

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Jesteśmy różni, lecz równie ważni.

POWITANIE :

- tożsamość do piosenki pt. „, Na dzień dobry dzieńdobrynka raz, dwa, trzy’’;
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „,Spoko loko – tańce połamańce’’;
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku;
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy;

Dzień Tygodni a/ Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 22.03.	Skarpetkowy zawrót głowy - Światowy Dzień Zespołu Downa	Zabawa ruchowa z elementem równowagi pt. „, Omiń skarpetki’’	Słuchanie muzyki relaksacyjnej – odgłosy natury	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 23.03.	Niebieski Świat	Kto ma taki kolor? – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa	Zabawa relaksacyjna w kręgu pt. „,Iskierka przyjaźni’’	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 24.03.	Final ogólnopolskiego projektu pt. „,Jesteśmy różni, lecz równie ważni’’	Zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence pt. „,Tańczą baloniki w rytm muzyki’’	Słuchanie muzyki klasycznej- Mozart	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 25.03.	W krainie bajek i baśni	Pajace- zabawa ruchowa z elementem podskoku	Nasze bajeczki - słuchanie wybranej przez dzieci bajki	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 26.03.	Wielkanocna kartka	Ludzie do ludzi- zabawa ruchowa	Relaks z elementami aromaterapii	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 22.03.	Uświadomienie solidarności z osobami z Zespołem Downa, poprzez założenie dwóch różnych kolorowych skarpetek. Rozmowa kierowana na temat tolerancji i życzliwości. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Kolorowe skarpetki”, „Kolorowa ręka” Wykonanie wspólnego zdjęcia grupowego.				
Wtorek 23.03.	Rozmowa kierowana na temat autyzmu. Zapoznanie z symbolem Światowego Dnia Autyzmu – kolor niebieski. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Niebieska Dłoń” Wykonanie plakatu do Ogólnopolskiego Projektu pt. „Jesteśmy różni, lecz równie ważni”.				
Środa 24.03.	Finał projektu pt. „ Jesteśmy różni, lecz równie ważni ”. Sortowanie przyniesionych przez dzieci rzeczy w kolorze niebieskim. Wykonanie plakatu pt. „Baloniki” Przygotowanie scenografii do zrobienia finałowego zdjęcia. Obejrzenie filmu edukacyjnego pt. Autyzm. Wystarczy zrozumieć”				
Czwartek 25.03.	Moja ulubiona bajka – wyszukiwanie ilustracji znanych bajek. Przedstawienie tytułów i bohaterów. Gdzie jest złota rybka- zabawa dydaktyczna (ciepło- zimno) Krasnoludek- kolorowanie, rozpoznawanie figur geometrycznych Bajki- zgaduj zgadula, odgadywanie z jakiej bajki pochodzi przedmiot	Książeczki z naszej półeczki – oglądanie książeczek z obrazkami. Krasnoludek- kolorowanie, rozpoznawanie figur geometrycznych Bajki- zgaduj zgadula, odgadywanie z jakiej bajki pochodzi przedmiot	Moja ulubiona bajka – wyszukiwanie ilustracji znanych bajek. Przedstawienie tytułów i bohaterów. Gdzie jest złota rybka- zabawa dydaktyczna (ciepło- zimno) Krasnoludek- kolorowanie, rozpoznawanie figur geometrycznych Bajki- zgaduj zgadula, odgadywanie z jakiej bajki pochodzi przedmiot	Książeczki z naszej półeczki – oglądanie książeczek z obrazkami. Krasnoludek- kolorowanie, rozpoznawanie figur geometrycznych Bajki- zgaduj zgadula, odgadywanie z jakiej bajki pochodzi przedmiot	Moja ulubiona bajka – wyszukiwanie ilustracji znanych bajek. Przedstawienie tytułów i bohaterów. Gdzie jest złota rybka- zabawa dydaktyczna (ciepło- zimno) Krasnoludek- kolorowanie, rozpoznawanie figur geometrycznych Bajki- zgaduj zgadula, odgadywanie z jakiej bajki pochodzi przedmiot

Piątek 26.03.	<p>Słuchanie piosenki z repertuaru ZoZi pt. „, Znaki Wielkanocy”</p> <p>Słuchanie wiersza Doroty Gellner pt. „, Wielkanocne kolory”</p> <p>Kartka wielkanocna- wyginanie i zginanie papieru -rozwijanie sprawności manualnej</p>	<p>Słuchanie piosenki z repertuaru ZoZi pt. „, Znaki Wielkanocy”</p> <p>Oglądanie historyjki obrazkowej pt. „,Wielkanocna niespodzianka”</p>	<p>Słuchanie piosenki z repertuaru ZoZi pt. „, Znaki Wielkanocy”</p> <p>Słuchanie wiersza Doroty Gellner pt. „, Wielkanocne kolory”</p> <p>Kartka wielkanocna- wyginanie i zginanie papieru -rozwijanie sprawności manualnej</p>	<p>Słuchanie piosenki z repertuaru ZoZi pt. „, Znaki Wielkanocy”</p> <p>Oglądanie historyjki obrazkowej pt. „,Wielkanocna niespodzianka”</p>	<p>Słuchanie piosenki z repertuaru ZoZi pt. „, Znaki Wielkanocy”</p> <p>Słuchanie wiersza Doroty Gellner pt. „, Wielkanocne kolory”</p> <p>Kartka wielkanocna- wyginanie i zginanie papieru -rozwijanie sprawności manualnej</p>
------------------	--	--	--	--	--

