

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Dbamy o Ziemię.

POWITANIE :

- tożsamość do piosenki pt. „Jestem dziewczynką/chłopczykiem nazywam się... ”
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Radosne części ciała”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- Piosenka pt. „Przepis na piękną Ziemię”

Dzień Tygodnia / Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 12.04.	Nasza planeta Ziemia	Zabawa ruchowa pt. „Wyruszamy na wycieczkę”	Słuchanie piosenki pt. „Nasza planeta”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 13.04.	Przyroda wokół nas	Zabawa ruchowo- naśladowcza pt. „Mały wiatr, duży wiatr”	Masażyk dziecięcy pt. „W ogrodzie”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 14.04.	Kolorowy świat	Zabawa ruchowa z elementami skoku pt. „Latawce”	Zabawy paluszkowe z wierszykami pt. „Paluszkami tak i siak”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 15.04.	Pracowite owady	Zabawa ruchowa z elementami biegu pt. „Wyścigi mrówek”	Słuchanie odgłosów łąki z elementami aromaterapii	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

Pt. 16.04.	Segregujemy śmieci	Zabawa ruchowa z elementami rzutu pt. „Śmieci do worka”	Oglądanie animowanego filmu edukacyjnego pt. „Segregujemy dla przyszłości”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
---------------	---------------------------	---	--	--------------------------------

Tabela nr 1

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 12.04.2021r. Nasza planeta Ziemia	Oglądanie globusa – wskazywanie lądów, wód. Zapoznanie dzieci z oznaczeniami na globusie. Słuchanie wiersza M. Mojsak pt. „Mały ekolog”. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Kształtowanie postawy proekologicznej. „Ziemia” – zabawa logorytmiczna do rymowanki Agnieszki Olędzkiej.	Planeta Ziemia – oglądanie globusa, wskazywanie lądów, wód. Nasza Ziemia – kolorowanie obrazków przedstawiających różne krajobrazy np. góry, morze, łąkę, las, itp.	Oglądanie ilustracji „Jak należy dbać o otaczające nas środowisko?” -uświadomienie zagrożeń dla naszej planety ze strony człowieka: pożary lasów, ścieki płynące po wód, dymiące kominy, śmieci. „Ziemia” – zabawa logorytmiczna do rymowanki Agnieszki Olędzkiej.	Planeta Ziemia – oglądanie globusa, wskazywanie lądów, wód. Nasza Ziemia – kolorowanie obrazków przedstawiających różne krajobrazy np. góry, morze, łąkę, las, itp.	Oglądanie globusa – wskazywanie lądów, wód. Zapoznanie dzieci z oznaczeniami na globusie. Słuchanie wiersza M. Mojsak pt. „Mały ekolog”. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Kształtowanie postawy proekologicznej. Czytanie globalne wyrazów zawartych w wierszu; dopasowywanie do ilustracji.
Wtorek 13.04.2021r. Przyroda wokół nas	Słuchanie wiersza Anny Bayer pt. „W sadzie”. Rozmowa kierowana. Kwitnący sad – malowanie kwiatów na drzewach małą butelką po wodzie mineralnej, zapoznanie z nową techniką, kształtowanie	Ćwiczenia słuchowe-dzieci z zamkniętymi oczami słuchają różnych głosów przyrody-szum fal, szelest drzew, krople deszczu, śpiew ptaków, głosy leśnych zwierząt.	Słuchanie wiersza Anny Bayer pt. W sadzie”. Rozmowa kierowana. Kwitnący sad – malowanie kwiatów na drzewach małą butelką po wodzie mineralnej, zapoznanie z nową techniką, kształtowanie	Ćwiczenia słuchowe-dzieci słuchają różnych głosów przyrody-szum fal, szelest drzew, krople deszczu, śpiew ptaków, głosy leśnych zwierząt. „Kwitnący sad”-malowanie palcami kwiatów na drzewach.	Słuchanie wiersza Anny Bayer pt. W sadzie”. Rozmowa kierowana. Kwitnący sad – malowanie kwiatów na drzewach małą butelką po wodzie mineralnej, zapoznanie z nową techniką, kształtowanie postawy

