

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy: Bal karnawałowy**

**POWITANIE :**

- tożsamość: piosenka pt., „Dobrze, że jesteś”
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Tu jedną mam głowę”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody - określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy )</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 01.02	<b>Karnawałowy zawrót głowy</b>	Zabawa rytmiczno - ruchowa pt. „ Karnawałowe bugi”.	Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „ Karnawał w Rio”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 02.02	<b>Karnawałowe stroje</b>	Zabawa ruchowo - naśladowcza pt. „ Zgadnij kim jestem?”	Zabawa paluszkowa pt. „ Bal karnawałowy”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 03.02	<b>Karnawałowa dekoracja</b>	Zabawa ruchowa z elementami rzutu pt. „Rzut serpentyną”	Ćwiczenia oddechowe pt. „Wariacje z balonami”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 04.02	<b>Karnawałowe maski</b>	Zabawa orientacyjno – porządkowa pt. „ Gdzie jest moja maska?”	Słuchanie wiersza Z. Dmityrocy pt. „Karnawał”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 05.02	<b>Bal karnawałowy</b>	Zabawa ruchowa z elementami skoku pt. „ Złap balonik”	Zimowy spacer w okolicach przedszkola – karnawałowy korowód	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

## OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 01.02 <b>Karnawałowy zawrót głowy</b>	„Karnawał” – czytanie wiersza , wypowiedzi dzieci na temat karnawału i za co można się przebrać na bal karnawałowy na podstawie wiersza.  Prezentacja ilustracji dotyczących w jaki sposób obchodzi się karnawał na świecie.	Z czym kojarzy nam się karnawał...? – ćwiczenia ortofoniczne. Rozpoznawanie głosu wróbla, wrony.  Prezentacja ilustracji dotyczących w jaki sposób obchodzi się karnawał na świecie.	„Karnawał” – czytanie wiersza , wypowiedzi dzieci na temat karnawału i za co można się przebrać na bal karnawałowy na podstawie wiersza.  Prezentacja ilustracji dotyczących w jaki sposób obchodzi się karnawał na świecie.	Jaki ptak woła tak...? – ćwiczenia ortofoniczne. Rozpoznawanie głosu wróbla, wrony.  Prezentacja ilustracji dotyczących w jaki sposób obchodzi się karnawał na świecie.	„Karnawał” – czytanie wiersza , wypowiedzi dzieci na temat karnawału i za co można się przebrać na bal karnawałowy na podstawie wiersza.  Prezentacja ilustracji dotyczących w jaki sposób obchodzi się karnawał na świecie.
Wtorek 02.02 <b>Stroje karnawałowe</b>	Zabawa dydaktyczna - kształtowanie umiejętności liczenia do 6  „Kostiumy karnawałowe” – Wycinanie i układanie obrazka 4 - elementowego	„Kostiumy karnawałowe” – Wycinanie i układanie obrazka 3 - elementowego  „Jestem księżniczką/księciem – zabawa ruchowa.	Zabawa dydaktyczna - kształtowanie umiejętności liczenia do 6  „Kostiumy karnawałowe” – Wycinanie i układanie obrazka 4 - elementowego	„Kostiumy karnawałowe” – Wycinanie i układanie obrazka 3 - elementowego  „Jestem księżniczką/księciem – zabawa ruchowa.	Zabawa dydaktyczna - kształtowanie umiejętności liczenia do 6  „Kostiumy karnawałowe” – Wycinanie i układanie obrazka 4 - elementowego
Środa	Balony, konfetti, serpentyny – prezentacja dekoracji	Karnawałowe dekoracje – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie baloników.	Balony, konfetti, serpentyny – prezentacja dekoracji	Karnawałowe dekoracje – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie baloników.	Balony, konfetti, serpentyny – prezentacja dekoracji karnawałowych, opisywanie

