

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Marcowa pogoda

POWITANIE :

- tożsamość: piosenka pt., *Dzisiaj będzie dobry dzień dla Ciebie i dla mnie*
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. *„Kto ma nogi niechaj skacze: 1,2,3, kto ma ręce niech zaklaszcze”*
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody - określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. *„Wiosenna pogoda”*, *„Pogoda”*

Dzień Tygodnia/ Data	Temat zajęć (obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 14.03	Kalendarz z marcową pogodą	„Pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa	Nauka piosenki z pokazywaniem pt. „Wiosenna pogoda”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 15.03.	W marcu jak w garncu	„Wiatr i wietrzyk” zabawa ruchowa	Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej „Marzec”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 16.03.	Deszczowa pogoda	„Deszczyk” zabawa ruchowa	Nauka wierszyka pt. „Deszczyk pada” Metoda Dobrego Startu prof. M. Bogdanowicz	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 17.03.	Psołny wiatr	„Sztorm” zabawa ruchowa, gimnastyka	Słuchanie wiersza pt. „Wicher i wietrzyk”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 18.03.	Przedwiośnie	„Gimnastyka bałwanków- zabawa ruchowa	Instrumentacja piosenki „Wiosenna pogoda”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ data/temat	Grupa „Motylki”	Grupa „Ważki”	Grupa „Kaczuszki”	Grupa „Pszczołki”	Grupa „Rybki”
<p>Pon. 14.03.</p> <p>Kalendarz z marcową pogodą</p>	<p>Zapoznanie się z symbolami graficznymi za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Wiosenna pogoda”.</p> <p>Czytanie globalne słowa „marzec” , „pogoda” z pokazem obrazka.</p> <p>„Marcowa pogoda”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie stoi chmurka?”- określanie relacji przestrzennych.</p>	<p>Zapoznanie się z symbolami graficznymi za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Wiosenna pogoda”.</p> <p>Czytanie globalne słowa „marzec” , „pogoda” z pokazem obrazka.</p> <p>„Marcowa pogoda”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie stoi chmurka?”- określanie relacji przestrzennych.</p>	<p>Zapoznanie się z symbolami graficznymi za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Wiosenna pogoda”.</p> <p>Czytanie globalne słowa „marzec” , „pogoda” z pokazem obrazka.</p> <p>„Marcowa pogoda”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie stoi chmurka?”- określanie relacji przestrzennych.</p>	<p>Zapoznanie się z symbolami graficznymi za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Wiosenna pogoda”.</p> <p>Czytanie globalne słowa „marzec” , „pogoda” z pokazem obrazka.</p> <p>„Marcowa pogoda”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie stoi chmurka?”- określanie relacji przestrzennych.</p>	<p>Zapoznanie się z symbolami graficznymi za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Wiosenna pogoda”.</p> <p>Czytanie globalne słowa „marzec” , „pogoda” z pokazem obrazka.</p> <p>„Marcowa pogoda”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie stoi chmurka?”- określanie relacji przestrzennych.</p>
<p>Wt. 15.03.</p> <p>W marcu jak</p>	<p>Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej „Marzec”</p> <p>Rozwiązywanie zagadek na temat marcowej</p>	<p>Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej „Marzec”</p> <p>Rozwiązywanie zagadek</p>	<p>Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej „Marzec”</p> <p>Rozwiązywanie</p>	<p>Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej „Marzec”</p> <p>Rozwiązywanie</p>	<p>Słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej „Marzec”</p> <p>Rozwiązywanie zagadek na</p>