	postawy szacunku roślin (niezrywanie roślin), rozumienie, że jesteśmy częścią przyrody, o którą trzeba dbać.	„Kwitnący sad”- malowanie palcami kwiatów na drzewach.	postawy szacunku roślin (niezrywanie roślin), rozumienie, że jesteśmy częścią przyrody, o którą trzeba dbać.		szacunku roślin (niezrywanie roślin), rozumienie, że jesteśmy częścią przyrody, o którą trzeba dbać. Ćwiczenia grafomotoryczne – pisanie po śladzie.
Środa 14.04.2021r. Kolorowy świat	Kolorowe chmury – zabawa przy piosence Katarzyny Krysztopy „Kolory chmur”, kształcenie umiejętności odtwarzania muzyki ruchem, zachęcanie do słuchania i śpiewania, określanie nastroju piosenki.	Ćwiczenia oddechowe „Chmurki”. Dzieci dmuchają na papierowe chmurki w kolorze jasno niebieskim -czyste powietrze, w kolorze ciemno niebieskim - zanieczyszczone powietrze.	Kolorowe chmury – zabawa przy piosence Katarzyny Krysztopy „Kolory chmur”, kształcenie umiejętności odtwarzania muzyki ruchem, zachęcanie do słuchania i śpiewania, określanie nastroju piosenki.	Ćwiczenia oddechowe „Chmurki”. Dzieci dmuchają na papierowe chmurki w kolorze jasno niebieskim -czyste powietrze, w kolorze ciemno niebieskim - zanieczyszczone powietrze.	Kolorowe chmury – zabawa przy piosence Katarzyny Krysztopy „Kolory chmur”, kształcenie umiejętności odtwarzania muzyki ruchem, zachęcanie do słuchania i śpiewania, określanie nastroju piosenki. „Kolorowe nakrętki” – zabawa matematyczna.
Czwartek 15.04.2021r. Pracowite owady	Słuchanie opowiadanie na podstawie tekstu A. Sójki pt. „Niespodzianka biedronki.” - teatrzyk stolikowy z użyciem Darów froeblovskich. Omówienie treści utworu. Praca w kącikach zabawowo – zadaniowych: - kącik gospodarczy – przygotowanie słodkiego poczęstunku - smarowanie wafli miodem, - kącik badawczy –	Słuchanie opowiadanie na podstawie tekstu A. Sójki pt. „Niespodzianka biedronki.” Zabawa w kąciku gospodarczym – smarowanie wafli miodem , degustacja. Zabawa w kąciku twórczym – wyklejanie kolorowymi guzikami skrzydeł motyla.	Słuchanie opowiadanie na podstawie tekstu A. Sójki pt. „Niespodzianka biedronki.” - teatrzyk stolikowy z użyciem Darów froeblovskich. Omówienie treści utworu. Praca w kącikach zabawowo – zadaniowych: - kącik gospodarczy – przygotowanie słodkiego poczęstunku – smarowanie wafli miodem, - kącik badawczy – oglądanie eksponatów	Słuchanie opowiadanie na podstawie tekstu A. Sójki pt. „Niespodzianka biedronki.” Zabawa w kąciku gospodarczym – smarowanie wafli miodem , degustacja. Zabawa w kąciku twórczym – wyklejanie kolorowymi guzikami skrzydeł motyla.	Słuchanie opowiadanie na podstawie tekstu A. Sójki pt. „Niespodzianka biedronki.” - teatrzyk stolikowy z użyciem Darów froeblovskich. Omówienie treści utworu. Praca w kącikach zabawowo – zadaniowych: - kącik gospodarczy – przygotowanie słodkiego poczęstunku – smarowanie wafli miodem, - kącik badawczy – oglądanie eksponatów owadów przy użyciu lupy - kącik darów – układanie wizerunku owadów z darów

