

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Coś z niczego.

POWITANIE :

- tożsamość: piosenka pt., *Wszyscy są, witam Was ...*”

- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. *„Rączki robią klap, klap, nóżki robią tup, tup...”*”

- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku

- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

| Dzień Tygodnia/ Data | Temat zajęć (Obszar poznawczy) | Obszar Fizyczny | Obszar Emocjonalny | Obszar Społeczny |
|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Pon. 08.02 | Guziki | Zabawa orientacyjno – porządkowa pt. „, Guziki do domków” | Zabawa paluszkowa pt. „, Guziki” | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |
| Wt. 09.02 | Dzień Pizzy | Zabawa ruchowa pt. „,Pizza na dowóz” | Słuchanie opowiadania pt. „, Zuzia piecze pizzę” | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |
| Śr. 10.02 | Pudelka | Zabawa ruchowa z elem. czworakowania pt. „, Przejdź przez tunel” | Słuchanie muzyki relaksacyjnej | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |
| Czw. 11.02 | Tłusty czwartek | Zabawa ruchowa pt. „, Pączkowe tory przeszkód” | Słuchanie piosenki pt.” Pączki z różą” | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |
| Pt. 12.02 | Coś z niczego | Zabawa rozwijająca wyobraźnię pt.”Zabawa z rolką” | Oglądanie filmu edukacyjnego pt. ” Segregujemy dla przyszłości” | Zabawy dydaktyczne tabela nr 2 |

OBSZAR POZNAWCZY

| Dzień tygodnia/ Data | Grupa Motylki | Grupa Ważki | Grupa Kaczuszki | Grupa Pszczółki | Grupa Rybki |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poniedziałek 08.02 Guziki | Segregowanie guzików według koloru, kształtu. Pokaz guzików różnego kształtu, koloru, grubości. Kolorowanie rysunku przedstawiającego guzik. | Zabawy sensoryczne-ukryte guziki. Segregowanie guzików według koloru. Kolorowanie rysunku przedstawiającego guzik. | Zabawy sensoryczne-ukryte guziki. Segregowanie guzików według koloru i kształtu. Kolorowanie rysunku przedstawiającego guzik. | Zabawy sensoryczne-ukryte guziki. Segregowanie guzików według koloru. Kolorowanie rysunku przedstawiającego guzik. | Zabawy matematyczne z guzikami- przeliczanie do 4. Dobieramy w pary takie same guziki. Nawlekanie guzików na sznurek/nić. Kolorowanie rysunku przedstawiającego guzik. |
| Wtorek 09.02 Dzień Pizzy | Prezentacja za pomocą ilustracji etapów pieczenia pizzy. Wykonanie pizzy według przepisu i wybranie ulubionych składników. | Prezentacja za pomocą ilustracji etapów pieczenia pizzy. Wykonanie pizzy według przepisu i wybranie ulubionych składników. | Prezentacja za pomocą ilustracji etapów pieczenia pizzy. Wykonanie pizzy według przepisu i wybranie ulubionych składników. | Prezentacja za pomocą ilustracji etapów pieczenia pizzy. Wykonanie pizzy według przepisu i wybranie ulubionych składników. | Prezentacja za pomocą ilustracji etapów pieczenia pizzy. Wykonanie pizzy według przepisu i wybranie ulubionych składników. |
| Środa 10.02 Pudełka | Oglądnie różnych pudełek (małe, duże). Prezentacja pudełek zgodnie z ich przeznaczeniem np. pudełko na obuwie, na leki itp. | Oglądnie różnych pudełek (małe, duże). Prezentacja pudełek zgodnie z ich przeznaczeniem np. pudełko na obuwie, na leki itp. | Oglądnie różnych pudełek (małe, duże). Prezentacja pudełek zgodnie z ich przeznaczeniem np. pudełko na obuwie, na leki itp. | Oglądnie różnych pudełek (małe, duże). Prezentacja pudełek zgodnie z ich przeznaczeniem np. pudełko na obuwie, na leki itp. | Oglądnie różnych pudełek (małe, duże). Prezentacja pudełek zgodnie z ich przeznaczeniem np. pudełko na obuwie, na leki itp. Przeliczanie pudełek w zakresie |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Budujemy dom-konstruowanie z tekturowych pudełek o różnej wielkości. | Budujemy dom-konstruowanie z tekturowych pudełek o różnej wielkości. | Budujemy dom-konstruowanie z tekturowych pudełek o różnej wielkości. | Budujemy dom-konstruowanie z tekturowych pudełek o różnej wielkości. | 4. Budujemy dom-konstruowanie z tekturowych pudełek o różnej wielkości. |
| Czwartek 11.02 Tłusty czwartek | Przedstawienie obrazków – co jemy w tłusty czwartek. Gra memory- dobierz w pary pączki. Wykonanie donuta z talerzyka papierowego. | Przedstawienie obrazków- co jemy w tłusty czwartek. Zabawa sensoryczna- znajdź takie same pączki. Wykonanie donuta z talerzyka papierowego | Przedstawienie obrazków- co jemy w tłusty czwartek. Zabawa sensoryczna- znajdź takie same pączki. Wykonanie donuta z talerzyka papierowego. | Przedstawienie obrazków- co jemy w tłusty czwartek. Zabawa sensoryczna- znajdź takie same pączki. Wykonanie donuta z talerzyka papierowego. | Przedstawienie obrazków- co jemy w tłusty czwartek. Gra memo- dobierz w pary pączki. Układanie pączków od największego do najmniejszego. Wykonanie donuta z talerzyka papierowego. |
| Piątek 12.02 Coś z niczego | Segregowanie śmieci zgodnie z etykietą na koszu (zwrócenie uwagi na kolory np. żółty kosz – plastik, niebieski-papier, itp.) Zabawy z elementem rzutu- celuj do kosza. Wykonanie „ śmieciaka” potworka ze śmieci np. butelki, pudełka itp. | Segregowanie śmieci zgodnie z etykietą na koszu (zwrócenie uwagi na kolory np. .żółty kosz – plastik, niebieski-papier, itp.) Wykonanie „ śmieciaka” potworka ze śmieci np. butelki, pudełka itp. | Segregowanie śmieci zgodnie z etykietą na koszu (zwrócenie uwagi na kolory np. żółty kosz –plastik, niebieski-papier, itp.) Zabawy z elementem rzutu- celuj do kosza. Wykonanie „ śmieciaka” potworka ze śmieci np. butelki, pudełka itp. | Segregowanie śmieci zgodnie z etykietą na koszu (zwrócenie uwagi na kolory np. żółty kosz –plastik, niebieski-papier, itp.) Wykonanie „ śmieciaka” potworka ze śmieci np. butelki, pudełka itp. | Segregowanie śmieci zgodnie z etykietą na koszu (zwrócenie uwagi na kolory np. żółty kosz –plastik, niebieski-papier, itp.) Zabawy z elementem rzutu- celuj do kosza. Wykonanie „ śmieciaka” potworka ze śmieci np. butelki, pudełka itp. |

