

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy:** Witamy wiosnę

### POWITANIE :

- tożsamość do piosenki pt. „Dobrze, że jesteś”
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Głowa, ramiona, kolana, pięty”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. „Promyk słońca”

<b>Dzień Tygodnia / Data</b>	<b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy)</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 21.03.	<b>Wiosno, ach to Ty!</b>	Zabawa orientacyjno-porządkowa pt. „Wiosenny spacer”	Słuchanie utworu „Wiosna” A.Vivialdiego	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 22.03.	<b>Kolorowa wiosna</b>	Zabawa ruchowa w kole z elementami rzutu pt. „Wiosenne kolory”	Ćwiczenia oddechowe pt. „Ciepły wietrzyk”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 23.03.	<b>Wiosenne kwiaty</b>	Zabawa ruchowa przy muzyce pt. „Mały tulipanek”	Zabawa paluszkowa pt. „Przebiśniegi”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 24.03.	<b>Powroty ptaków</b>	Zabawa ruchowa „Ptaki wracają do swoich gniazd”	Masażyk w kolek pt.„Pogodowy masażyk”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

Pt. 25.03.	<b>Wiosenny ogród</b>	Zabawa ruchowa z elementami marszu pt. „Boćki”	Słuchanie piosenki „W naszym ogródeczku”  Relaks z elementami aromaterapii	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
---------------	-----------------------	--	--	--------------------------------

**Tabela nr 1**

**OBSZAR POZNAWCZY**

<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>
Poniedziałek  21.03.  <b>Wiosno, ach to Ty!</b>	Słuchanie piosenki pt.: „Promyk słońca”. Omówienie cech charakterystycznych wiosny. Oglądanie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną.  Pory roku – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności następujących po sobie pór roku.  „Dopasuj do pory roku” – zabawa dydaktyczna	Słuchanie piosenki pt.: „Promyk słońca”. Przedstawienie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną.  „Dopasuj do pory roku” – zabawa dydaktyczna	Słuchanie piosenki pt.: „Promyk słońca”. Omówienie cech charakterystycznych wiosny. Oglądanie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną.  Pory roku – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności następujących po sobie pór roku.  „Dopasuj do pory roku” – zabawa dydaktyczna	Słuchanie piosenki pt.: „Promyk słońca”. Przedstawienie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną.	Słuchanie piosenki pt.: „Promyk słońca”. Omówienie cech charakterystycznych wiosny. Oglądanie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną.  Pory roku – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności następujących po sobie pór roku.  „Dopasuj do pory roku” – zabawa dydaktyczna
Wtorek  22.03.	Kolory wiosny - malowanie farbami na podstawie wiersza pt. „Nadchodzi wiosna”.	Kolory wiosny - malowanie farbami na podstawie wiersza pt. „Nadchodzi wiosna”.	Kolory wiosny - malowanie farbami na podstawie wiersza pt. „Nadchodzi wiosna”.	Kolory wiosny - malowanie farbami na podstawie wiersza pt. „Nadchodzi wiosna”.	Kolory wiosny - malowanie farbami „mokre na mokrym” w kolorach wiosny na podstawie wiersza pt.

