

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Zwierzęta Zimą

POWITANIE :

- tożsamość: piosenka pt., *Dzisiaj będzie dobry dzień dla Ciebie i dla mnie*''

- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. ,, *Poznajemy części ciała - Kto ma nogi niechaj skacze: 1,2,3, kto ma ręce niech zaklaszcze*''

- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku

- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

Dzień Tygodnia/ Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 25.01	Dokarmiamy ptaki	Zabawa orientacyjno – porządkowa pt. ,, Ptaszki szukają swoich karmników''.	Zabawa paluszkowa pt. ,, Tu Sroczka kaszkę warzyła''	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 26.01	Ptaki zimą	Zabawa ruchowo – naśladowcza pt. ,, Zamieniamy się w ptaki''	Zimowy spacer w okolicach przedszkola połączony z obserwacją ptaków	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 27.01	Zwierzęta zimą	Zabawa ruchowa pt. ,, Lisy do norki''	Słuchanie wiersza Anny Moszczyńskiej pt. ,, Dokarmiamy ptaki''	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 28.01	Zimowy sen zwierząt	Zabawa muzyczno- ruchowa pt. ,, Stary Niedźwiedź mocno śpi''	Oglądanie filmu edukacyjnego pt. ,, Sposoby zwierząt na przetrwanie zimy''	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 29.01	Drzewa zimą	Zabawa uspokajająca pt. ,,Zimowy spacer w parku'' w formie opowieści ruchowej	Zima - słuchanie koncertu A. Vivaldiego z cyklu pt ,, Cztery pory roku''	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 25.01. Dokarmiam y ptaki	„Wróbelki” – nauka wiersza A. Bayer, wypowiedzi dzieci na temat konieczności dokarmiania ptaków zimą na podstawie wiersza, zachęcanie do pomagania ptakom w okresie zimowym. Kolorowanie rysunku przedstawiającego karmnik z wróbelkiem.	Jaki ptak woła tak...? – ćwiczenia ortofoniczne. Rozpoznawanie głosu wróbla, wrony Kolorowanie rysunku przedstawiającego karmnik z wróbelkiem.	Jaki ptak woła tak...? – ćwiczenia ortofoniczne. Rozpoznawanie głosu wróbla, wrony Kolorowanie rysunku przedstawiającego karmnik z wróbelkiem.	Jaki ptak woła tak...? – ćwiczenia ortofoniczne. Rozpoznawanie głosu wróbla, wrony Kolorowanie rysunku przedstawiającego karmnik z wróbelkiem.	Wróbelki - nauka wiersza A. Bayer, wypowiedzi dzieci na temat konieczności dokarmiania ptaków zimą na podstawie wiersza, zachęcanie do pomagania ptakom w okresie zimowym. Kolorowanie rysunku przedstawiającego karmnik z wróbelkiem.
Wtorek 26.01. Ptaki Zimą	„Ptaszki” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza Bożeny Szuchalskiej - kształcenie umiejętności liczenia w zakresie 5 „Gil” – Wycinanie i układanie obrazka 3 - elementowego	„Gil” – Wycinanie i układanie obrazka 3 – elementowego. „Lis i ptaki” – zabawa ruchowa.	„Ptaszki” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza Bożeny Szuchalskiej - kształcenie umiejętności liczenia w zakresie 3 „Gil” – Wycinanie i układanie obrazka 3 -	„Gil” – Wycinanie i układanie obrazka 3 – elementowego „Lis i ptaki “ – zabawa ruchowa.	„Ptaszki” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza Bożeny Szuchalskiej - kształcenie umiejętności liczenia w zakresie 5 „Gil” – Wycinanie i układanie obrazka 3 - elementowego

			elementowego		
Środa 27.01. Zwierzęta Zimą	Oglądnie albumów i książek przyrodniczych przedstawiających zwierzęta leśne w ich naturalnym środowisku. Zwierzęta zimą – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie zwierząt leśnych, które przyszły do pałnika.	Zwierzęta zimą – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie zwierząt leśnych, które przyszły do pałnika. Oglądnie albumów i książek przyrodniczych przedstawiających zwierzęta leśne w ich naturalnym środowisku.	Oglądnie albumów i książek przyrodniczych przedstawiających zwierzęta leśne w ich naturalnym środowisku. Zwierzęta zimą – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie zwierząt leśnych, które przyszły do pałnika.	Zwierzęta zimą – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie zwierząt leśnych, które przyszły do pałnika. Oglądnie albumów i książek przyrodniczych przedstawiających zwierzęta leśne w ich naturalnym środowisku.	Oglądnie albumów i książek przyrodniczych przedstawiających zwierzęta leśne w ich naturalnym środowisku. Zwierzęta zimą – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie zwierząt leśnych, które przyszły do pałnika.
Czwartek 28.01. Zimowy sen zwierząt	Sen zimowy zwierząt – rozmowa kierowana na podstawie wierszy - zapoznanie ze zwierzętami, które zapadają w sen zimowy. Jakie to zwierzę? - ćwiczenia słuchu fonematycznego - rozwijanie procesów poznawczych: analizy i syntezy słuchowej.	Jakie to zwierzę? - ćwiczenia słuchu fonematycznego - rozwijanie procesów poznawczych: analizy i syntezy słuchowej. Sen zimowy zwierząt – rozmowa kierowana na podstawie wierszy - zapoznanie ze zwierzętami, które zapadają w sen zimowy.	Sen zimowy zwierząt – rozmowa kierowana na podstawie wierszy - zapoznanie ze zwierzętami, które zapadają w sen zimowy. Jakie to zwierzę? - ćwiczenia słuchu fonematycznego - rozwijanie procesów poznawczych: analizy i syntezy słuchowej.	Jakie to zwierzę? - ćwiczenia słuchu fonematycznego - rozwijanie procesów poznawczych: analizy i syntezy słuchowej. Sen zimowy zwierząt – rozmowa kierowana na podstawie wierszy - zapoznanie ze zwierzętami, które zapadają w sen zimowy.	Sen zimowy zwierząt – rozmowa kierowana na podstawie wierszy - zapoznanie ze zwierzętami, które zapadają w sen zimowy. Jakie to zwierzę? - ćwiczenia słuchu fonematycznego - rozwijanie procesów poznawczych: analizy i syntezy słuchowej.
Piątek 29.01.	„Płochliwe sarenki” - opowieść ruchowa.	„Płochliwe sarenki” - opowieść ruchowa.	„Płochliwe sarenki” - opowieść ruchowa.	„Płochliwe sarenki” - opowieść ruchowa.	„Płochliwe sarenki” - opowieść ruchowa.

