

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Dbamy o zdrowie.

POWITANIE : - tożsamość „ Dzisiaj będzie dobry dzień dla Ciebie i dla mnie”

- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Moje ciało”

- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku

- mapa pogody - określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

- piosenka / wiersz z naśladownictwem: pt. „Gimnastyka- fajna sprawa”

Dzień Tygodnia/ Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 28.03.	Higiena osobista	Zabawa ruchowa pt. „Kąpię się”	Słuchanie wiersza A. Fredro pt. „ Małpa w kąpielii”	Zabawy dydaktyczne z tabeli nr 2
Wt. 29.03.	Dbam o zdrowie	Zabawa ruchowa pt. „Ręce w górę, do boku do piosenki M.Tomaszewskiej	Relaksacja przy muzyce poważnej	j.w
Śr. 30.03	Odżywiamy się zdrowo	Zabawa ruchowa do piosenki „Witaminki, witaminki”	Ćwiczenia oddechowe Dziecko przy użyciu słomki próbuje zaciągnąć obrazek przedstawiający warzywo lub owoc i położyć go na talerz	j.w

Czw. 31.03	Produkty mleczne	Zabawa ruchowa do piosenki „Mleko”	Słuchanie wiersza pt. „Piję mleko” Anna Mikciuk	j.w
Pt. 01.04	Ruch to zdrowie	Zabawa ruchowa przy piosence pt. „Gimnastyka rączek”	Słuchanie wiersza pt. „Sport” Adama Świętochowskiego	j.w

Tabela nr 1

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
---------------------------------	----------------------	--------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p>Pon. 28.03.</p> <p>Higiena osobista</p>	<p>Co potrzebujemy do codziennej higieny- rozmowa z dziećmi na temat dbania o czystość.</p> <p>Zabawa naśladowcza do piosenki pt. „mydło wszystko umyje”</p> <p>Zabawa eksperymentalna- Dlaczego warto myć ręce?</p>	<p>Co potrzebujemy do codziennej higieny- rozmowa z dziećmi na temat dbania o czystość.</p> <p>Zabawa naśladowcza do piosenki pt. „mydło wszystko umyje”</p> <p>Zabawa eksperymentalna- Dlaczego warto myć ręce?</p>	<p>Co potrzebujemy do codziennej higieny- rozmowa z dziećmi na temat dbania o czystość.</p> <p>Zabawa naśladowcza do piosenki pt. „mydło wszystko umyje”</p> <p>Zabawa eksperymentalna- Dlaczego warto myć ręce?</p>	<p>Co potrzebujemy do codziennej higieny- rozmowa z dziećmi na temat dbania o czystość.</p> <p>Zabawa naśladowcza do piosenki pt. „mydło wszystko umyje”</p> <p>Zabawa eksperymentalna- Dlaczego warto myć ręce?</p>	<p>Co potrzebujemy do codziennej higieny- rozmowa z dziećmi na temat dbania o czystość.</p> <p>Zabawa naśladowcza do piosenki pt. „mydło wszystko umyje”</p> <p>Zabawa eksperymentalna- Dlaczego warto myć ręce?</p>
<p>Wt. 29.03</p> <p>Dbamy o zdrowie</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat „ W jaki sposób dbam o zdrowie” prezentacja ilustracji np. mycie zębów, mycie rąk, czesanie włosów, gimnastykowanie się</p> <p>Słuchanie wiersza pt. „Tak czy nie” J. Gołczowa</p> <p>Zabawa dydaktyczna pt. „Wyprawa po zdrowie”</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat „ W jaki sposób dbam o zdrowie” prezentacja ilustracji np. mycie zębów, mycie rąk, czesani włosów, gimnastykowanie się</p> <p>Słuchanie wiersza pt. „Tak czy nie” J. Gołczowa</p> <p>Wyrabianie nawyków higienicznych tj. mycie rak, czesanie włosów, mycie zębów</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat „ W jaki sposób dbam o zdrowie” prezentacja ilustracji np. mycie zębów, mycie rąk, czesani włosów, gimnastykowanie się</p> <p>Słuchanie wiersza pt. „Tak czy nie” J. Gołczowa</p> <p>Zabawa dydaktyczna pt. „Wyprawa po zdrowie”</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat „ W jaki sposób dbam o zdrowie” prezentacja ilustracji np. mycie zębów, mycie rąk, czesani włosów, gimnastykowanie się</p> <p>Słuchanie wiersza pt. „Tak czy nie” J. Gołczowa</p> <p>Wyrabianie nawyków higienicznych tj. mycie rak, czesanie włosów, mycie zębów</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat „ W jaki sposób dbam o zdrowie” prezentacja ilustracji np. mycie zębów, mycie rąk, czesani włosów, gimnastykowanie się</p> <p>Słuchanie wiersza pt. „Tak czy nie” J. Gołczowa</p> <p>Zabawa dydaktyczna pt. „Wyprawa po zdrowie”</p>