<p><b>Kolorowa wiosna</b></p>	<p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych, eksperymentowanie z barwami i tworzenie nowych.</p> <p>„Kolory wiosny” – zabawa rytmiczna z nazywaniem kolorów i symboli wiosny.</p> <p>„Głosy wiosny” – słuchanie zjawisk akustycznych.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych, eksperymentowanie z barwami i tworzenie nowych.</p> <p>„Głosy wiosny” – słuchanie zjawisk akustycznych</p>	<p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych, eksperymentowanie z barwami i tworzenie nowych.</p> <p>„Kolory wiosny” – zabawa rytmiczna z nazywaniem kolorów i symboli wiosny.</p> <p>„Głosy wiosny” – słuchanie zjawisk akustycznych</p>	<p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych, eksperymentowanie z barwami i tworzenie nowych.</p> <p>„Głosy wiosny” – słuchanie zjawisk akustycznych</p>	<p>„Nadchodzi wiosna” . Rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych , eksperymentowanie z barwami i tworzenie nowych.</p> <p>„Kolory wiosny” – zabawa rytmiczna z nazywaniem kolorów i symboli wiosny.</p> <p>„Głosy wiosny” – słuchanie zjawisk akustycznych</p>
<p>Środa 23.03. <b>Wiosenne kwiaty</b></p>	<p>„Wiosenne kwiaty” – rozpoznawanie wiosennych kwiatów, dopasowanie cienia do obrazka</p> <p>„Kwiat” – wykonanie pracy plastycznej z figur geometrycznych do wiersza Anny Surowiec.</p> <p>„Który kwiat został ukryty?” – ćwiczenie spostrzegawczości i</p>	<p>„Wiosenne kwiaty” – rozpoznawanie wiosennych kwiatów, dopasowanie cienia do obrazka</p> <p>„Kwiat” – wykonanie pracy plastycznej z figur geometrycznych do wiersza Anny Surowiec.</p> <p>„Który kwiat został ukryty?” – ćwiczenie</p>	<p>„Wiosenne kwiaty” – rozpoznawanie wiosennych kwiatów, dopasowanie cienia do obrazka</p> <p>„Kwiat” – wykonanie pracy plastycznej z figur geometrycznych do wiersza Anny Surowiec.</p> <p>„Który kwiat został ukryty?” – ćwiczenie spostrzegawczości i</p>	<p>„Wiosenne kwiaty” – rozpoznawanie wiosennych kwiatów, dopasowanie cienia do obrazka</p> <p>„Kwiat” – wykonanie pracy plastycznej z figur geometrycznych do wiersza Anny Surowiec.</p> <p>„Krokus” – praca plastyczna wykonana plasteliną</p>	<p>„Wiosenne kwiaty” – rozpoznawanie wiosennych kwiatów, dopasowanie cienia do ilustracji, nazywanie i łączenie napisów z odpowiednimi ilustracjami.</p> <p>„Który kwiat został ukryty?” – ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi.</p> <p>„Kwiat” – wykonanie pracy</p>

	koncentracji uwagi. „Krokus” – praca plastyczna wykonana plasteliną	spostrzegawczości i koncentracji uwagi. „Krokus” – praca plastyczna wykonana plasteliną	koncentracji uwagi. „Krokus” – praca plastyczna wykonana plasteliną		plastycznej z figur geometrycznych do wiersza Anny Surowiec.
Czwartek 24.03. <b>Powroty ptaków</b>	Zapoznanie z wyglądem i nazwami wybranych ptaków na podstawie ilustracji.  Ptaki i ich domy – nazywanie ptaków (jaskółka, bocian), rysowanie po śladzie.  „Ile jajek jest w gnieździe?” – porównywanie liczebności zbiorów.  „Bocian” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zapoznanie z wyglądem bociana, pożywieniem i zwyczajami.  „Dzięcioł w drzewo stuka stuku, stuku stuk...” - odtwarzanie struktur rytmicznych.	Zapoznanie z wyglądem i nazwami wybranych ptaków na postawie ilustracji.  Ptaki i ich domy – nazywanie ptaków (jaskółka, bocian), rysowanie po śladzie.  Zabawa paluszkowa pt. „Ptaszek” Słuchanie odgłosów ptaków z płyty CD.  „Bocian” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zapoznanie z wyglądem bociana, pożywieniem i zwyczajami.  „Dzięcioł w drzewo stuka stuku, stuku stuk...” - odtwarzanie struktur rytmicznych.	Zapoznanie z wyglądem i nazwami wybranych ptaków na podstawie ilustracji. Przeliczanie zbiorów, szacowanie – więcej, mniej.  Ptaki i ich domy – nazywanie ptaków (jaskółka, bocian), rysowanie po śladzie.  „Ile jajek jest w gnieździe?” – porównywanie liczebności zbiorów.  „Bocian” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zapoznanie z wyglądem bociana, pożywieniem i zwyczajami.	Zapoznanie z wyglądem i nazwami wybranych ptaków na podstawie ilustracji.  „Bocian” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zapoznanie z wyglądem bociana, pożywieniem i zwyczajami.  Zabawa paluszkowa pt. „Ptaszek” Słuchanie odgłosów ptaków z płyty CD.	Zapoznanie z wyglądem i nazwami wybranych ptaków na podstawie ilustracji. Przeliczanie zbiorów, szacowanie – więcej, mniej.  Ptaki i ich domy – nazywanie ptaków (jaskółka, bocian), rysowanie po śladzie.  „Ile jajek jest w gnieździe?” – porównywanie liczebności zbiorów.  „Bocian” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Zapoznanie z wyglądem bociana, pożywieniem i zwyczajami.  „Dzięcioł w drzewo stuka stuku, stuku stuk...” - odtwarzanie struktur rytmicznych.
Piątek	Wiosna w ogrodzie” –	Wiosna w ogrodzie” –	Wiosna w ogrodzie” –	Wiosna w ogrodzie” –	Wiosna w ogrodzie” –