<p>03.02</p> <p><b>Karnawałowa dekoracja</b></p>	<p>karnawałowych, opisywanie ich cech i właściwości</p> <p>Karnawałowe dekoracje – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie baloników.</p> <p>Kolorowe piórka – nazywanie kolorów, liczenie oraz układanie sekwencji według instrukcji.</p>	<p>Serpentyna i balon – ćwiczenia dwu półkulowe – rysowanie oburącz na dużej kartce papieru</p>	<p>karnawałowych, opisywanie ich cech i właściwości</p> <p>Karnawałowe dekoracje – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie baloników.</p> <p>Kolorowe piórka – nazywanie kolorów, liczenie oraz układanie sekwencji według instrukcji.</p>	<p>Serpentyna i balon – ćwiczenia dwu półkulowe – rysowanie oburącz na dużej kartce papieru</p>	<p>ich cech i właściwości</p> <p>Karnawałowe dekoracje – nazywanie, liczenie oraz kolorowanie baloników.</p> <p>Kolorowe piórka – nazywanie kolorów, liczenie oraz układanie sekwencji według instrukcji.</p>
<p>Czwartek</p> <p><b>04.02</b></p> <p><b>Karnawałowe maski</b></p>	<p>Zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość – „Czyja to maska”.</p> <p>Zaczarowane karnawałowe pudełko - rozpoznawanie przedmiotów przez dotyk i tworzenie zbiorów trzy elementowych.</p>	<p>Zaczarowane karnawałowe pudełko - rozpoznawanie przedmiotów przez dotyk i tworzenie zbiorów trzy elementowych.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość – „Czyja to maska”.</p> <p>Zaczarowane karnawałowe pudełko - rozpoznawanie przedmiotów przez dotyk i tworzenie zbiorów trzy elementowych.</p>	<p>Zaczarowane karnawałowe pudełko - rozpoznawanie przedmiotów przez dotyk i tworzenie zbiorów trzy elementowych.</p>	<p>Zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość – „Czyja to maska”.</p> <p>Zaczarowane karnawałowe pudełko - rozpoznawanie przedmiotów przez dotyk i tworzenie zbiorów trzy elementowych.</p>
<p>Piątek</p> <p>05.02</p> <p><b>Bal karnawałowy</b></p>	<p>Bal karnawałowy przedszkolaka – zabawa karnawałowa</p>				

**OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )**

<b>Dzień tygodnia/ Data</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>
Poniedziałek  01.02  <b>Karnawałowy zawrót głowy</b>	Cicho – głośno – zabawa z instrumentami - rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych  Spacer w okolicach przedszkola – kolorowy pochód karnawałowy	Zabawa paluszkowa „dzikie tańce”  Spacer w okolicach przedszkola – kolorowy pochód karnawałowy	Cicho – głośno – zabawa z instrumentami - rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych  Spacer w okolicach przedszkola – kolorowy pochód karnawałowy	Zabawa paluszkowa „dzikie tańce”  Spacer w okolicach przedszkola. Obserwacja ptaków, poszukiwanie i rozpoznawanie śladów ptaków na śniegu.	Cicho – głośno – zabawa z instrumentami - rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków, utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych  Spacer w okolicach przedszkola – kolorowy pochód karnawałowy
Wtorek  02.02  <b>Stroje karnawałowe</b>	Połącz w pary- zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość  Praca plastyczna wspólne wykonanie stroju karnawałowego dla lalki i misia	Zabawa naśladowcza pt. „ Bal lalek”  Wspólna praca plastyczna pt. „ Przebranie dla misia”	Połącz w pary-zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość  Praca plastyczna wspólne wykonanie stroju karnawałowego dla lalki i misia	Zabawa naśladowcza pt. „ Bal lalek”  Wspólna praca plastyczna pt. „ Przebranie dla misia”	Połącz w pary-zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość  Praca plastyczna wspólne wykonanie stroju karnawałowego dla lalki i misia

Środa 03.02 <b>Karnawałowa dekoracja</b>	Ćwiczenia oddechowe z balonami i piórkami  Zabawy muzyczno-ruchowe „Baloniku mój malutki”  Tworzenie dekoracji na bal karnawałowy  Program aktywności Knillów	Zabawy muzyczno-ruchowe „Baloniku mój malutki”  Tworzenie dekoracji na bal karnawałowy  Ćwiczenia z elementami metody W. Sherborne	Ćwiczenia oddechowe z balonem i piórkami  Tworzenie dekoracji na bal karnawałowy  Program aktywności Knillów	Zabawy muzyczno-ruchowe „Baloniku mój malutki”  Tworzenie dekoracji na bal karnawałowy  Ćwiczenia z elementami metody W. Sherborne	- Ćwiczenia oddechowe z balonem i piórkami  Program aktywności Knillów  Tworzenie dekoracji na bal karnawałowy
Czwartek 04.02 <b>Karnawałowe maski</b>	„Moja maska karnawałowa”- praca plastyczna  Masażyki dziecięce „karnawałowe tańce”  „Karnawałowa maska” - rysowanie po śladzie ćwiczenia grafomotoryczne	„Moja maska karnawałowa”- praca plastyczna  Masażyki dziecięce „karnawałowe tańce”	„Moja maska karnawałowa”- praca plastyczna  Masażyki dziecięce „karnawałowe tańce”  „Karnawałowa maska” - rysowanie po śladzie ćwiczenia grafomotoryczne	„Moja maska karnawałowa”- praca plastyczna  Masażyki dziecięce „karnawałowe tańce”	„Moja maska karnawałowa”- praca plastyczna  Masażyki dziecięce „karnawałowe tańce”  „Karnawałowa maska” - rysowanie po śladzie ćwiczenia grafomotoryczne
Piątek 05.02 <b>Bal karnawałowy</b>	Zabawa taneczna do muzyki z repertuaru dziecięcego; Zabawy z chustą Klanza; Zabawy z elementami rzutu „Rzut serpentynom”; Zabawa na spostrzegawczość „ Kim jestem”; Konkurs na najlepsze przebranie; Słodki poczęstunek; Sesja Zdjęciowa				