

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: *Co przynosi Zima*

POWITANIE : - *tożsamość „ Wstaje nowy dzień a Ja razem z Nim”*

- *schemat ciała, pokazywanie części ciała do wierszyka pt. „ Paluszek zginam ,paluszek prostuję paluszkciem pokazuje”*

- *kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku*

- *mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy*

- *Piosenka pt. „Kochany Mikołaj”*

Dzień Tygodnia / Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 07.12.	Spotkanie z Mikołajem	Zabawa ruchowa pt. „Renifer i Mikołaj’	Słuchanie legendy o Świętym Mikołaju	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 08.12.	Już zima	Zabawa orientacyjno– porządkowa pt. „ Płatki śniegu”	„Zimowe obrazki” oglądanie książek – rozbudzanie zainteresowania książką	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 09.12	Bałwanki	Ilustrowanie wiersza ruchem – pt. „Śnieżek pada”	„ Bałwanek” – zabawa paluszkowa	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 10.12.	Co robimy zimą	Zabawa z elementem rzutu – pt. „ Papierowe kule śnieżne”	„Śnieżynki” – ćwiczenia oddechowe	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 11.12.	Wiatr, śnieg, lód	Zabawa ruchowa z elementem równowagi pt. „ Zamieć śnieżna”	Słuchanie wiersza pt. „ A jednak Zima”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 07.12. Spotkanie z Mikołajem	Słuchanie piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące pt. „Kochany Mikołaj” Renifer Świętego Mikołaja - wykonanie pracy plastycznej z odbitych dłoni i kolorowego papieru.	Słuchanie piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące pt. „Kochany Mikołaj” Wyklejanie brody Świętego Mikołaja plasteliną, wata-porównywanie faktur.	Słuchanie piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące pt. „Kochany Mikołaj” Renifer Świętego Mikołaja - wykonanie pracy plastycznej z odbitych dłoni i kolorowego papieru.	Słuchanie piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące pt. „Kochany Mikołaj” Wyklejanie brody Świętego Mikołaja plasteliną, wata-porównywanie faktur.	Słuchanie piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące pt. „Kochany Mikołaj” Renifer Świętego Mikołaja - wykonanie pracy plastycznej z odbitych dłoni i kolorowego papieru.
Wtorek 08.12 To już Zima	„Jak się ubieramy zimą?” – pogadanka. „Śnieżek pada” – ilustrowanie wiersza ruchem. Zapoznanie z oznakami charakterystycznymi dla zimy.	„Jak się ubieramy zimą?” – pogadanka. „Śnieżek pada” – ilustrowanie wiersza ruchem. Zapoznanie z oznakami charakterystycznymi dla zimy.	„Jak się ubieramy zimą?” – pogadanka. „Śnieżek pada” – ilustrowanie wiersza ruchem. Zapoznanie z oznakami charakterystycznymi dla zimy.	„Jak się ubieramy zimą?” – pogadanka. „Śnieżek pada” – ilustrowanie wiersza ruchem. Zapoznanie z oznakami charakterystycznymi dla zimy.	„Jak się ubieramy zimą?” – pogadanka. „Śnieżek pada” – ilustrowanie wiersza ruchem. Zapoznanie z oznakami charakterystycznymi dla zimy.

<p>Środa 09.12.</p> <p>Bałwanki</p>	<p>„Dwa bałwanki” – zabawy plastyczne z elementem pojęć matematycznych - zapoznanie z kołem i kulą; rozwijanie spostrzegawczości</p> <p>„Który bałwanek” – zabawa dydaktyczna; utrwalenie znajomości liczebników porządkowych.</p>	<p>„ Co widzisz?”– praca z serią obrazków - rozwijanie słuchu i mowy.</p> <p>„Zimno, ciepło” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>„Zimno, ciepło” – zabawa dydaktyczna</p> <p>„Dwa bałwanki” – zabawy plastyczne z elementem pojęć matematycznych - zapoznanie z kołem i kulą; rozwijanie spostrzegawczości</p> <p>„Który bałwanek” – zabawa dydaktyczna; utrwalenie znajomości liczebników porządkowych.</p>	<p>„ Co widzisz?”– praca z serią obrazków - rozwijanie słuchu i mowy.</p> <p>„Zimno, ciepło” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>„Zimno, ciepło” – zabawa dydaktyczna</p> <p>„Dwa bałwanki” – zabawy plastyczne z elementem pojęć matematycznych - zapoznanie z kołem i kulą; rozwijanie spostrzegawczości</p> <p>„Który bałwanek” – zabawa dydaktyczna; utrwalenie znajomości liczebników porządkowych.</p>
<p>Czwartek 10.12.</p> <p>Co robimy zimą</p>	<p>„ Co się zmieniło?”– zabawa dydaktyczna - rozwijanie percepcji wzrokowej.</p> <p>„Zimowe melodie” – improwizowanie melodyczne i ruchowe - rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki</p>	<p>„ Toczmy śnieżną kulę” – gimnastyka buzi i języka</p> <p>„Zima” – zabawa kształcąca słuch i wymowę.</p>	<p>„ Co się zmieniło?”– zabawa dydaktyczna - rozwijanie percepcji wzrokowej.</p> <p>„Zimowe melodie” – improwizowanie melodyczne i ruchowe - rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki</p>	<p>„ Toczmy śnieżną kulę” – gimnastyka buzi i języka</p> <p>„Zima” – zabawa kształcąca słuch i wymowę.</p>	<p>„ Co się zmieniło?”– zabawa dydaktyczna - rozwijanie percepcji wzrokowej.</p> <p>„Zimowe melodie” – improwizowanie melodyczne i ruchowe - rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki</p>
<p>Piątek 11.12.</p> <p>Wiatr, śnieg, lód</p>	<p>„Czy lód jest czysty?” – zabawa badawcza, zapoznanie ze zjawiskiem zamarzania i topnienia.</p>	<p>„Moja śnieżynka” – układanie wzoru śnieżnego płatka - rozwijanie koordynacji wzrokowo –</p>	<p>„Czy lód jest czysty?” – zabawa badawcza, zapoznanie ze zjawiskiem zamarzania i</p>	<p>„Moja śnieżynka” – układanie wzoru śnieżnego płatka - rozwijanie koordynacji wzrokowo –</p>	<p>„Czy lód jest czysty?” – zabawa badawcza, zapoznanie ze zjawiskiem zamarzania i topnienia.</p>