25.03 <b>Wiosenny ogród</b>	<p>sluchanie wiersza. Rozpoznawanie narzedzi sluzacych do prac ogrodowych.</p> <p>„Nasiona” – poznanie róznych sadzonek i nasion.</p>	<p>sluchanie wiersza. Rozpoznawanie narzedzi sluzacych do prac ogrodowych.</p> <p>„Nasiona” - poznanie róznych sadzonek i nasion.</p>	<p>sluchanie wiersza. Rozpoznawanie narzedzi sluzacych do prac ogrodowych.</p> <p>„Nasiona” - poznanie róznych sadzonek i nasion.</p>	<p>sluchanie wiersza. Rozpoznawanie narzedzi sluzacych do prac ogrodowych.</p> <p>„Nasiona” - poznanie róznych sadzonek i nasion.</p>	<p>sluchanie wiersza. Rozpoznawanie narzedzi sluzacych do prac ogrodowych.</p> <p>„Nasiona” - poznanie róznych sadzonek i nasion.</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---

### OBSZAR SPOLECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek <b>Wiosno, ach to Ty!</b>	<p>Wspólne tworzenie Marzanny z róznych materiałów według pomysłów dzieci.</p> <p>Wyjście na spacer w okolice przedszkola i przemarsz z kolorowymi kwiatami w poszukiwaniu oznak wiosny.</p> <p>Tradycyjne topienie Marzanny.</p> <p>Przybliżenie dzieciom istoty Światowego Dnia Zespołu Downa.</p> <p>Zwrócenie uwagi dzieci na kolorowe skarpetki – symbol Światowego Dnia Zespołu Downa.</p> <p>Wykonanie wspólnego zdjęcia.</p>				
Wtorek <b>Kolorowa wiosna</b>	<p>1. „Kolory wiosny” – zabawa manipulacyjna-powstawanie nowego koloru z 2 farb w woreczku strunowym.</p> <p>2.Zabawa ruchowa w</p>	<p>1.„Kolory wiosny” – zabawa manipulacyjna-powstawanie nowego koloru z 2 farb w woreczku strunowym.</p> <p>2.Elementy stymulacji polisensorycznej na</p>	<p>1.„Kolory wiosny” – zabawa manipulacyjna-powstawanie nowego koloru z 2 farb w woreczku strunowym.</p> <p>2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym</p>	<p>1.Elementy stymulacji polisensorycznej na podstawie pór roku – Wiosna. Werbalne podkreślanie symbolicznego znaczenia zieleni dla wiosny.</p> <p>Stymulacja dotykowo-</p>	<p>1.„Kolory wiosny” – zabawa manipulacyjna-powstawanie nowego koloru z 2 farb w woreczku strunowym.</p> <p>2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym</p>