Drzewa Zimą	„Drzewa zimą” – malowanie białą farbą na błękitnym tle,	„Drzewa zimą” – malowanie białą farbą na błękitnym tle,	„Drzewa zimą” – malowanie białą farbą na błękitnym tle,	„Drzewa zimą” – malowanie białą farbą na błękitnym tle,	„Drzewa zimą” – malowanie białą farbą na błękitnym tle,
--------------------	---	---	---	---	---

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 25.01. Dokarmiamy ptaki	Zabawa rytmiczno-ruchowa z użyciem tamburyna pt. „, Głodne gile” Spacer w okolicach przedszkola - obserwacja ptaków, poszukiwanie i rozpoznawanie śladów ptaków na śniegu.	Spacer w okolicach przedszkola - obserwacja ptaków, poszukiwanie i rozpoznawanie śladów ptaków na śniegu.	Zabawa rytmiczno-ruchowa z użyciem tamburyna pt. „, Głodne gile” Spacer w okolicach przedszkola - obserwacja ptaków, poszukiwanie i rozpoznawanie śladów ptaków na śniegu.	Spacer w okolicach przedszkola. Obserwacja ptaków, poszukiwanie i rozpoznawanie śladów ptaków na śniegu.	Zabawa rytmiczno-ruchowa z użyciem tamburyna pt. „, Głodne gile” Spacer w okolicach przedszkola - obserwacja ptaków, poszukiwanie i rozpoznawanie śladów ptaków na śniegu.
Wtorek 26.01. Ptaki Zimą	„ O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”. – zaznaczanie za pomocą kropek lub cyfr kolejności	Zabawa paluszkowa pt. „, Tu Srocza kaszkę warzyła” „ Budujemy karmnik” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych	„ O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”. – Zaznaczanie za pomocą kropek lub cyfr kolejności zdarzeń.	Zabawa paluszkowa pt. „, Tu Srocza kaszkę warzyła” „ Budujemy karmnik” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych	„ O zziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”. – Zaznaczanie za pomocą kropek lub cyfr kolejności zdarzeń. „ Budujemy karmnik” -

	<p>zdarzeń.</p> <p>„ Budujemy karmnik” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych klocków.</p>	<p>klocków.</p>	<p>„ Budujemy karmnik” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych klocków.</p>	<p>klocków.</p>	<p>zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych klocków.</p>
<p>Środa</p> <p>27.01.</p> <p>Zwierzęta Zimą</p>	<p>„Niedźwiedzie “ – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.</p> <p>Wyjście do ogrodu przedszkolnego i chodzenie po śladach – rozwijanie koordynacji ruchowej</p>	<p>„Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.</p> <p>Wyjście do ogrodu przedszkolnego i chodzenie po śladach – rozwijanie koordynacji ruchowej</p>	<p>„Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.</p> <p>Wyjście do ogrodu przedszkolnego i chodzenie po śladach – rozwijanie koordynacji ruchowej</p>	<p>„Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.</p> <p>Wyjście do ogrodu przedszkolnego i chodzenie po śladach – rozwijanie koordynacji ruchowej</p>	<p>„Niedźwiedzie” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.</p> <p>Wyjście do ogrodu przedszkolnego i chodzenie po śladach – rozwijanie koordynacji ruchowej</p>
<p>Czwartek</p> <p>28.01.</p> <p>Zimowy sen zwierząt</p>	<p>„Zwierzęta w lesie” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.</p> <p>Cicho – głośno – zabawa z instrumentami - rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.</p>	<p>Cicho – głośno – zabawa z instrumentami - rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.</p>	<p>„Zwierzęta w lesie “ – zabawa ruchowa z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.</p> <p>Cicho – głośno – zabawa z instrumentami - rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.</p>	<p>Cicho – głośno – zabawa z instrumentami - rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków ,utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.</p>	<p>„Zwierzęta w lesie” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.</p> <p>Cicho – głośno – zabawa z instrumentami - rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.</p>

<p>Piątek 29.01. Drzewa Zimą</p>	<p>„Zima” – aktywne słuchanie Koncertu nr 4 f - moll A. Vivaldiego z cyklu pt. „Cztery pory roku”.</p>	<p>„Zima” – aktywne słuchanie Koncertu nr 4 f - moll A. Vivaldiego z cyklu pt. „Cztery pory roku”.</p>	<p>„Zima” – aktywne słuchanie Koncertu nr 4 f - moll A. Vivaldiego z cyklu pt. „Cztery pory roku”.</p>	<p>„Zima” – aktywne słuchanie Koncertu nr 4 f - moll A. Vivaldiego z cyklu pt. „Cztery pory roku”.</p>	<p>„Zima” – aktywne słuchanie Koncertu nr 4 f - moll A. Vivaldiego z cyklu pt. „Cztery pory roku”.</p>