranie przez dzieci obrazków związanych z pocztą.</p>	<p>Prezentacja obrazków przedstawiających Poczte Polską, rozmowa nt. roli urzędu pocztowego, zapoznanie z pracą urzędnika pocztowego.</p> <p>Segregowanie listów od najmniejszego do największego.</p> <p>Ćwiczenie grafomotoryczne - torba listonosza</p>

<p>Piątek</p> <p><i>Jak przekazujemy informacje</i></p>	<p><i>W jaki sposób możemy kontaktować się z innymi ? -rozmowa kierowana.</i></p> <p>Zapoznanie ze współczesnymi środkami przekazu informacji za pomocą obrazków.</p>	<p>Zapoznanie ze współczesnymi środkami przekazu informacji za pomocą obrazków.</p> <p>Rozmowa telefoniczna- pokazanie dzieciom różnego rodzaju telefonów np.stacjonarny, komórkowy</p>	<p>Zapoznanie ze współczesnymi środkami przekazu informacji za pomocą obrazków.</p> <p>Rozmowa telefoniczna- pokazanie dzieciom różnego rodzaju telefonów np.stacjonarny, komórkowy</p>	<p>Zapoznanie ze współczesnymi środkami przekazu informacji za pomocą obrazków.</p> <p>Rozmowa telefoniczna- pokazanie dzieciom różnego rodzaju telefonów np.stacjonarny, komórkowy.</p>	<p>Zapoznanie ze współczesnymi środkami przekazu informacji za pomocą obrazków.</p> <p>Rozmowa telefoniczna – zabawa słownikowo-gramatyczna, pokazanie różnego typu telefonów.</p>
---	---	---	---	--	--

Tabela nr 2

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

<p>Dzień tygodnia/ Data</p>	<p>Grupa Motylki</p>	<p>Grupa Ważki</p>	<p>Grupa Kaczuszki</p>	<p>Grupa Pszczółki</p>	<p>Grupa Rybki</p>
<p>Poniedziałek</p>	<p>„Kolorowe znaki” - rysowanie kredą po chodniku.</p> <p>Ćwiczenia grafomotoryczne- rysowanie po śladzie listu.</p>	<p>„Kolorowe znaki” - rysowanie kredą po chodniku.</p> <p>„Droga listu” - kolorowanie wybranego obrazka np. list, znaczek, koperta.</p>	<p>„Kolorowe znaki” - rysowanie kredą po chodniku.</p>	<p>„Droga listu”- kolorowanie wybranego obrazka np. list, znaczek, koperta.</p>	<p>„Kolorowe znaki” - rysowanie kredą po chodniku.</p> <p>Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie znaczka pocztowego</p>
<p>Wtorek</p>	<p>„Koperta” – praca przestrzenna z papieru, cięcie po linii, składanie i</p>	<p>„List do mamy i taty”- rysowanie kredkami</p>	<p>„Koperta” – praca przestrzenna z papieru, cięcie po linii, składanie i</p>	<p>„Koperta”- wykonanie koperty z papieru oraz naklejenie znaczka</p>	<p>„List do mamy i taty”- malowanie kredkami ołówkowymi rysunku na</p>

	sklejanie.	ołówkowymi.	sklejanie.	pocztowego.	tablecie.
Środa	„Kolorowe znaczki” – ozdabianie znaczków za pomocą kolorowego papieru, dziurkaczy.	„Kolorowe znaczki” – ozdabianie znaczków według własnego pomysłu.	Praca plastyczna- wrzucamy listy do torby listonosza (naklejenie przez dzieci listów w torbie)	Praca plastyczna- wrzucamy listy do torby listonosza (naklejenie przez dzieci listów w torbie)	Kolorowe znaczki – ozdabianie znaczków za pomocą kolorowego papieru, dziurkaczy.
Czwartek	Wykonanie skrzynki pocztowej z kartonu oraz naklejenie symbolu Poczty Polskiej. Wykonanie soku Żabkowego	Kolorowanie symbolu Poczty Polskiej. Wykonanie soku Żabkowego	Wykonanie skrzynki pocztowej z kartonu. Wykonanie soku Żabkowego	Malowanie farbami znaczka z symbolem Poczty Polskiej. Wykonanie soku Żabkowego	Wykonanie skrzynki pocztowej z kartonu oraz naklejenie symbolu Poczty Polskiej. Wykonanie soku Żabkowego
Piątek	Obrysowanie konturu telefonu stacjonarnego oraz ozdobienie go według własnego pomysłu.	Praca plastyczna- „ Telefon komórkowy Ozdabianie telefonu komórkowego guzikami (jako przyciski)	Praca plastyczna - Malowanie szablonu laptopa za pomocą farby plakatowej – „ Laptop;”	Wykonanie wspólnie telefonu komórkowego - praca plastyczna.	Wykonanie telefonu według własnego pomysłu -praca twórcza.