<p>w garncu</p>	<p>pogody</p> <p>Czytanie globalne słowa „garnek” – z pokazem obrazka</p> <p>Praca plastyczna – tworzenie własnego garnka z marcową pogodą</p> <p>„Marcowy garnek” zabawa orientacyjno – porządkowa</p>	<p>na temat marcowej pogody</p> <p>Czytanie globalne słowa „garnek” – z pokazem obrazka</p> <p>Praca plastyczna – tworzenie własnego garnka z marcową pogodą</p> <p>„Marcowy garnek” zabawa orientacyjno – porządkowa</p>	<p>zagadek na temat marcowej pogody</p> <p>Czytanie globalne słowa „garnek” – z pokazem obrazka</p> <p>Praca plastyczna – tworzenie własnego garnka z marcową pogodą</p> <p>„Marcowy garnek” zabawa orientacyjno – porządkowa</p>	<p>zagadek na temat marcowej pogody</p> <p>Czytanie globalne słowa „garnek” – z pokazem obrazka</p> <p>Praca plastyczna – tworzenie własnego garnka z marcową pogodą</p> <p>„Marcowy garnek” zabawa orientacyjno – porządkowa</p>	<p>temat marcowej pogody</p> <p>Czytanie globalne słowa „garnek” – z pokazem obrazka</p> <p>Praca plastyczna – tworzenie własnego garnka z marcową pogodą</p> <p>„Marcowy garnek” zabawa orientacyjno – porządkowa</p>
<p>Śr. 16.03. Deszczowa pogoda</p>	<p>Przypomnienie symboli graficznych za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka wierszyka „Deszczyk pada”</p> <p>Kreślenie wzoru na tacy z kaszą.</p> <p>Tworzenie wzorów polisensorycznych – praca plastyczna</p> <p>„Idzie deszczyk” – masażyki</p>	<p>Przypomnienie symboli graficznych za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka wierszyka „Deszczyk pada”</p> <p>Kreślenie wzoru na tacy z kaszą</p> <p>Tworzenie wzorów polisensorycznych – praca plastyczna</p> <p>„Idzie deszczyk” – masażyki</p>	<p>Przypomnienie symboli graficznych za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka wierszyka „Deszczyk pada”</p> <p>Kreślenie wzoru na tacy z kaszą</p> <p>Tworzenie wzorów polisensorycznych – praca plastyczna</p> <p>„Idzie deszczyk” – masażyki</p>	<p>Przypomnienie symboli graficznych za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka wierszyka „Deszczyk pada”</p> <p>Kreślenie wzoru na tacy z kaszą</p> <p>Tworzenie wzorów polisensorycznych – praca plastyczna</p> <p>„Idzie deszczyk” – masażyki</p>	<p>Przypomnienie symboli graficznych za pomocą, których przedstawia się prognozę pogody.</p> <p>Nauka wierszyka „Deszczyk pada”</p> <p>Kreślenie wzoru na tacy z kaszą</p> <p>Tworzenie wzorów polisensorycznych – praca plastyczna</p> <p>„Idzie deszczyk” – masażyki</p>

Czw. 17.03. Psozny wiatr	<p>„Skąd ten wiatr?” – prezentacja multimedialna.</p> <p>„Wietrzyk i wicher” słuchanie wiersza</p> <p>Rysowanie kredkami świecowymi na dużym arkuszu w rytm melodii - Edukacja przez ruch -D. Dziamska</p> <p>„Sztorm” zabawa ruchowa z folią malarską, gimnastyka</p>	<p>„Skąd ten wiatr?” – prezentacja multimedialna.</p> <p>„Wietrzyk i wicher” słuchanie wiersza</p> <p>Rysowanie kredkami świecowymi na dużym arkuszu w rytm melodii - Edukacja przez ruch -D. Dziamska</p> <p>„Sztorm” zabawa ruchowa z folią malarską, gimnastyka</p>	<p>„Skąd ten wiatr?” – prezentacja multimedialna.</p> <p>„Wietrzyk i wicher” słuchanie wiersza</p> <p>Rysowanie kredkami świecowymi na dużym arkuszu w rytm melodii - Edukacja przez ruch -D. Dziamska</p> <p>„Sztorm” zabawa ruchowa z folią malarską, gimnastyka</p>	<p>„Skąd ten wiatr?” – prezentacja multimedialna.</p> <p>„Wietrzyk i wicher” słuchanie wiersza</p> <p>Rysowanie kredkami świecowymi na dużym arkuszu w rytm melodii - Edukacja przez ruch -D. Dziamska</p> <p>„Sztorm” zabawa ruchowa z folią malarską, gimnastyka</p>	<p>„Skąd ten wiatr?” – prezentacja multimedialna.</p> <p>„Wietrzyk i wicher” słuchanie wiersza</p> <p>Rysowanie kredkami świecowymi na dużym arkuszu w rytm melodii - Edukacja przez ruch -D. Dziamska</p> <p>„Sztorm” zabawa ruchowa z folią malarską, gimnastyka</p>