OBSZAR SPOLECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

| Dzień tygodnia/ Data | Grupa Motylki | Grupa Ważki | Grupa Kaczuszki | Grupa Pszczółki | Grupa Rybki |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poniedziałek 08.02 | Po drabinie-zabawa ruchowa z elementem równowagi. Spacer w okolicach przedszkola. Zabawy na placu przedszkolnym np. biegnij do dużego drzewa, dotknij twardego np. budynek przedszkola) | Spacer w okolicach przedszkola. Zabawa – złap piłkę, rzuć piłkę do..... | Po drabinie-zabawa ruchowa z elementem równowagi. Spacer w okolicach przedszkola . Zabawy na placu przedszkolnym np. biegnij do dużego drzewa, dotknij twardego np. budynek przedszkola). | Spacer w okolicach przedszkola. Zabawa – złap piłkę, rzuć piłkę do..... | Po drabinie-zabawa ruchowa z elementem równowagi. Spacer w okolicach przedszkola . Zabawy na placu przedszkolnym np. biegnij do dużego drzewa, dotknij twardego np. budynek przedszkola) |
| Wtorek 09.02. | Torebkowe baloniki-ćwiczenia oddechowe. Masażyki- robimy pizzę. Przejdź przez tunel-zabawa ruchowa z elementami czworakowania. | Torebkowe baloniki-ćwiczenia oddechowe. Masażyki- robimy pizzę. Przejdź przez tunel-zabawa ruchowa z elementami czworakowania. | Torebkowe baloniki-ćwiczenia oddechowe. Masażyki- robimy pizzę. Przejdź przez tunel-zabawa ruchowa z elementami czworakowania. | Torebkowe baloniki-ćwiczenia oddechowe. Masażyki- robimy pizzę. Przejdź przez tunel-zabawa ruchowa z elementami czworakowania. | Torebkowe baloniki-ćwiczenia oddechowe. Masażyki- robimy pizzę. Przejdź przez tunel-zabawa ruchowa z elementami czworakowania. |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Środa 10.02. | Zabawa z chustą animacyjną (podrzucanie baloników, piłek, zamiana miejsc itp.) Zabawa ruchowa pt. „Baba Jaga patrzy”. | Zabawa z chustą animacyjną (podrzucanie baloników, piłek, zamiana miejsc itp.) Zabawy sensoryczne np. masa solna, ciecz newtonowska. | Zabawa z chustą animacyjną (podrzucanie baloników, piłek, zamiana miejsc itp.) Zabawa ruchowa pt. „Baba Jaga patrzy”. | Zabawa z chustą animacyjną (podrzucanie baloników, piłek, zamiana miejsc itp.) Zabawy sensoryczne np. masa solna, ciecz newtonowska. | Zabawa z chustą animacyjną (podrzucanie baloników, piłek, zamiana miejsc itp.) Zabawa ruchowa pt. „Baba Jaga patrzy”. |
| Czwartek 11.02. | Zabawa ruchowa z elementami spostrzegawczości pt.” Ciepło-zimno”. Zabawy paluszkowe pt. „Idzie rak, nieborak” | Zabawy paluszkowe pt. „Idzie rak, nieborak” | Zabawa ruchowa z elementami spostrzegawczości pt.” Ciepło- zimno”. Zabawy paluszkowe pt. „Idzie rak, nieborak” | Zabawy paluszkowe pt. „Idzie rak, nieborak” | Zabawa ruchowa z elementami spostrzegawczości pt.” Ciepło- zimno”. Zabawy paluszkowe pt. „Idzie rak, nieborak” |
| Piątek 12.02. | Program aktywności Knillów (program wprowadzający) Zabawy na świeżym powietrzu- tory przeszkód. | Magiczne pudełko- ćwiczenia dotykowe. Słuchanie dźwięków przyrody. | Program aktywności Knillów (program wprowadzający) Zabawy na świeżym powietrzu- tory przeszkód. | Magiczne pudełko- ćwiczenia dotykowe. Słuchanie dźwięków przyrody. | Program aktywności Knillów (program wprowadzający) Zabawy na świeżym powietrzu- tory przeszkód. |