	<p>oglądanie eksponatów owadów przy użyciu lupy</p> <p>- kącik darów – układanie wizerunku owadów z darów</p> <p>- kącik twórczy – malowanie lub wyklejanie kolorowymi guzikami skrzydeł motyla.</p>		<p>owadów przy użyciu lupy</p> <p>- kącik darów – układanie wizerunku owadów z darów</p> <p>- kącik twórczy – malowanie lub wyklejanie kolorowymi guzikami skrzydeł motyla.</p>		<p>- kącik twórczy – malowanie lub wyklejanie kolorowymi guzikami skrzydeł motyla.</p>
<p>Piątek</p> <p>16.04.2021r.</p> <p>Segregujemy śmieci</p>	<p>Segregujemy śmieci – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i własnych obserwacji, zapoznanie z kolorami pojemników na odpady i pojęciem: segregacja, kształtowanie nawyku segregowania śmieci, wdrażanie do dbałości o czystość w najbliższym otoczeniu. Zabawa z torebkami foliowymi.</p>	<p>Segregujemy śmieci – prezentacja ilustracji przedstawiających pojemniki na odpady. Przyklejanie odpowiednich obrazków do pojemnika . Zabawa z torebkami foliowymi.</p>	<p>Segregujemy śmieci – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i własnych obserwacji, zapoznanie z kolorami pojemników na odpady i pojęciem: segregacja, kształtowanie nawyku segregowania śmieci, wdrażanie do dbałości o czystość w najbliższym otoczeniu. Zabawa z torebkami foliowymi.</p>	<p>Segregujemy śmieci – prezentacja ilustracji przedstawiających pojemniki na odpady. Przyklejanie odpowiednich obrazków do pojemnika . Zabawa z torebkami foliowymi.</p>	<p>Segregujemy śmieci – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i własnych obserwacji, zapoznanie z kolorami pojemników na odpady i pojęciem: segregacja, kształtowanie nawyku segregowania śmieci, wdrażanie do dbałości o czystość w najbliższym otoczeniu. Karty pracy – ułóż wyrazy z liter do ilustracji.</p>

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
-----------------------	----------------------	--------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p>Poniedziałek</p> <p>Nasza planeta Ziemia</p>	<p>1.,,Obdarowujemy naszą Ziemię” – praca plastyczna. Dzieci tworzą z przygotowanych materiałów „Dobre prezenty dla Ziemi” – liście, słońce, drzewa, kwiaty, ptaki, zwierzęta, owady. 2. „Nasz planeta” – spacer – rozbudzanie zainteresowania najbliższym otoczeniem oraz przestrzegania zasad bezpiecznego spaceru.</p>	<p>1.,,Obdarowujemy naszą Ziemię” – praca plastyczna. „Dobre prezenty dla Ziemi” – liście, słońce, drzewa, kwiaty, ptaki, zwierzęta, owady. 2. „Nasz planeta” – spacer – rozbudzanie zainteresowania najbliższym otoczeniem oraz przestrzegania zasad bezpiecznego spaceru.</p>	<p>1.,,Obdarowujemy naszą Ziemię” – praca plastyczna. „Dobre prezenty dla Ziemi” – liście, słońce, drzewa, kwiaty, ptaki, zwierzęta, owady. 2. „Nasz planeta” – spacer – rozbudzanie zainteresowania najbliższym otoczeniem oraz przestrzegania zasad bezpiecznego spaceru.</p>	<p>1.,,Obdarowujemy naszą Ziemię” – praca plastyczna. „Dobre prezenty dla Ziemi” – liście, słońce, drzewa, kwiaty, ptaki, zwierzęta, owady. 2. „Nasz planeta” – spacer – rozbudzanie zainteresowania najbliższym otoczeniem oraz przestrzegania zasad bezpiecznego spaceru.</p>	<p>1.,,Obdarowujemy naszą Ziemię” – praca plastyczna Dzieci tworzą z przygotowanych materiałów „Dobre prezenty dla Ziemi” – liście, słońce, drzewa, kwiaty, ptaki, zwierzęta, owady. 2. „Nasz planeta” – spacer – rozbudzanie zainteresowania najbliższym otoczeniem oraz przestrzegania zasad bezpiecznego spaceru.</p>
<p>Wtorek</p> <p>Przyroda wokół nas</p>	<p>1.,,Krople deszczu” – zabawa dydaktyczna – doskonalenie umiejętności tworzenia par. Kształtowanie proekologicznych nawyków. 2. „Pory roku” – spacer – dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.</p>	<p>1. Wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu „Czysta Ziemia wokół nas” z przygotowanych wcześniej materiałów. 2. „Pory roku” – spacer – dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.</p>	<p>1.,,Krople deszczu” – zabawa dydaktyczna – doskonalenie umiejętności tworzenia par. Kształtowanie proekologicznych nawyków. 2. „Pory roku” – spacer – dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.</p>	<p>1. Wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu „Czysta Ziemia wokół nas” z przygotowanych wcześniej materiałów. 2. „Pory roku” – spacer – dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.</p>	<p>1.,,Krople deszczu” – zabawa dydaktyczna – doskonalenie umiejętności tworzenia par. Kształtowanie proekologicznych nawyków. 2. „Pory roku” – spacer – dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.</p>
<p>Środa</p> <p>Kolorowy świat</p>	<p>1. „Gdzie jest więcej” – zabawa doskonaląca umiejętność współpracy w grupie. Kształtowanie pojęcia „więcej, mniej”. 2. Zabawy w ogrodzie</p>	<p>1. Świat zakrętek – zabawa konstrukcyjno-manipulacyjna. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. 2. Zabawy w ogrodzie</p>	<p>1. „Gdzie jest więcej” – zabawa doskonaląca umiejętność współpracy w grupie. Kształtowanie pojęcia „więcej, mniej”. 2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z</p>	<p>1. Świat zakrętek – zabawa konstrukcyjno-manipulacyjna. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. 2. Zabawy w ogrodzie</p>	<p>1. „Gdzie jest więcej” – zabawa doskonaląca umiejętność współpracy w grupie. Kształtowanie pojęcia „więcej, mniej”. 2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z</p>