<p>Pt. 18.03.</p> <p>Przedwiośnie</p>	<p>Podsumowanie marcowej pogody – wypowiedzi dzieci na temat pogody w marcu</p> <p>Instrumentacja piosenki</p> <p>„Znajdź swój instrument” – zabawa ntegrująca</p> <p>„Przedwiośnie” praca z obrazkiem.</p> <p>„Żegnaj zimo” – wykonanie pracy plastycznej.</p>	<p>„Podsumowanie marcowej pogody – wypowiedzi dzieci na temat pogody w marcu</p> <p>Instrumentacja piosenki</p> <p>„Znajdź swój instrument” – zabawa ntegrująca</p> <p>„Przedwiośnie” praca z obrazkiem.</p> <p>„Żegnaj zimo” – wykonanie pracy plastycznej.</p>	<p>Podsumowanie marcowej pogody – wypowiedzi dzieci na temat pogody w marcu</p> <p>Instrumentacja piosenki</p> <p>„Znajdź swój instrument” – zabawa ntegrująca</p> <p>„Przedwiośnie” praca z obrazkiem.</p> <p>„Żegnaj zimo” – wykonanie pracy plastycznej.</p>	<p>Podsumowanie marcowej pogody – wypowiedzi dzieci na temat pogody w marcu</p> <p>Instrumentacja piosenki</p> <p>„Znajdź swój instrument” – zabawa ntegrująca</p> <p>„Przedwiośnie” praca z obrazkiem.</p> <p>„Żegnaj zimo” – wykonanie pracy plastycznej.</p>	<p>Podsumowanie marcowej pogody – wypowiedzi dzieci na temat pogody w marcu</p> <p>Instrumentacja piosenki</p> <p>„Znajdź swój instrument” – zabawa ntegrująca</p> <p>„Przedwiośnie” praca z obrazkiem.</p> <p>„Żegnaj zimo” – wykonanie pracy plastycznej.</p>
---	---	--	---	---	---

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia/ Data	Grupa „Motylki,„	„Grupa Ważki,„	„Grupa Kaczuszki”	„Grupa Pszczółki”	„Grupa Rybki”
<p>Pon. 14.03.</p> <p>Kalendarz z marcową pogodą</p>	<p>1.„Marcowe rymy” tworzenie rymów</p> <p>2. Spacer w pobliżu przedszkola- sprawdzanie stanu pogody</p>	<p>1.„Marcowe rymy” tworzenie rymów</p> <p>2. Spacer w pobliżu przedszkola- sprawdzanie stanu pogody</p>	<p>1.„Marcowe rymy” tworzenie rymów</p> <p>2. Spacer w pobliżu przedszkola- sprawdzanie stanu pogody.</p>	<p>1.„Marcowe rymy” tworzenie rymów</p> <p>2. Spacer w pobliżu przedszkola- sprawdzanie stanu pogody</p>	<p>1.„Marcowe rymy” tworzenie rymów</p> <p>2. Spacer w pobliżu przedszkola- sprawdzanie stanu pogody</p>
<p>Wt. 15.03.</p>	<p>1. „Kaprysy marcowej</p>	<p>1. „Kaprysy marcowej</p>	<p>1. „Kaprysy marcowej</p>	<p>1. „Kaprysy marcowej</p>	<p>1. „Kaprysy marcowej</p>

