

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy:** Dzień babci i dziadka

**POWITANIE :**

- tożsamość „Jestem dziewczynką/chłopcem , nazywam się...”
- schemat ciała , pokazywanie części ciała do piosenki pt. „ Głowa , ramiona...?”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- Piosenka pt. „Babciu droga babciu”

<b>Dzień Tygodnia / Data</b>	<b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy )</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 18.01	<b>Moja rodzina</b>	Zabawa ruchowo-naśladowcza pt. „Mama mówi...”	Zabawa paluszkowa pt. „ Moja rodzina”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 19.01	<b>Moja babcia i mój dziadek</b>	Zabawa ruchowa pt. „ Posadził dziadek rzepkę”	Masażyk dziecięcy pt. „ Pizza a’la Babcia”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 20.01	<b>Zabawy z dziadkami</b>	Zabawa ruchowa pt. „ Babcie kapcie”	Słuchanie opowiadania pt. „ Sen Babcie Ali”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 21.01	<b>Prezent dla babci i dziadka</b>	Zabawa ruchowa z chustą Klanzy pt. „ Prezent”	Układanie bukietu dla babci i dziadka z wykorzystaniem darów	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

			Froebła.	
Pt. 22.01	<b>Święto Babci i Dziadka</b>	Zabawa z elementem rzutu pt. „Rzut włóczką”	Słuchanie piosenki pt. „Babciu droga babciu, dziadku drogi dziadku” - wystukiwanie rytmu refrenu na wybranym instrumencie perkusyjnym	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

Tabela nr 1

### OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek  <b>Moja rodzina</b>	Rodzina – prezentacja ilustracji dotyczących członków rodziny , kształtowanie umiejętności prawidłowego nazywania osób z rodziny.  Dopasowywanie napisu i obrazka do czytania globalnego.	Rodzina – prezentacja ilustracji dotyczących członków rodziny , kształtowanie umiejętności prawidłowego nazywania osób rodziny.	Rodzina – prezentacja ilustracji dotyczących członków rodziny , kształtowanie umiejętności prawidłowego nazywania osób rodziny.  Umiem liczyć – wykonywanie prostych działań na liczmanach.  Słuchanie wiersza pt. „	Rodzina – prezentacja ilustracji dotyczących członków rodziny , kształtowanie umiejętności prawidłowego nazywania osób rodziny.	Rodzina – prezentacja ilustracji dotyczących członków rodziny , kształtowanie umiejętności prawidłowego nazywania osób rodziny.  Dopasowywanie napisu i obrazka do czytania globalnego.  Słuchanie wiersza pt. „Moja rodzina” Bożeny