	przedszkolnym z wykorzystaniem chusty – Klanza.	przedszkolnym z wykorzystaniem chusty – Klanza.	wykorzystaniem chusty – Klanza.	przedszkolnym z wykorzystaniem chusty – Klanza.	wykorzystaniem chusty – Klanza.
Czwartek Pracowite owady	1. Mrówka i słoń – zabawa dydaktyczna, porównywanie wielkości: duży –mały 2. Poszukiwacze- obserwacja owadów w ich naturalnym środowisku (zajęcia w przedszkolnym ogrodzie), zapoznanie dzieci z owadami (biedronki, motyle pszczoły).	1. Masażyk – ruchy owada. Kształtowanie percepcji słuchowej- odgłosy ogrodu. 2. Poszukiwacze- obserwacja owadów w ich naturalnym środowisku (zajęcia w przedszkolnym ogrodzie), zapoznanie dzieci z owadami (biedronki, motyle pszczoły).	1. Mrówka i słoń – zabawa dydaktyczna, porównywanie wielkości: duży –mały 2. Poszukiwacze- obserwacja owadów w ich naturalnym środowisku (zajęcia w przedszkolnym ogrodzie), zapoznanie dzieci z owadami (biedronki, motyle pszczoły).	1. 1. Masażyk – ruchy owada. Kształtowanie percepcji słuchowej- odgłosy ogrodu. 2. Poszukiwacze- obserwacja owadów w ich naturalnym środowisku (zajęcia w przedszkolnym ogrodzie), zapoznanie dzieci z owadami (biedronki, motyle pszczoły).	1. Mrówka i słoń – zabawa dydaktyczna, porównywanie wielkości: duży –mały 2. Poszukiwacze- obserwacja owadów w ich naturalnym środowisku (zajęcia w przedszkolnym ogrodzie), zapoznanie dzieci z owadami (biedronki, motyle pszczoły).
Piątek Segregujemy śmieci	1. Zabawa dydaktyczna „Dopasuj śmieci”- kształtowanie nawyku prawidłowej segregacji podstawowych odpadów – klasyfikowanie rodzajów, rozpoznawanie kolorów pojemników na odpady. 2. „Robimy porządki w ogrodzie przedszkolnym” – zabawa orientacyjno – porządkowa na świeżym powietrzu.	1. „Wesoły kosz” – zabawa plastyczna. 2. „Robimy porządki w ogrodzie przedszkolnym” – zabawa orientacyjno – porządkowa na świeżym powietrzu.	1. Zabawa dydaktyczna „Dopasuj śmieci”- kształtowanie nawyku prawidłowej segregacji podstawowych odpadów – klasyfikowanie rodzajów, rozpoznawanie kolorów pojemników na odpady. 2. „Robimy porządki w ogrodzie przedszkolnym” – zabawa orientacyjno – porządkowa na świeżym powietrzu.	1. „Wesoły kosz” – zabawa plastyczna. 2. „Robimy porządki w ogrodzie przedszkolnym” – zabawa orientacyjno – porządkowa na świeżym powietrzu.	1. Zabawa dydaktyczna „Dopasuj śmieci”- kształtowanie nawyku prawidłowej segregacji podstawowych odpadów – klasyfikowanie rodzajów, rozpoznawanie kolorów pojemników na odpady. 2. „Robimy porządki w ogrodzie przedszkolnym” – zabawa orientacyjno – porządkowa na świeżym powietrzu.

