

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy: Zwierzęta domowe**

**POWITANIE :**

- tożsamość: piosenka pt., *Dzisiaj będzie dobry dzień dla Ciebie i dla mnie*''

- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. ,, *Kto ma nogi niechaj skacze: 1,2,3, kto ma ręce niech zaklaszcze*''

- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku

- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

- piosenka pt. ,,*Jamniczek*''

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć (obszar poznawczy)</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 07.03	<b>Pies przyjacielem człowieka</b>	„Spacer pieska” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania	Nauka piosenki pt. „Jamniczek”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 08.03.	<b>Dzień kobiet</b>	Taniec przy muzyce pt. „Rycerze i królowy”	Słuchanie wiersza Hanny Łochockiej pt. „Tyle kobiet dookoła”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 09.03.	<b>Zwierzęta domowe</b>	„Kotki i pieski” – marsz	Oglądanie bajki pt.,, Reksio”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 10.03.	<b>Koty, kotki, koteczki</b>	„Kotki”- zabawa ruchowa z elementem czworakowania”	Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Zwierzęta domowe”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 11.03.	<b>Rybki w akwarium</b>	„Rybki w akwarium”- zabawa orientacyjno-porządkowa	Masażyk relaksacyjny pt. „Rybki”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

## OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ data/temat	Grupa „Motylki”	Grupa „Ważki”	Grupa „Kaczuszki”	Grupa „Pszczółki”	Grupa „Rybki”
<p>Pon. <b>07.03.</b></p> <p><b>Pies przyjacielem człowieka</b></p>	<p>Oglądanie albumów i ilustracji przedstawiających różne rasy psów. Rozmowa kierowana na temat opieki nad psami.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Jamniczek”.</p> <p>Czytanie globalne słowa „pies” z pokazem obrazka.</p> <p>„Mój przyjaciel pies”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie jest piesek?”- określanie relacji przestrzennych.</p>	<p>Oglądanie albumów i ilustracji przedstawiających różne rasy psów. Rozmowa kierowana na temat opieki nad psami.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Jamniczek”.</p> <p>„Mój przyjaciel pies”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie jest piesek?”- określanie relacji przestrzennych.</p>	<p>Oglądanie albumów i ilustracji przedstawiających różne rasy psów. Rozmowa kierowana na temat opieki nad psami.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Jamniczek”.</p> <p>„Mój przyjaciel pies”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie jest piesek?”- określanie relacji przestrzennych.</p>	<p>Oglądanie albumów i ilustracji przedstawiających różne rasy psów. Rozmowa kierowana na temat opieki nad psami.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Jamniczek”.</p> <p>„Mój przyjaciel pies”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie jest piesek?”- określanie relacji przestrzennych.</p>	<p>Oglądanie albumów i ilustracji przedstawiających różne rasy psów. Rozmowa kierowana na temat opieki nad psami.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Jamniczek”.</p> <p>Czytanie globalne słowa „pies” z pokazem obrazka.</p> <p>„Mój przyjaciel pies”- układanka obrazkowa 4-elementowa.</p> <p>„Gdzie jest piesek?”- określanie relacji przestrzennych.</p>
<p>Wt. <b>08.03.</b></p> <p><b>Dzień kobiet</b></p>	<p>Słuchanie wiersza Hanny Łochockiej pt. „Tyle kobiet dookoła”.</p> <p>„Dziewczynka”- układanka obrazkowa.</p>	<p>Słuchanie wiersza Hanny Łochockiej pt. „Tyle kobiet dookoła”.</p> <p>„Dziewczynka”- układanka obrazkowa.</p>	<p>Słuchanie wiersza Hanny Łochockiej pt. „Tyle kobiet dookoła”</p> <p>„Dziewczynka”-</p>	<p>Słuchanie wiersza Hanny Łochockiej pt. „Tyle kobiet dookoła”.</p> <p>„Dziewczynka”-</p>	<p>Słuchanie wiersza Hanny Łochockiej pt. „Tyle kobiet dookoła”.</p> <p>„Dziewczynka”- układanka</p>

