

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Kosmos

POWITANIE :

- tożsamość do piosenki pt. „Podaj rękę przyjacielu”
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „ Radosne części ciała”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- Piosenka pt. „Misja w kosmosie”

Dzień Tygodnia / Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 15.02.	Walentynki	Zabawa ruchowo- naśladowcza do marszu pt. „ Król/Królowa Walentynek”	Wierszyk- masażyk pt. „Serce”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 16.02.	Wizyta Straży Miejskiej	Zabawa ruchowa pt. „Jestem ostrożny”	Relaks z elementami aromaterapii	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 17.02.	Mieszkamy na Ziemi	Zabawa ruchowa z elementami skoku pt. „Ruch na orbicie”.	Zabawa relaksacyjna pt. „W kosmosie”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 18.02.	Wyruszamy w Kosmos	Zabawa ruchowa z omijaniem przeszkód pt. „Spacer po księżycu”	„Wyprawa w kosmos”- teatrzyk cieni	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 19.02.	Budujemy Rakietę	Zabawa muzyczno - ruchowa pt. „Taniec robotów”	Masażyk dziecięcy pt. „ Dzień, noc”.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
<p>Poniedziałek</p> <p>Walentynki</p>	<p>Wysłuchanie wiersza pt. „Walentynki”. Pogadanka n/t zwyczaju walentynkowego, historii i tradycji obchodzenia „Dnia św. Walentego” –patrona zakochanych, w którym to dniu ludzie wysyłają do ukochanych „walentynki”- czyli wierszyki, wyznania czy drobne upominki; rozmowa n/t okazywania miłości osobom (komu i w jaki sposób?)</p> <p>„Odszukaj drugą połówkę” – dopasowanie serc w pary</p>	<p>Masażyki dziecięce przy piosence pt. „Ja Cię pocałuje”. Zabawa z wykorzystaniem serca przy piosence „ Mam serduszko” .</p>	<p>Wysłuchanie wiersza pt. „Walentynki” "Moje serce" - dzieci otrzymują pasek wycięty z czerwonej bibuły, ich zadaniem jest ułożyć pasek w kształt serca.</p>	<p>Masażyki dziecięce przy piosence pt. „Ja Cię pocałuje”. Zabawa z wykorzystaniem serca przy piosence „ Mam serduszko” .</p>	<p>Wysłuchanie wiersza pt. „Walentynki” Pogadanka n/t zwyczaju walentynkowego, historii i tradycji obchodzenia „Dnia św. Walentego” –patrona zakochanych, w którym to dniu ludzie wysyłają do ukochanych „walentynki”- czyli wierszyki, wyznania czy drobne upominki; rozmowa n/t okazywania miłości osobom (komu i w jaki sposób?)</p> <p>"Odszukaj drugą połówkę" – dopasowanie serc w pary</p>

<p>Wtorek</p> <p>Wizyta Straży Miejskiej</p>	<p>Wizyta Strażników Miejskich w ramach realizacji programu Preorientacji Zawodowej i zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.</p> <p>Przedstawienie się funkcjonariuszy (zaprezentowanie i omówienie umundurowania oraz wyposażenia strażnika). Krótka rozmowa na temat pracy Straży Miejskiej. Rozmowa dotycząca bezpiecznego zachowania się na drodze.</p> <p>Omówienie zasad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poruszania się pieszych; - poruszania się i zatrzymania na chodniku w bezpiecznej odległości od jezdni; - prawidłowego korzystania z przejścia dla pieszych bez sygnalizacji świetlnej i z sygnalizacją świetlną. <p>Rozmowa na temat odblasków i ich wpływu na zwiększenie bezpieczeństwa pieszych na drodze.</p> <p>Prezentacja znaków drogowych- nauka kształtów i kolorów.</p>				
<p>Środa</p> <p>Mieszkamy na Ziemi</p>	<p>Oglądanie albumów, książek przedstawiających kosmos, planety. „Ziemia”- zabawa dydaktyczna, uszereguj według wielkości. Tworzenie własnej makiety planety Ziemia z rosnącej masy .</p>	<p>„Sen Adasia” – słuchanie opowiadania z jednoczesną demonstracją ilustracji. Tworzenie własnej makiety planety Ziemia- wypełnianie konturów kolorową masą.</p>	<p>Oglądanie albumów, książek przedstawiających kosmos, planety. „Ziemia”- zabawa dydaktyczna, uszereguj według wielkości lub koloru. Tworzenie własnej makiety planety Ziemia -wypełnianie konturów kolorową masą.</p>	<p>„Sen Adasia” – słuchanie opowiadania. Tworzenie własnej makiety planety Ziemia. Wypełnianie konturów kolorową masą.</p>	<p>Oglądanie albumów, książek przedstawiających kosmos, planety. „Ziemia”- zabawa dydaktyczna, uszereguj według wielkości lub koloru. Tworzenie własnej makiety planety Ziemia z rosnącej masy.</p>
<p>Czwartek</p> <p>Wyruszamy w kosmos</p>	<p>Wyprawa w kosmos- teatrzyk cieni, zapoznanie z pojęciem „kosmos”. Przeliczanie elementów kosmosu. Kolorowanie gwiazdek – karty pracy.</p>	<p>Wyprawa w kosmos- teatrzyk cieni. Zostawiamy nasze ślady w kosmosie – malowanie dłoni farbą, odbijanie na kolorowym papierze.</p>	<p>Wyprawa w kosmos- teatrzyk cieni, zapoznanie z pojęciem „kosmos”. Zostawiamy nasze ślady w kosmosie – malowanie dłoni farbą, odbijanie na kolorowym papierze.</p>	<p>Wyprawa w kosmos- teatrzyk cieni. Zostawiamy nasze ślady w kosmosie – malowanie dłoni farbą, odbijanie na kolorowym papierze.</p>	<p>Wyprawa w kosmos- teatrzyk cieni, zapoznanie z pojęciem „kosmos”. Pisanie literki „k” w powietrzu i kaszy – wykorzystanie el. metody Dobrego Startu.</p>
<p>Piątek</p> <p>Budujemy rakiety</p>	<p>Pojazd kosmiczny – praca plastyczno – techniczna- kształcenie umiejętności łączenia ze</p>	<p>Rakieta – malowanie palcami. Kosmiczny pył – ćwiczenia oddechowe przy</p>	<p>Pojazd kosmiczny – praca plastyczno – techniczna- kształcenie umiejętności łączenia ze</p>	<p>Rakieta – malowanie palcami. Kosmiczny pył – ćwiczenia oddechowe przy muzyce.</p>	<p>Pojazd kosmiczny – praca plastyczno – techniczna- kształcenie umiejętności łączenia ze sobą różnych</p>