Sr. Odżywiamy się zdrowo	Słuchanie wiersza z pokazywaniem pt. „Wpadła gruszka do fartuszka” Przeliczanie owoców zebranych do fartuszka	Słuchanie wiersza z pokazywaniem pt. „Wpadła gruszka do fartuszka” Przeliczanie owoców zebranych do fartuszka	Słuchanie wiersza z pokazywaniem pt. „Wpadła gruszka do fartuszka” Przeliczanie owoców zebranych do fartuszka	Słuchanie wiersza z pokazywaniem pt. „Wpadła gruszka do fartuszka” Przeliczanie owoców zebranych do fartuszka	Słuchanie wiersza z pokazywaniem pt. „Wpadła gruszka do fartuszka” Przeliczanie owoców zebranych do fartuszka
Czw. Produkty mleczne	Rozmowa kierowana pt. „ Które zwierze daje mleko?” Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego	Rozmowa kierowana pt. „ Które zwierze daje mleko?” Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego	Rozmowa kierowana pt. „ Które zwierze daje mleko?” Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego	Rozmowa kierowana pt. „ Które zwierze daje mleko?” Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego	Rozmowa kierowana pt. „ Które zwierze daje mleko?” Prezentacja produktów pochodzenia mlecznego
Pt. Ruch to zdrowie	Oglądanie ilustracji przedstawiających różne aktywności ruchowe. Rozmowa swobodna na temat „ Które aktywności	Oglądanie ilustracji przedstawiających różne aktywności ruchowe. Rozmowa swobodna na temat „ Które aktywności	Oglądanie ilustracji przedstawiających różne aktywności ruchowe. Rozmowa swobodna na temat „ Które aktywności ruchowe są twoimi ulubionymi?”	Oglądanie ilustracji przedstawiających różne aktywności ruchowe. Rozmowa swobodna na temat „ Które aktywności ruchowe są twoimi ulubionymi?”	Oglądanie ilustracji przedstawiających różne aktywności ruchowe. Rozmowa swobodna na temat „ Które aktywności ruchowe są twoimi ulubionymi?”

	<p>ruchowe są twoimi ulubionymi?"</p> <p>Pokonywa nie prostego toru przeszkód</p> <p>Wykonanie prostych ćwiczeń gimnastycznych</p>	<p>ruchowe są twoimi ulubionymi?"</p> <p>Pokonywa nie prostego toru przeszkód</p> <p>Wykonanie prostych ćwiczeń gimnastycznych</p>	<p>Pokonywa nie prostego toru przeszkód</p> <p>Wykonanie prostych ćwiczeń gimnastycznych</p>	<p>Wykonanie prostych ćwiczeń gimnastycznych</p>	<p>Pokonywa nie prostego toru przeszkód</p> <p>Wykonanie prostych ćwiczeń gimnastycznych</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Tabela nr 2

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Pn. 28.03.	Zabawa tematyczna „czyścimy zęby”	Zabawa tematyczna „czyścimy zęby”	Zabawa tematyczna „czyścimy zęby”	Zabawa tematyczna „czyścimy zęby”	Zabawa tematyczna „czyścimy zęby”