	ogrodzie przedszkolnym pt. „Znajdź kolor zielony”	podstawie pór roku – Wiosna. Werbalne podkreślanie symbolicznego znaczenia zieleni dla wiosny. Stymulacja dotykowo-węchowa (masaż dłoni olejkami o zapachu cytryny) Zastosowanie bodźców smakowych – smakowanie cytryny z cukrem.  2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Znajdź kolor zielony”	pt. „Znajdź kolor zielony”	węchowa (masaż dłoni olejkami o zapachu cytryny ) Zastosowanie bodźców smakowych – smakowanie cytryny z cukrem.  2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Znajdź kolor zielony”	pt. „Znajdź kolor zielony”
Środa <b>Wiosenne kwiaty</b>	1. „Sadzimy cebulki”- działania praktyczne. Sadzenie cebulek krokusa. Elementy stymulacji polisensorycznej  Wiosna – zabawa w ziemi.  2. Spacer w okolicy przedszkola – poszukiwanie	1.„Sadzimy cebulki”- działania praktyczne Sadzenie cebulek krokusa. Elementy stymulacji polisensorycznej  Wiosna – zabawa w ziemi.  2. Spacer w okolicy przedszkola – poszukiwanie	1.„Sadzimy cebulki”- działania praktyczne Sadzenie cebulek krokusa. Elementy stymulacji polisensorycznej  Wiosna – zabawa w ziemi.  2. Spacer w okolicy przedszkola – poszukiwanie	1.„Sadzimy cebulki”- działania praktyczne Sadzenie cebulek krokusa. Elementy stymulacji polisensorycznej  Wiosna – zabawa w ziemi.  2. Spacer w okolicy przedszkola – poszukiwanie pierwszych kwiatów.	1.„Sadzimy cebulki”- działania praktyczne Sadzenie cebulek krokusa. Elementy stymulacji polisensorycznej  Wiosna – zabawa w ziemi.  2. Spacer w okolicy przedszkola –

	pierwszych kwiatów.	pierwszych kwiatów.	pierwszych kwiatów.		poszukiwanie pierwszych kwiatów.
<b>Czwartek</b> <b>Powroty ptaków</b>	1. „Jaki to ptak” – układanie obrazka z części.  2. Wyjście na plac przedszkolny. Boćki – zabawa ruchowa z elementami marszu.	1. Zabawa pt. „Pogodowy masażyk”.  2. Wyjście na plac przedszkolny. Boćki – zabawa ruchowa z elementami marszu.	1. „Jaki to ptak” – układanie obrazka z części.  2. Wyjście na plac przedszkolny. Boćki – zabawa ruchowa z elementami marszu	1. Zabawa pt. „Pogodowy masażyk”.  2. Wyjście na plac przedszkolny. Boćki – zabawa ruchowa z elementami marszu.	1. „Jaki to ptak” – układanie obrazka z części.  2. Wyjście na plac przedszkolny. Boćki – zabawa ruchowa z elementami marszu.
<b>Piątek</b> <b>Wiosenny ogród</b>	1. „Wiosenny ogródek” posadzenie roślin (rzeżucha, owies, kielki, szczypiorek). Zwrócenie uwagi na konieczność pielęgnacji.  2. Zabawa paluszkowa pt. „Niezapominajki się rozwinęły”. Spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu wiosny.	1. „Wiosenny ogródek” posadzenie roślin (rzeżucha, owies, kielki, szczypiorek). Zwrócenie uwagi na konieczność pielęgnacji.  2. Zabawa paluszkowa pt. „Niezapominajki się rozwinęły”. Spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu wiosny.	1. „Wiosenny ogródek” posadzenie roślin (rzeżucha, owies, kielki, szczypiorek). Zwrócenie uwagi na konieczność pielęgnacji.  2. Zabawa paluszkowa pt. „Niezapominajki się rozwinęły”. Spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu wiosny.	1. „Wiosenny ogródek” posadzenie roślin (rzeżucha, owies, kielki, szczypiorek). Zwrócenie uwagi na konieczność pielęgnacji.  2. Zabawa paluszkowa pt. „Niezapominajki się rozwinęły”. Spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu wiosny.	1. „Wiosenny ogródek” posadzenie roślin (rzeżucha, owies, kielki, szczypiorek). Zwrócenie uwagi na konieczność pielęgnacji.  2. Zabawa paluszkowa pt. „Niezapominajki się rozwinęły”. Spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu wiosny.