W marcu jak w garncu	pogody” – zabawy z chustą KLANZA 2. Tworzenie marcowego garnka – praca plastyczna	pogody” – zabawy z chustą KLANZA 2. Tworzenie marcowego garnka – praca plastyczna	pogody” – zabawy z chustą KLANZA 2. Tworzenie marcowego garnka – praca plastyczna	pogody” – zabawy z chustą KLANZA 2. Tworzenie marcowego garnka – praca plastyczna	pogody” – zabawy z chustą KLANZA 2. Tworzenie marcowego garnka – praca plastyczna
Śr. 16.03. Deszczowa pogoda	1. „Słońce czy deszcz” zabawa rytmiczna 2. „ Marcowe emocje” rozpoznawanie emocji	1. „Głodny chomik”- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi”- zabawa bieżna.	1. „Głodny chomik”- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi”- zabawa bieżna.	1. „Głodny chomik”- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi”- zabawa bieżna.	1. „Głodny chomik”- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi”- zabawa bieżna.
Czw. 17.03. Psołny wiatr	1. „Marcowy deszczyk” ćwiczenia oddechowe 2. Edukacja przez ruch D. Dziamskiej do muzyki shanty	1. „Marcowy deszczyk” ćwiczenia oddechowe 2. Edukacja przez ruch D. Dziamskiej do muzyki shanty	1. „Marcowy deszczyk” ćwiczenia oddechowe 2. Edukacja przez ruch D. Dziamskiej do muzyki shanty	1. „Marcowy deszczyk” ćwiczenia oddechowe 2. Edukacja przez ruch D. Dziamskiej do muzyki shanty	1. „Marcowy deszczyk” ćwiczenia oddechowe 2. Edukacja przez ruch D. Dziamskiej do muzyki shanty
Pt. 18.03. Przedwiośnie	1.„Szalony wietrzyk”- ćwiczenia oddechowe 2. Zajęcia z alpakami-spacer w pobliżu przedszkola.	1. „Szalony wietrzyk”- ćwiczenia oddechowe 2. Zajęcia z alpakami-spacer w pobliżu przedszkola.	1.„Szalony wietrzyk”- ćwiczenia oddechowe 2. Złota rybka – układanie kompozycji z darów znalezionych na podwórku.	1.„Szalony wietrzyk”- ćwiczenia oddechowe 2. Złota rybka – układanie kompozycji z darów znalezionych na podwórku.	1.„Szalony wietrzyk”- ćwiczenia oddechowe 2. Złota rybka – układanie kompozycji z darów znalezionych na podwórku.

1- Zajęcia w sali (w momencie braku możliwości wyjścia na dwór)

2- Zajęcia na dworze

Piosenka pt. „Pogoda”

Na niebie wysoko Świeci wielkie słońce,

Wiszą białe chmurki Na błękitnej łące.

Ref. I taka jest pogoda, pogoda, pogoda!

I taka jej uroda, uroda, uroda!

Codziennie nam się zmienia,

Codziennie zmienia się!

A my nie narzekamy, Lubimy każdy dzień!

2. Czasem z ciemnej chmury

Pada z góry deszcz,

Czasem płatki śniegu,

Kiedy zimno jest.

Ref. I taka jest pogoda, pogoda, pogoda!

I taka jej uroda, uroda, uroda!

Codziennie nam się zmienia,

Codziennie zmienia się!

A my nie narzekamy,

Lubimy każdy dzień!

Dorota Kossakowska „Marzec”

Co ono znaczy? Kto dziś odpowie?

Jest trochę mrozu i zawierucha.

Zimny wiatr często po twarzy dmucha.

Jest słońeczko co świeci w południe.

Ogrzewa kwiaty i trawę cudnie.

Raz zimno, raz ciepło jak w garnku kucharki.

Marzec też gotuje, a ma różne garnki.

W jednym trochę lodu i śniegowe płatki.

W drugim zaś słońeczko i wiosenne kwiatki.

I tak marzec miesza w swym garnku pogodę.

Najpierw mróz i śnieg, a później słońce i zgodę.