	<p>Słuchanie wiersza pt. „Moja rodzina” Bożeny Szuchalskiej. Rozmowa na temat wiersza i własnej rodziny.</p> <p>Moja rodzina - zabawa matematyczna z wykorzystaniem wiersza i ilustracji .</p>		<p>Moja rodzina” Bożeny Szuchalskiej. Rozmowa na temat wiersza i własnej rodziny.</p>		<p>Szuchalskiej. Rozmowa na temat wiersza i własnej rodziny.</p> <p>Moja rodzina - zabawa matematyczna z wykorzystaniem wiersza i ilustracji .</p>
<p>Wtorek</p> <p><b>Moja babcia i mój dziadek</b></p>	<p>Sen babci Ali- słuchanie opowiadania n-la, rozmowa na temat opowiadania, kształcenie swobodnego wypowiedzenia się na dany temat, wzmacnianie więzi rodzinnych.</p>	<p>Zaczarowane pudełko dziadków- rozpoznawanie przedmiotów przez dotyk i tworzenie zbiorów trzy elementowych.</p>	<p>Sen babci Ali- słuchanie opowiadania n-la, rozmowa na temat opowiadania, kształcenie swobodnego wypowiedzenia się na dany temat, wzmacnianie więzi rodzinnych.</p>	<p>Zaczarowane pudełko dziadków- rozpoznawanie przedmiotów przez dotyk i tworzenie zbiorów trzy elementowych.</p>	<p>Sen babci Ali- słuchanie opowiadania n-la, rozmowa na temat opowiadania, kształcenie swobodnego wypowiedzenia się na dany temat, wzmacnianie więzi rodzinnych.</p>
<p>Środa</p> <p><b>Zabawy z dziadkami</b></p>	<p>Rozmowa kierowania jak spędzamy czas z dziadkami? , wspomagana ilustracjami różnych aktywności.</p> <p>Tworzenie mozaiki geometrycznej z wykorzystaniem darów Froebela „ Dom moich dziadków”</p>	<p>Oglądanie ilustracji jak spędzam czas z dziadkami?</p> <p>Słuchanie piosenki pt. „Moja babcia i mój dziadek.”</p>	<p>Rozmowa kierowania jak spędzamy czas z dziadkami? , wspomagana ilustracjami różnych aktywności.</p> <p>Tworzenie mozaiki geometrycznej z wykorzystaniem darów Froebela „ Dom moich dziadków”.</p>	<p>Oglądanie ilustracji jak spędzamy czas z dziadkami?</p> <p>Słuchanie piosenki pt. „Moja babcia i mój dziadek”.</p>	<p>Rozmowa kierowania jak spędzamy czas z dziadkami?, wspomagana ilustracjami różnych aktywności.</p> <p>Tworzenie mozaiki geometrycznej z wykorzystaniem darów Froebela „ Dom moich dziadków”.</p>

	dziadków”.				
Czwartek <b>Prezent dla babci i dziadka</b>	Rozmowa kierowana na temat nadchodzącego święta , jak się do nich przygotowujemy i jak je spędzamy. Swobodne wypowiedzi.	Rozmowa wsparta ilustracjami o nadchodzącym święcie.  Teatrzyk kukiełkowy pt. „ Święto babci”	Rozmowa kierowana na temat nadchodzącego święta , jak się do nich przygotowujemy i jak je spędzamy. Swobodne wypowiedzi.	Rozmowa wsparta ilustracjami o nadchodzącym święcie.  Teatrzyk kukiełkowy pt. „ Święto babci”	Rozmowa kierowana na temat nadchodzącego święta , jak się do nich przygotowujemy i jak je spędzamy. Swobodne wypowiedzi.
Piątek <b>Święto Babci i Dziadka</b>	Wspólne śpiewanie piosenek pt. „ Babciu droga babciu” , „ Kiedy babcia była mała”. Uroczyste obchodzenie święta babci i dziadka. Składanie życzeń. Ćwiczenia ruchowe ze śpiewem pt. „ Zabawa naszych babć i dziadków”.				

### OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek  <b>Moja rodzina</b>	Drzewo genealogiczne-wycinanie obrazków przedstawiających rodzinę (mama,tata,brat,siostra, babcia dziadek) i przyklejanie ich w chronologicznej	Układanie domu z figur geometrycznych, historyjki obrazkowej - „Moja rodzina” na tablicy LED.  Buziaki dla rodziców – zabawa naśladowcza z	Drzewo genealogiczne-wycinanie obrazków przedstawiających rodzinę (mama, tata, brat, siostra, babcia dziadek) i przyklejanie ich w chronologicznej kolejności.	Układanie domu z figur geometrycznych na tablicy LED.  Buziakidla rodziców – zabawa naśladowcza z cmokaniem; usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych.	Drzewo genealogiczne-wycinanie obrazków przedstawiających rodzinę (mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek) i przyklejanie ich w chronologicznej kolejności.

