

**TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**Temat kompleksowy:** *Tutaj rosły paprocie*

**POWITANIE :** - tożsamość „Jestem dziewczynką/chłopcem , nazywam się...”

- schemat ciała , pokazywanie części ciała do piosenki pt. „ Co ja mam tu?”

- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku

- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

- Piosenka pt. „ Idzie górnik”

| <b>Dzień Tygodnia / Data</b> | <b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy )</b> | <b>Obszar Fizyczny</b>   | <b>Obszar Emocjonalny</b>   | <b>Obszar Społeczny</b>        |
|------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| Pon.<br>30.11.               | <b>Andrzejkowe wróżby</b>               | Zabawa ruchowa pt. „Ludzie do ludzi”                               | Nauka Andrzejkowego zaklęcia „Hokus pokus”  | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |
| Wt.<br>01.12.                | <b>Praca górnika</b>                    | Zabawa rytmiczno – ruchowa przy piosence pt. „ Idzie górnik drogą” | Zabawa relaksacyjna w kręgu „Iskiereczka”- iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj wróci do mych rąk. | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |
| Śr.<br>02.12                 | <b>W kopalni</b>                        | Zabawa ruchowa pt. „Paprocie rosną”                                | Masażyki dziecięce w rytm melodii kołysanki „ Z popielnika na Wojtusia”                                   | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |

|                |  |  |  |                                |
|----------------|--|--|--|--------------------------------|
| Czw.<br>03.12. | <b>W krainie dinozaurów</b>                        | ”Berek dinozaur”- zabawa ruchowa z elementem skoku | Oglądanie bajki pod tytułem „W krainie dinozaurów”   | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |
| Pt.<br>04.12.  | <b>Przygotowujemy się do spotkania z Mikołajem</b> | Zabawa w rytm tamburyna „Zaprzęgi”                 | Pisanie listu ( w formie wyrazowo-obrazkowej do Świętego Mikołaja ).<br>Rozmowa o wymarzonych prezentach | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |

Tabela nr 1

### OBSZAR POZNAWCZY

| Dzień tygodnia/<br>Data              | Grupa Motylki  | Grupa Ważki  | Grupa Kaczuszki  | Grupa Pszczółki  | Grupa Rybki  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Poniedziałek<br><br><b>Andrzejki</b> | <p>Wspólne czytanie wiersza D. Gellner „Wieczór Andrzejkowy” .Omówienie wiersza, wytłumaczenie dzieciom dlaczego się tu zebraliśmy, co to są Andrzejki.</p> <p>Andrzejkowe wróżby – zaproszenie wszystkich do wspólnej zabawy.</p> |  |  |  |  |
| Wtorek<br><br><b>Praca górnika</b>   | Praca górnika – wypowiedzi na podstawie ilustracji i eksponatów - zapoznanie z pracą górnika, wzbogacanie słownictwa, dostrzeganie użyteczności pracy górników, odgadywanie i nazywanie ruchów naśladowujących pracę górnika.      | Praca górnika, oglądanie przedmiotów przyniesionych przez nauczyciela lub rysunków przedstawiających górników przy pracy, wykonywanie ruchów naśladowujących pracę górnika | Praca górnika, oglądanie przedmiotów przyniesionych przez nauczyciela lub rysunków przedstawiających górników przy pracy, zapoznanie z pracą górnika, odgadywanie i nazywanie ruchów naśladowujących pracę górnika | Praca górnika, oglądanie przedmiotów przyniesionych przez nauczyciela lub rysunków przedstawiających górników przy pracy, wykonywanie ruchów naśladowujących pracę górnika | Praca górnika – wypowiedzi na podstawie ilustracji i eksponatów - zapoznanie z pracą górnika, wzbogacanie słownictwa, dostrzeganie użyteczności pracy górników ,odgadywanie i nazywanie ruchów naśladowujących pracę górnika.<br><br>Czytanie globalne wyrazów kilof, kask, wagony – dopasowywanie ilustracji z podpisem |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Środa</p> <p><b>W kopalni</b></p>               | <p>Słuchanie wiersza pt. „Skąd węgiel” H. Ożogowskiej. Rozmowa na temat wiersza.</p> <p>Określanie cech fizycznych kawałków węgla: ciężar, kolor, właściwości plastyczne.</p> <p>Zabawa dydaktyczna Wagoniki jadą w świat- przeliczanie, określanie wielkości</p> | <p>„Górnika w kopalni”- historyjka obrazkowa.</p> <p>Węglowa rodzina - oglądanie bryłek węgla , porównywanie struktury z plasteliną</p>    | <p>„Górnika w kopalni”- historyjka obrazkowa.</p> <p>Węglowa rodzina - oglądanie bryłek węgla , porównywanie struktury z plasteliną</p>   | <p>„Górnika w kopalni”- historyjka obrazkowa.</p> <p>Węglowa rodzina - oglądanie bryłek węgla , porównywanie struktury z plasteliną</p>    | <p>„Górnika w kopalni”- historyjka obrazkowa.</p> <p>Węglowa rodzina -oglądanie bryłek węgla , porównywanie struktury z plasteliną</p>   |
| <p>Czwartek</p> <p><b>W krainie dinozaurów</b></p> | <p>„Dinozaury” – słuchanie opowiadania na podstawie książki „Jak żyły dinozaury?”. Zapoznanie z budową i trybem życia dinozaurów.</p> <p>Oglądanie książek o dinozaurach.</p> <p>Łączenie w pary takich samych dinozaurów- karta pracy</p>                        | <p>W krainie dinozaurów – pokaz ilustracji przedstawiających różne dinozaury. Słuchanie nagranych odgłosów wydawanych przez dinozaury.</p> | <p>W krainie dinozaurów – pokaz ilustracji przedstawiających różne dinozaury. Słuchanie nagranych odgłosów wydawanych przez dinozaury</p> | <p>W krainie dinozaurów – pokaz ilustracji przedstawiających różne dinozaury. Słuchanie nagranych odgłosów wydawanych przez dinozaury.</p> | <p>„Dinozaury” – słuchanie opowiadania na podstawie książki „Jak żyły dinozaury?” Zapoznanie z budową i trybem życia dinozaurów.</p> <p>Oglądanie książek o dinozaurach</p> <p>Łączenie w pary takich samych dinozaurów- karta pracy</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Piątek</p> <p><b>Przygotowuje my się do spotkania z Mikołajem</b></p> | <p>Pisanie listu do Świętego Mikołaja w formie obrazkowej</p> <p>Święty Mikołaj – słuchanie piosenki Jolanty Kucharczyk.</p> | <p>Pisanie listu do Świętego Mikołaja w formie obrazkowej</p> <p>Święty Mikołaj – słuchanie piosenki Jolanty Kucharczyk.</p> | <p>Pisanie listu do Świętego Mikołaja w formie obrazkowej</p> <p>Święty Mikołaj – słuchanie piosenki Jolanty Kucharczyk.</p> | <p>Pisanie listu do Świętego Mikołaja w formie obrazkowej</p> <p>Święty Mikołaj – słuchanie piosenki Jolanty Kucharczyk.</p> | <p>„Mikołaj” – słuchanie legendy o Świętym Mikołaju. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki pt. „Mikołaj i katar” .</p> <p>List do Mikołaja – rysunek kredkami prezentujący jakie dzieci chciałyby dostać prezenty od Mikołaja.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

### OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )

| Dzień tygodnia/<br>Data | Grupa Motylki   | Grupa Ważki  | Grupa Kaczuszki  | Grupa Pszczółki  | Grupa Rybki  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Poniedziałek            | <p>Andrzejkowe wróżby – zaproszenie wszystkich dzieci do wspólnej zabawy.</p> <p>„Ustawianie butów”, „Pięć kubeczków” , „Karteczki z imionami”, „Wróżba z kapelusza”, „Grosik”.</p> <p>Ozdabianie Andrzejkowego klucza – inwencja własna.</p> |  |  |  |  |
| Wtorek                  | Czapka górnik – samodzielne wykonanie z papieru , ozdabianie  | Czapka górnik – samodzielne wykonanie z papieru , ozdabianie | Czapka górnik – samodzielne wykonanie z papieru , ozdabianie | Czapka górnik – samodzielne wykonanie z papieru , ozdabianie | Czapka górnik – samodzielne wykonanie z papieru , ozdabianie |
| Środa                   | „Wagoniki"- zabawa ortofoniczna   | Wagonik górnik – malowanie węglem                            | „Wagoniki"- zabawa ortofoniczna                              | Wagonik górnik – malowanie węglem                            | „Wagoniki"- zabawa ortofoniczna                              |

|          |   |  |   |  |  |
|----------|---|--|---|--|--|
|          | malowanie węglem  |  | Wagonik górnika – malowanie węglem  |  | Wagonik górnika – malowanie węglem   |
| Czwartek | <p>Dinozaury – przeliczanie , kolorowanie.</p> <p>Wykonanie szkieletu dinozaura z patyczków na podstawie wzoru.</p> <p>Pieczenie pierniczków</p> <p>Wykonanie plakatu z okazji Międzynarodowego Dnia osób Niepełnosprawnych</p> | <p>Przyklejanie po liniach patyczków – szkielet Dinozaura.</p> <p>Pieczenie pierniczków</p> <p>Wykonanie plakatu z okazji Międzynarodowego Dnia osób Niepełnosprawnych</p> | <p>Wykonanie szkieletu dinozaura z patyczków na podstawie wzoru</p> <p>Pieczenie pierniczków</p> <p>Wykonanie plakatu z okazji Międzynarodowego Dnia osób Niepełnosprawnych</p> | <p>Przyklejanie po liniach patyczków – szkielet Dinozaura.</p> <p>Pieczenie pierniczków</p> <p>Wykonanie plakatu z okazji Międzynarodowego Dnia osób Niepełnosprawnych</p> | <p>Dinozaury – przeliczanie , kolorowanie .</p> <p>Wykonanie szkieletu dinozaura z patyczków na podstawie wzoru.</p> <p>Pieczenie pierniczków</p> <p>Wykonanie plakatu z okazji Międzynarodowego Dnia osób Niepełnosprawnych</p> |
| Piątek   | <p>Portret Świętego Mikołaja z wykorzystaniem figur geometrycznych.</p> <p>Renifer Świętego Mikołaja z odbitych dłoni i kolorowego papieru.</p> <p>Ozdabianie pierniczków</p> <p>Ubieranie choinki</p>                          | <p>Mikołaj – malowanie dłonią.</p> <p>Wyklejanie brody Mikołaja plasteliną, watą- porównywanie faktur.</p> <p>Ozdabianie pierniczków</p>                                   | <p>Mikołaj – malowanie dłonią.</p> <p>Wyklejanie brody Mikołaja plasteliną, watą- porównywanie faktur.</p> <p>Ozdabianie pierniczków</p> <p>Ubieranie choinki</p>               | <p>Mikołaj – malowanie dłonią.</p> <p>Wyklejanie brody Mikołaja plasteliną, watą – porównywanie faktur.</p> <p>Ozdabianie pierniczków</p>                                  | <p>Portret Świętego Mikołaja z wykorzystaniem figur geometrycznych.</p> <p>Renifer Świętego Mikołaja z odbitych dłoni i kolorowego papieru.</p> <p>Ozdabianie pierniczków</p> <p>Ubieranie choinki</p>                           |