Higiena osobista	Wyklejanie plasteliną obrazka z akcesoriami higienicznymi	Wyklejanie plasteliną obrazka z akcesoriami higienicznymi	Wyklejanie plasteliną obrazka z akcesoriami higienicznymi	Wyklejanie plasteliną obrazka z akcesoriami higienicznymi	Wyklejanie plasteliną obrazka z akcesoriami higienicznymi
Wt. Dbamy o zdrowie	Zabawa tematyczna „Kąpiemy misia”	Zabawa tematyczna „Kąpiemy misia”	Zabawa tematyczna „Kąpiemy misia”	Zabawa tematyczna „Kąpiemy misia”	Zabawa tematyczna „Kąpiemy misia”
Sr. Odżywiamy się zdrowo	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko”- malowanie farbami	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko”- malowanie farbami	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko”- malowanie farbami	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko”- malowanie farbami	Praca plastyczna pt. „Zdrowe jabłuszko”- malowanie farbami
Czw. Produkty mleczne	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko” (barwimy mleko przez dodawanie barwników)	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko” (barwimy mleko przez dodawanie barwników)	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko” (barwimy mleko przez dodawanie barwników)	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko” (barwimy mleko przez dodawanie barwników)	Zabawa sensoplastyczna „Barwimy mleko” (barwimy mleko przez dodawanie barwników)
Pt. Ruch to zdrowie	Moja Piłka- praca plastyczna- dowolną techniką	Moja Piłka- praca plastyczna- dowolną techniką	Moja Piłka- praca plastyczna- dowolną techniką	Moja Piłka- praca plastyczna- dowolną techniką	Moja Piłka- praca plastyczna- dowolną techniką

Aleksander Fredro - Małpa w kąpielu

Rada małpa, że się śmieli,
Kiedy mogła udać człeka,
Widząc panią raz w kąpielu,

Wlaza pod stół - cicho czeka.
Pani wyszła, drzwi zamknęła;
Małpa figlarz - nuż do dzieła!
Wziąwszy pański czepek ranny,
Prześcieradło
I zwierciadło -

Szust! Do wanny.
Dalej kurki kręcić żwawo!
W lewo, w prawo,
Z dołu, z góry,
Aż się ukrop puścił z rury.
Ciepło - miło - niebo - raj!
Małpa myśli: "W to mi graj!"
Hajże! - kozły, nurki, zwroty,
Fikle, psoty,
Aż się wody pod nią mącą!
Ale ciepła coś za wiele...
Trochę nadto... Ba, gorąco!...
Fraszka! - Małpa nie cieleń,
Sobie poradzi:
Skąd ukrop ciecze,
Tam palec wsadzi.
"Aj! Gwałtu! Piecze!"
Nie ma co czekać,
Trzeba uciekać!
Małpa w nogi
Ukrop za nią - tuż, tuż w tropy,
Aż po progi.
Tu nie żarty - parzy stopy...
Dalej w okno... Brzęk! Uciekła!

Że tylko palce popiekła,
Nader szczęśliwa. -
Tak to zwykle w życiu bywa

Wiersz „Piję mleko” Anna Mikiciuk

Bardzo lubię mleko pić,
Bo ja zdrowo pragnę żyć.
Chcę mieć zęby mocne białe,
Także kości wytrzymałe.
Mleko piję na śniadanie,
Zawsze mam ochotę na nie,
Też wieczorem mi smakuje,
Gdy je mama przygotowuje.
Jestem zdrowa i radosna,
Rosnę szybko tak jak sosna.
Mleko moc składników ma,
I o zdrowie moje dba.
Jest najlepsze dla każdego,
Dla młodszego i starszego.
Ono jest najzdrowsze w świecie,
Nic lepszego nie znajdziecie.

Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza, próba odpowiedzi na pytanie: Dlaczego należy pić mleko?

"SPORT"

Adam Świętochowski

Każdy przedszkolak o tym wie:

Chcesz być zdrowym ruszaj się!

Sport to bardzo ważna sprawa

Są reguły, jest zabawa.

Prawą nogą wypad w przód

I rączkami zawiąż but

Powrót, przysiad, dwa podskoki

W miejscu bieg i skłon głęboki

Wymach rączek w tył, do przodu

By rannego nie czuć chłodu

Tak, czy nie? (Słowa - Janina Golczowa)

Kiedy ktoś ma brudne ręce

i rękami tymi je,

czy powiecie, że to zdrowo,
moi drodzy?

Bo ja nie, nie, nie!

Kiedy ktoś nie myje ząbków,
szczotki, proszku ani tknie,
potem biega do dentysty

czy wam żal go?

Bo mnie nie, nie, nie!

Gdy przed grzebieniem zmyka,
płacze, że mu włosy rwie,
czy go za to pochwalicie,
moi drodzy?

Bo ja nie, nie, nie!

Komu woda, mydło, szczotka

niepotrzebne i nie w smak,
czy nazwiecie go brudasem
moi drodzy?

Bo ja tak, tak, tak!