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 22.03.	<p>1. Zabawy z chustą animacyjną Klanza.</p> <p>2. Wyjście na plac przedszkolny. Co słyszysz?- zabawa słuchowa.</p>	<p>1. Zabawy z chustą animacyjną Klanza.</p> <p>2. Wyjście na plac przedszkolny. Co słyszysz?- zabawa słuchowa.</p>	<p>1. Zabawy z chustą animacyjną Klanza.</p> <p>2. Wyjście na plac przedszkolny. Co słyszysz?- zabawa słuchowa.</p>	<p>1. Zabawy z chustą animacyjną Klanza.</p> <p>2. Wyjście na plac przedszkolny. Co słyszysz?- zabawa słuchowa.</p>	<p>1. Zabawy z chustą animacyjną Klanza.</p> <p>2. Wyjście na plac przedszkolny. Co słyszysz?- zabawa słuchowa.</p>

Wtorek 23.03.	1. Cicho – głośno – zabawa z instrumentami muzycznymi. 2. Zabawa w ogrodzie przedszkolnym. Złap swoją parę- zabawa ruchowa bieżna.	1. Cicho – głośno – zabawa z instrumentami muzycznymi. 2. Zabawa w ogrodzie przedszkolnym. Złap swoją parę- zabawa ruchowa bieżna.	1. Cicho – głośno – zabawa z instrumentami muzycznymi. 2. Zabawa w ogrodzie przedszkolnym. Złap swoją parę- zabawa ruchowa bieżna.	1. Cicho – głośno – zabawa z instrumentami muzycznymi. 2. Zabawa w ogrodzie przedszkolnym. Złap swoją parę- zabawa ruchowa bieżna.	1. Cicho – głośno – zabawa z instrumentami muzycznymi. 2. Zabawa w ogrodzie przedszkolnym. Złap swoją parę- zabawa ruchowa bieżna.
Środa 24.03.	1. Buziaki dla moich przyjaciół – zabawa naśladowcza z cmokaniem; usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych. 2. Wyjście na podwórko- obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie.	1. Buziaki dla moich przyjaciół – zabawa naśladowcza z cmokaniem; usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych. 2. Wyjście na podwórko- obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie.	1. Buziaki dla moich przyjaciół – zabawa naśladowcza z cmokaniem; usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych. 2. Wyjście na podwórko- obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie.	1. Buziaki dla moich przyjaciół – zabawa naśladowcza z cmokaniem; usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych. 2. Wyjście na podwórko- obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie.	1. Buziaki dla moich przyjaciół – zabawa naśladowcza z cmokaniem; usprawnianie pracy narządów artykulacyjnych. 2. Wyjście na podwórko- obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie.
Czwartek 25.03.	1. „ Budujemy zamek” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych klocków. 2. Królowy i królowie idą na spacer- zabawa ruchowa z elementem marszu.	1. „ Budujemy zamek” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych klocków. 2. Królowy i królowie idą na spacer- zabawa ruchowa z elementem marszu.	1. „ Budujemy zamek” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych klocków. 2. Królowy i królowie idą na spacer- zabawa ruchowa z elementem marszu.	1. „ Budujemy zamek” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych klocków. 2. Królowy i królowie idą na spacer- zabawa ruchowa z elementem marszu.	1. „ Budujemy zamek” - zabawy konstrukcyjne z użyciem dowolnych klocków. 2. Królowy i królowie idą na spacer- zabawa ruchowa z elementem marszu.

<p>Piątek 26.03.</p>	<p>1. Wykonanie wielkanocnej kartki z dowolnych materiałów plastycznych.</p> <p>2. Spacer po okolicy przedszkola – szukanie oznak wiosny, wspólne ognisko</p>	<p>1. Wykonanie wielkanocnej kartki z dowolnych materiałów plastycznych.</p> <p>2. Spacer po okolicy przedszkola – szukanie oznak wiosny, wspólne ognisko</p>	<p>1. Wykonanie wielkanocnej kartki z dowolnych materiałów plastycznych.</p> <p>2. Spacer po okolicy przedszkola – szukanie oznak wiosny, wspólne ognisko</p>	<p>1. Wykonanie wielkanocnej kartki z dowolnych materiałów plastycznych.</p> <p>2. Spacer po okolicy przedszkola – szukanie oznak wiosny, wspólne ognisko</p>	<p>1. Wykonanie wielkanocnej kartki z dowolnych materiałów plastycznych.</p> <p>2. Spacer po okolicy przedszkola – szukanie oznak wiosny, wspólne ognisko</p>
--------------------------	---	---	---	---	---