	„Ile bałwanków?” – zabawa matematyczna z przeliczaniem do 4	ruchowej i wyobraźni,	topnienia. „Ile bałwanków?” – zabawa matematyczna z przeliczaniem do 4	ruchowej i wyobraźni,	„Ile bałwanków?” – zabawa matematyczna z przeliczaniem do 4 „Wiaterek, wiatr, wietrzyśko” – ćwiczenia słownikowe, analiza i synteza sylabowa
--	---	-----------------------	---	-----------------------	---

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 07.12. Spotkanie z Mikołajem	<p>Słuchanie legendy o Świętym Mikołaju - wprowadzenie radosnego nastroju, dobrego samopoczucia.</p> <p>Słuchanie piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące pt. „ Kochany Mikołaj”</p> <p>Niespodzianka – spotkanie z Mikołajem - oglądanie otrzymanych prezentów, wykonanie pamiątkowego zdjęcia.</p>				
Wtorek 08.12. To już Zima	<p>Spacer w pobliżu przedszkola – obserwacja cech zimy w przyrodzie i ubiorze ludzi</p> <p>„Budujemy dom dla pani Zimy” - zabawy konstrukcyjne</p>	<p>Zabawy kierowane w ogrodzie przedszkolnym – obserwacja cech zimy w przyrodzie</p>	<p>Spacer w pobliżu przedszkola – obserwacja cech zimy w przyrodzie i ubiorze ludzi</p> <p>„Budujemy dom dla pani Zimy” - zabawy konstrukcyjne</p>	<p>Zabawy kierowane w ogrodzie przedszkolnym – obserwacja cech zimy w przyrodzie</p>	<p>Spacer w pobliżu przedszkola – obserwacja cech zimy w przyrodzie i ubiorze ludzi</p> <p>„Budujemy dom dla pani Zimy” - zabawy konstrukcyjne</p>

<p>Środa 09.12. Balwanki</p>	<p>„Zaprzęgi” – zabawa ruchowa bieżna – utrwalanie pojęcia „para”.</p> <p>„Toczymy śnieżną kulę” – gimnastyka buzi i języka. Masażyk</p>	<p>„Toczymy śnieżną kulę” – gimnastyka buzi i języka. Masażyk</p>	<p>„Zaprzęgi” – zabawa ruchowa bieżna – utrwalanie pojęcia „para”.</p> <p>„Toczymy śnieżną kulę” – gimnastyka buzi i języka. Masażyk</p>	<p>„Toczymy śnieżną kulę” – gimnastyka buzi i języka. Masażyk</p>	<p>„Zaprzęgi” – zabawa ruchowa bieżna – utrwalanie pojęcia „para”.</p> <p>„Toczymy śnieżną kulę” – gimnastyka buzi i języka. Masażyk</p>
<p>Czwartek 10.12. Co robimy zimą</p>	<p>„Moja zima” – wycinanie obrazka</p> <p>„Zima”– słuchanie „Cztery pory roku” A. Vivaldi i improwizowanie muzyki ruchem.</p>	<p>„Zima”– słuchanie „Cztery pory roku” A. Vivaldi i improwizowanie muzyki ruchem.</p> <p>Wykonanie Żabkowego soku</p>	<p>„Moja zima” – wycinanie obrazka</p> <p>„Zima”– słuchanie „Cztery pory roku” A. Vivaldi i improwizowanie muzyki</p>	<p>„Zima”– słuchanie „Cztery pory roku” A. Vivaldi i improwizowanie muzyki ruchem.</p> <p>Wykonanie Żabkowego soku</p>	<p>„Moja zima” – wycinanie obrazka</p> <p>„Zima”– słuchanie „Cztery pory roku” A. Vivaldi i improwizowanie muzyki ruchem.</p>
<p>Piątek 11.12. Wiatr, śnieg, lód</p>	<p>„Pada śnieg, wieje wiatr” - zabawa z chustą animacyjną.</p> <p>Zabawa z elementem rzutu pt. „ Papierowe Śnieżki” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy.</p>	<p>„Pada śnieg, wieje wiatr” - zabawa z chustą animacyjną.</p> <p>Zabawa z elementem rzutu pt. „ Papierowe Śnieżki” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy.</p>	<p>„Pada śnieg, wieje wiatr” - zabawa z chustą animacyjną.</p> <p>Zabawa z elementem rzutu pt. „ Papierowe Śnieżki” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy.</p>	<p>Zabawa z elementem rzutu pt. „ Papierowe Śnieżki” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy.</p>	<p>„Pada śnieg, wieje wiatr” - zabawa z chustą animacyjną.</p> <p>Zabawa z elementem rzutu pt. „ Papierowe Śnieżki” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy.</p>