Pytania: Co marzec wkłada do garnka? , Co to jest marzec? Który to miesiąc roku?

„**Marcowy garnek**” – zabawa orientacyjno -porządkowa – dzieci otrzymują emblematy: Słonka, deszczu, śniegu, chmurki. Podczas odtwarzanej muzyki poruszają się zgodnie z jej rytmem. Na przerwę w grze wskakują do obręczy, spełniając warunek, że w obręczach stoją dzieci z powtarzającymi się emblematami np. obręcz żółta – słońeczko

Zagadki na temat marcowej pogody – dzieci odgadują zagadki i wyszukują obrazki przedstawiające ich rozwiązanie do garnka z pogodą.

SŁÓŃCE: widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy, zimą grzeje słabo, latem z całej mocy.

CHMURA: Jaka to pierzynka biała, nie z pierza, ale z wody powstała? Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna, będzie z niej padał deszcz.

ŚNIEG: Nie deszcz i nie grad, pada z nieba, bieli świat. Biały jest jak mąka albo drobna kasza, gdy zaściele ziemię na sanki zaprasza.

DESZCZ: kropelki wody na głowy padają, wszyscy przed nimi pod dach uciekają.

BŁYSKAWICA/PIORUN : Jasny zygzak na ciemny m niebie, może podczas burzy przestraszyć i ciebie.

WIATR: Huczę, świszczę, lecę w pole. Czynie wokoło swawole. Zrywam ludziom kapelusze lub wykręcam parasole.

Z czym kojarzą wam się te odganięte hasła?

Co marzec gotuje w garncu?

Jakie składniki wrzuca do garnka?

. **Wiersz „Deszczyk pada” – pokazywanie do wzoru I I o o**

Odo ede udu ada,

Dziś na dworze deszczyk pada

Odo ede udu ada

Słonko się nie zapowiada

„Deszczyk pada” masażyk

Pada deszczyk Kap Kap Kap (dotykamy powoli pleców dwoma palcami w różnych miejscach)

Ty kropelki szybko łap! (rysujemy kropelkę na plecach)

Kropi deszczyk Puk, Puk, Puk (stukamy lekko w plecy palcami nieco szybciej)

I nóżkami teraz tup! (dotykamy nogi)

Pada ciągle, raz po raz, (jeszcze szybciej stukamy palcami w plecy)

Moczy nogi, ręce, twarz... (dotykamy wskazane części ciała)

Chyba na parasol czas?! (rysujemy parasol na plecach)

My się deszczu nie boimy

Do kałuży też wskoczymy! (łapiemy pod boczki)

Pada deszczyk Kap, Kap, Kap (znów dotykamy powoli dwoma palcami w różnych miejscach)

My w kałuży Chlapu Chlap (uderzamy lekko płaskimi dłońmi)

I śmiejemy się radośnie,

Bo od deszczu wszystko rośnie! (lekko wyciągamy za ręce do góry)

Czwartek:

Wiersz „Wicher i wietrzyk”

Przyleciał wietrzyk do lasu małego

I zaczął cicho wiać.

Już wszystkie zajaczki się obudziły i nie chcą dłużej spać.

Pogłaskał lekko świerki i sosny.

Coś jeszcze zagrać chciał.

Zaszumiał dębom na leśnej polanie

I już za chwilę spał.

Jego brat wichur też nie próżnował.

Przemierzał szybko świat.

Połamiał drzewa, potargał krzaki,

Do sadu z szumem wpadł.

Starej jabłoni dziś nie oszczędził

Szaleje i huczy groźnie.

- Kochany wietrze popatrz na brata,

On się porusza ostrożnie.

Piątek:

Gimnastyka bałwanków – bałwanki poruszają się po Sali do dowolnej muzyki. Dzieci wykonują poszczególne czynności według poleceń nauczyciela:

- bałwanki tańczą

- skaczą jak pajacyki

-kłaniają się

- robią przysiady

- biegają jak pingwiny

- wspinają się wysoko

Praca plastyczna dowolną metodą