	sobą różnych elementów, rozwijanie wyobraźni przestrzennej. Budujemy raketę z figur geometrycznych.	muzyce.	sobą różnych elementów, rozwijanie wyobraźni przestrzennej. Budujemy raketę z figur geometrycznych.		elementów, rozwijanie wyobraźni przestrzennej. Budujemy raketę z figur geometrycznych.
--	---	---------	---	--	--

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek Walentynki	Wielkie Serce - zabawa sensoryczna z wykorzystaniem produktów spożywczych o różnej konsystencji i fakturze - galaretki, kisiel, ryż barwiony na czerwono. Zabawa przy podziale na grupy.				
Wtorek Wizyta Straży Miejskiej	Wyjście do ogrodu przedszkolnego. Obejrzenie samochodu Straży Miejskiej, jego wyposażenia. Wejście do samochodu, przymierzenie czapki funkcjonariusza. Zabawy z odblaskowymi opaskami. Wdrażanie do odpowiedniego zachowania się na chodniku, czekania na swoją kolej.				
Środa Mieszkamy na Ziemi	„Słońce i księżyc” - zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym.	„W kosmosie” - zabawa relaksacyjna z wykorzystaniem patyczków fluorescencyjnych.	„Słońce i księżyc” - zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym.	„W kosmosie” - zabawa relaksacyjna z wykorzystaniem patyczków fluorescencyjnych.	„Słońce i księżyc” - zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym.
Czwartek Wyruszamy w kosmos	Taniec robotów – zabawa dydaktyczna do muzyki z filmu „Pan Kleks w Kosmosie”.	Elementy Programu Aktywności Knill. Schemat ciała i komunikacja. Spacer w okolicy	Taniec robotów – zabawa dydaktyczna do muzyki z filmu „Pan Kleks w Kosmosie”. Różnicowanie części	Elementy Programu Aktywności Knill. Schemat ciała i komunikacja. Spacer w okolicy	Taniec robotów – zabawa dydaktyczna do muzyki z filmu „Pan Kleks w Kosmosie”. Różnicowanie części ciała.

	Różnicowanie części ciała. Zabawy na placu przedszkolnym- rysowanie w śniegu.	przedszkola, obserwacja pogody.	ciała. Zabawy na placu przedszkolnym- rysowanie w śniegu.	przedszkola, obserwacja pogody.	Zabawy na placu przedszkolnym- rysowanie w śniegu.
Piątek Budujemy rakiety	Lecimy w Kosmos – zabawa inscenizowania przy muzyce, pobudzanie fantazji , rozwijanie poczucia słuchu i rytmu. Wykorzystanie instrumentów. Wyjście na plac przedszkolny – zabawa na śniegu pt. „Ścieżka rakiety”.	Wyjście na plac przedszkolny – różnicowanie dźwięku przy użyciu muzycznej ścieżki sensorycznej.	Lecimy w Kosmos – zabawa inscenizowania przy muzyce, pobudzanie fantazji , rozwijanie poczucia słuchu i rytmu. Wykorzystanie instrumentów. Wyjście na plac przedszkolny – zabawa na śniegu pt. „Ścieżka rakiety”.	Wyjście na plac przedszkolny – różnicowanie dźwięku przy użyciu muzycznej ścieżki sensorycznej.	Lecimy w Kosmos – zabawa inscenizowania przy muzyce, pobudzanie fantazji , rozwijanie poczucia słuchu i rytmu. Wykorzystanie instrumentów. Wyjście na plac przedszkolny – zabawa na śniegu pt. „Ścieżka rakiety”.