	<p>kolejności.</p> <p>„Dom” – rysowanie po śladzie, ćwiczenia grafomotoryczne.</p>	<p>cmokaniem;</p> <p>usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych.</p>	<p>„Dom” – rysowanie po śladzie, ćwiczenia grafomotoryczne.</p>		<p>„Dom” – dokończ po śladzie, ćwiczenia grafomotoryczne.</p>
<p>Wtorek</p> <p><b>Moja babcia i mój dziadek</b></p>	<p>„Cukierek dla babci” – zabawa dydaktyczna; kształtowanie sprawności motorycznych w trakcie zawijania cukierków w papier i odszukiwania ich ukrytych wśród innych przedmiotów.</p>	<p>„Warzywa babci” – zabawa paluszkowa wg M. Barańskiej.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej „Papierowy kubek dla dziadków”- technika dowolna.</p>	<p>„Cukierek dla babci” – zabawa dydaktyczna; kształtowanie sprawności motorycznych w trakcie zawijania cukierków w papier i odszukiwania ich ukrytych wśród innych przedmiotów.</p>	<p>„Warzywa babci” – zabawa paluszkowa wg M. Barańskiej.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej „Papierowy kubek dla dziadków”- technika dowolna.Q</p>	<p>„Cukierek dla babci” – zabawa dydaktyczna; kształtowanie sprawności motorycznych w trakcie zawijania cukierków w papier i odszukiwania ich ukrytych wśród innych przedmiotów.</p>
<p>Środa</p> <p><b>Zabawy z dziadkami</b></p>	<p>„Skarpetka dziadka Władka” – zabawa dydaktyczna; kształtowanie pojęć: para, prawa, lewa; kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie odszukiwania par obrazków.</p> <p>„Starzy czy młodzi?” – obserwowanie wyglądu i sposobu poruszania się ludzi mijanych w trakcie spaceru; dzielenie się</p>	<p>„Herbatka babci i dziadka” – wyklejanie sylwety kwiatu materiałem naturalnym; rozwijanie spostrzegawczości i sprawności motorycznych w trakcie smarowania powierzchni klejem i posypywania jej.</p> <p>„Starzycy młodzi?” – obserwowanie wyglądu i sposobu poruszania się ludzi mijanych w trakcie spaceru.</p>	<p>„Skarpetka dziadka Władka” – zabawa dydaktyczna; kształtowanie pojęć: para, prawa, lewa; kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie odszukiwania par obrazków.</p> <p>„Starzy czy młodzi?” – obserwowanie wyglądu i sposobu poruszania się ludzi mijanych w trakcie spaceru.</p>	<p>„Herbatka babci i dziadka” – wyklejanie sylwety kwiatu materiałem naturalnym; rozwijanie spostrzegawczości i sprawności motorycznych w trakcie smarowania powierzchni klejem i posypywania jej.</p> <p>„Starzycy młodzi?” – obserwowanie wyglądu i sposobu poruszania się ludzi mijanych w trakcie spaceru.</p>	<p>„Skarpetka dziadka Władka” – zabawa dydaktyczna; kształtowanie pojęć: para, prawa, lewa; kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie odszukiwania par obrazków.</p> <p>„Starzycy młodzi?” – obserwowanie wyglądu i sposobu poruszania się ludzi mijanych w trakcie spaceru; dzielenie się spostrzeżeniami.</p>

	spozrzeniami.	spaceru.			
Czwartek <b>Prezent dla babci i dziadka</b>	Niespodzianka dla dziadków – wykonanie serca z masy solnej .  Laurka dla dziadków- wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką.	Niespodzianka dla dziadków – wykonanie serca z masy solnej .  Wykonanie Soku Żabkowego.	Niespodzianka dla dziadków – wykonanie serca z masy solnej .  Wykonanie Soku Żabkowego.	Niespodzianka dla dziadków – wykonanie serca z masy solnej .  Wykonanie Soku Żabkowego.	Niespodzianka dla dziadków – wykonanie serca z masy solnej .  Laurka dla dziadków- wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką.
Piątek <b>Święto babci i dziadka</b>	Ozdabianie serca z masy solnej paluszkami moczonymi w czerwonej farbie.  „Transport dla dziadka” – zabawy z sankami w przedszkolnym ogrodzie.				