

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Wielkanoc

POWITANIE :

- tożsamość do piosenki pt. „ Dobrze, że jesteś”
- schemat ciała , pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Tu jedną mam głowę i tylko jedną mam”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. „Pisanki , kraszanki, jajka malowane”

Dzień Tygodnia/ Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 29.03.	Zwyczaje i tradycje święteczne	Zabawa ruchowo- naśladowcza pt. „ Skacze zajączek po łące”	Nauka piosenki pt. „Zajac” Muzolaki	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 30.03.	Wielkanoc w moim domu	Zabawa równoważna pt. „Biegną baranki”	Ćwiczenia oddechowe pt. „Dmuchamy wydmuszki”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 31.03.	Wielkanocny koszycek	Zabawa rytmiczno - ruchowa przy muzyce pt. „Wielkanoc”	Zabawa paluszkowa pt. „Idą kurczaczki”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 01.04.	Pisanki, kraszanki	Zabawa ruchowa z elementami rzutu pt. „Kurczaczek i jajka”	Masażyk dziecięcy pt. „Malujemy jajka”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 02.04.	Zdobimy jaja	Zabawa skoczna pt. „Wielkanocne zajączki”	Relaksacja przy muzyce poważnej- Chopin	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 29.03. Zwyczaje i tradycje świąteczne	Słuchanie wiersza pt. „Na Świątecznym stole”. Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza. Oglądanie ilustracji przedstawiających tradycje wielkanocne. Puzzle matematyczne – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności.	Słuchanie wiersza pt. „Na Świątecznym stole”. Prezentacja zawartości koszyczka wielkanocnego. Oglądanie ilustracji przedstawiających tradycje wielkanocne.	Słuchanie wiersza pt. „Nadchodzi wiosna” Anny Surowiec. Omówienie cech charakterystycznych wiosny opisanych w wierszu. Oglądanie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną. Puzzle matematyczne – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności.	Słuchanie wiersza pt. „Na Świątecznym stole”. Prezentacja zawartości koszyczka wielkanocnego. Oglądanie ilustracji przedstawiających tradycje wielkanocne.	Słuchanie wiersza pt. „Nadchodzi wiosna” Anny Surowiec. Omówienie cech charakterystycznych wiosny opisanych w wierszu. Oglądanie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną. Puzzle matematyczne – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności .
Wtorek 30.03. Wielkanoc w moim domu	„Jakie to święto?” - Rozmowa na temat Wielkanocy z wykorzystaniem obrazków. Zagadki wielkanocne - rozwijanie umiejętności kojarzenia. Układanie ciągu sekwencyjnego – karta pracy	Z czym nam się kojarzy Wielkanoc?- wyszukiwanie przedmiotów związanych z Wielkanocą. Puzzle Wielkanocne 3-4 elementowe.	„Jakie to święto?” - Rozmowa na temat Wielkanocy z wykorzystaniem obrazków. Zagadki wielkanocne - rozwijanie umiejętności kojarzenia. Układanie ciągu sekwencyjnego – karta pracy	Z czym nam się kojarzy Wielkanoc?- wyszukiwanie przedmiotów związanych z Wielkanocą. Puzzle Wielkanocne 3-4 elementowe.	„Jakie to święto?” - Rozmowa na temat Wielkanocy z wykorzystaniem obrazków. Zagadki wielkanocne - rozwijanie umiejętności kojarzenia. Układanie ciągu sekwencyjnego – karta pracy

<p>Środa 31.03. Wielkanocny koszycek</p>	<p>„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku Koszycek wielkanocny – karta pracy</p>	<p>„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku</p>	<p>„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku Koszycek wielkanocny – karta pracy</p>	<p>„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku</p>	<p>„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku Koszycek wielkanocny – karta pracy</p>
<p>Czwartek 01.04. Pisanki, kraszanki</p>	<p>Zapoznanie z wyglądem pisanek wykonanych różnymi technikami. Doskonalenie umiejętności liczenia oraz układanie sekwencji od mniejszego do większego. Kolorowanie pisanki- nazywanie kolorów wykorzystywanych do jego ozdabiania.</p>	<p>Prezentacja pisanek wykonanych różnymi technikami. Kolorowanie pisanki wg własnego pomysłu. Jajko- ćwiczenia dwupółkulowe.</p>	<p>Zapoznanie z wyglądem pisanek wykonanych różnymi technikami. Doskonalenie umiejętności liczenia oraz układanie sekwencji od mniejszego do większego. Kolorowanie pisanki- nazywanie kolorów wykorzystywanych do jego ozdabiania.</p>	<p>Prezentacja pisanek wykonanych różnymi technikami. Kolorowanie pisanki wg własnego pomysłu. Jajko- ćwiczenia dwupółkulowe.</p>	<p>Zapoznanie z wyglądem pisanek wykonanych różnymi technikami. Doskonalenie umiejętności liczenia oraz układanie sekwencji od mniejszego do większego. Kolorowanie pisanki- nazywanie kolorów wykorzystywanych do jego ozdabiania.</p>
<p>Piątek 02.04. Zdobimy jaja</p>	<p>Słuchanie wiersza pt. „ Wielkanocne zajaczki” - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania. Samodzielne przygotowywanie wydmuszek i ich ozdabianie. Poszukiwanie ukrytych pisanek w ogródku przedszkolnym. Śniadanie wielkanocne, dzielenie się jajkiem – podtrzymywanie tradycji wielkanocnych.</p>				

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek Zwyczaje i tradycje świąteczne	1.Sadzenie rzeżuchy oraz owsa w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.	1.Sadzenie rzeżuchy oraz owsa w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.	1.Sadzenie rzeżuchy oraz owsa w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.	1.Sadzenie rzeżuchy oraz owsa w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.	1.Sadzenie rzeżuchy oraz owsa w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.
Wtorek Wielkanoc w moim domu	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie”. 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie”. 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie” 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie” 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie” 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.
Środa Wielkanocny koszyczek	1.Mó koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.	1.Mó koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.	1.Mó koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.	1.Mó koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.	1.Mó koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.
Czwartek Pisanki, kraszanki	1. Dopasowywanie kształtu marchewki do zajączka. 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak	1 Masażyk pt. „Malowała kurka jajko”. 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak zbliżających się świąt.	1. Dopasowywanie kształtu marchewki do zajączka. 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak zbliżających się świąt.	1 Masażyk pt. „Malowała kurka jajko” 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak zbliżających się świąt.	1. Dopasowywanie kształtu marchewki do zajączka. 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak

	zbliżających się świąt.				zbliżających się świąt.
Piątek Zdobimy jaja	1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”. 2. Zabawa w ogródku przeczkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”	1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”. 2. Zabawa w ogródku przeczkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”	1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”. 2. Zabawa w ogródku przeczkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”	1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”. 2. Zabawa w ogródku przeczkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”	1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”. 2. Zabawa w ogródku przeczkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”