Opowiadanie na podstawie tekstu A. Sójki „Niespodzianka biedronki.” - teatrzyk stolikowy z użyciem Darów froeblovskich

Na jednym skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. A na łące pod kwiatkiem żyła biedronka. Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatków, mrówki pracowicie budowały swoje mrowiska, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońca.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – nektar - mówiły pszczoły.

-Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczyły mrówki.

Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczoł i mrówek.

Poleciała najpierw do motyla.- Motylu, motylu, pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika – Pasikoniku, pomożesz mi? – zapytała.

Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła także o pomoc pająka i ważki, a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie gdy pszczoły zbierały nektar, a mrówki budowały, mrowisko, oni rozwieszali girlandy pod listami łośnianu i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki ... na wieli bal! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik przygrywał im do tańca, ważki wesoło tańczyły, a pająk – przygotowywał dla wszystkich pyszne napoje.

- Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki i odtąd nie namawiały jej już do zbierania nektaru albo budowania mrowiska.

Omówienie treści utworu:

- Jakie owady występowały w utworze?

- Co robiły pszczoły, co robiły mrówki?

- Jak zachowywała się biedronka?

- Dlaczego biedronka chciała podziękować pszczołom i mrówkom?

Film edukacyjny „ Jak dbać o naszą planetę”

<https://www.facebook.com/groups/562245947165085/permalink/3078390022217319/>

Lis i lornetka-opowiadanie dla dzieci „Dbam o przyrodę”

<https://www.youtube.com/watch?v=w3-VKVvJGzI>

Piosenka

„Przepis na piękną Ziemię”

Szanuj zieleń, nie zaśmiecaj lasu.

Gdy w nim jesteś nie rób też hałasu.

Nie łam roślin, nie niszczy kory drzewa,

bo do życia lasu ci potrzeba.

Ref: To przepis na piękną Ziemię,
recepta dla mnie, dla ciebie. Zadbajmy wspólnie o zielony dom,
no bo kto ma dbać, no kto.

Pomóż ptakom przetrwać ciężką zimę.
Z przyjaciółmi poświęć tylko chwilę,
by zbudować dla nich domek z drewna.
Bo stołówka będzie im potrzebna.

Ref: To przepis na piękną Ziemię,
recepta dla mnie, dla ciebie.
Zadbajmy wspólnie o zielony dom,
no bo kto ma dbać, no kto.

Zabawy z torebkami foliowymi

Nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy i każdemu wręcza torebkę foliową.

Dzieci wykonują polecenia nauczyciela:

- Dmuchnijcie na torebkę umieszczoną na dłoni.
- Poszeleszczcie torebką, przysuwając ją do ucha.
- Podrzucicie torebkę do góry i obserwujcie, jak spada.
- Zgniećcie torebkę w małą kulkę i celujcie do kosza.