	układanka obrazkowa.  Wręczenie upominków dziewczynkom oraz orderu z okazji dnia kobiet. Wykonanie wspólnego zdjęcia pamiątkowego.	Wręczenie upominków dziewczynkom oraz orderu z okazji dnia kobiet. Wykonanie wspólnego zdjęcia pamiątkowego.	układanka obrazkowa.  Wręczenie upominków dziewczynkom oraz orderu z okazji dnia kobiet. Wykonanie wspólnego zdjęcia pamiątkowego.	układanka obrazkowa.  Wręczenie upominków dziewczynkom oraz orderu z okazji dnia kobiet. Wykonanie wspólnego zdjęcia pamiątkowego.	obrazkowa.  Wręczenie upominków dziewczynkom oraz orderu z okazji dnia kobiet. Wykonanie wspólnego zdjęcia pamiątkowego.
<b>Śr. 09.03.  Zwierzęta domowe</b>	Oglądanie albumów przedstawiających zwierzęta, jakie można hodować w domu. (kot, pies, papuga, kanarek, rybka, chomik, świnka morska, żółw).  Słuchanie piosenki pt. „Domowe ZOO”.  „Zwierzęta domowe”-łączenie w pary miejsc w których zwierzęta się dobrze czują.	Oglądanie albumów przedstawiających zwierzęta, jakie można hodować w domu. (kot, pies, papuga, kanarek, rybka, chomik, świnka morska, żółw).  Słuchanie piosenki pt. „Domowe ZOO”.  „Zwierzęta domowe”-łączenie w pary miejsc w których zwierzęta się dobrze czują.	Oglądanie albumów przedstawiających zwierzęta, jakie można hodować w domu. (kot, pies, papuga, kanarek, rybka, chomik, świnka morska, żółw).  Słuchanie piosenki pt. „Domowe ZOO”.  „Zwierzęta domowe”-łączenie w pary miejsc w których zwierzęta się dobrze czują.	Oglądanie albumów przedstawiających zwierzęta, jakie można hodować w domu. (kot, pies, papuga, kanarek, rybka, chomik, świnka morska, żółw).  Słuchanie piosenki pt. „Domowe ZOO”.  „Zwierzęta domowe”-łączenie w pary miejsc w których zwierzęta się dobrze czują.	Oglądanie albumów przedstawiających zwierzęta, jakie można hodować w domu. (kot, pies, papuga, kanarek, rybka, chomik, świnka morska, żółw).  Słuchanie piosenki pt. „Domowe ZOO”.  „Zwierzęta domowe”-łączenie w pary miejsc w których zwierzęta się dobrze czują.
<b>Czw. 10.03.  Koty, kotki, koteczki</b>	Prezentacja ilustracji kota, zwrócenie uwagi na jego zmysły i tryb życia. Naśladowanie odgłosu kota.  Czytanie globalne słowa „	Prezentacja ilustracji kota, zwrócenie uwagi na jego zmysły i tryb życia. Naśladowanie odgłosu kota.  „Zrób tak jak kotek”-	Prezentacja ilustracji kota, zwrócenie uwagi na jego zmysły i tryb życia. Naśladowanie odgłosu kota.  „Zrób tak jak kotek”-	Prezentacja ilustracji kota, zwrócenie uwagi na jego zmysły i tryb życia. Naśladowanie odgłosu kota.  „Zrób tak jak kotek”-	Prezentacja ilustracji kota, zwrócenie uwagi na jego zmysły i tryb życia. Naśladowanie odgłosu kota.  „Zrób tak jak kotek”-

	<p>kot” z pokazem obrazka.</p> <p>„Zrób tak jak kotek”- ćwiczenia logopedyczne.</p> <p>„Zabawa kotka”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p>	<p>ćwiczenia logopedyczne.</p> <p>„Zabawa kotka”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p>	<p>ćwiczenia logopedyczne.</p> <p>„Zabawa kotka”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p>	<p>ćwiczenia logopedyczne.</p> <p>„Zabawa kotka”- ćwiczenia grafomotoryczne.</p>	<p>ćwiczenia logopedyczne.</p> <p>Czytanie globalne słowa „ kot” z pokazem obrazka.</p>
<p><b>Pt. 11.03.</b></p> <p><b>Rybki w akwarium</b></p>	<p>„Prośba do „złotej rybki” – scenki dramatyczne z użyciem słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.</p> <p>„Karmimy rybki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Akwarium i jego mieszkańcy” – rozmowa na podstawie prezentacji multimedialnej.</p> <p>„Rybka” – wykonanie pracy plastycznej.</p>	<p>„Karmimy rybki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Akwarium i jego mieszkańcy” – rozmowa na podstawie prezentacji multimedialnej.</p> <p>„Rybka” – wykonanie pracy plastycznej.</p>	<p>„Karmimy rybki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Akwarium i jego mieszkańcy” – rozmowa na podstawie prezentacji multimedialnej.</p> <p>„Rybka” – wykonanie pracy plastycznej.</p>	<p>„Karmimy rybki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Akwarium i jego mieszkańcy” – rozmowa na podstawie prezentacji multimedialnej.</p> <p>„Rybka” – wykonanie pracy plastycznej.</p>	<p>„Prośba do „złotej rybki” – scenki dramatyczne z użyciem słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.</p> <p>„Karmimy rybki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Akwarium i jego mieszkańcy” – rozmowa na podstawie prezentacji multimedialnej.</p> <p>„Rybka” – wykonanie pracy plastycznej.</p>

### OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )

Dzień tygodnia/ Data	Grupa „Motylki,,	„Grupa Ważki,,	„Grupa Kaczuszki”	„Grupa Pszczółki”	„Grupa Rybki”
<b>Pon. 07.03.</b>	1.,„Pies tropiciel”-	1.,„Pies tropiciel”-	1.,„Pies tropiciel”-	1.,„Pies tropiciel”- zabawa	1.,„Pies tropiciel”- zabawa

<b>Pies przyjacielem człowieka</b>	zabawa węchowa (rozpoznawanie zapachów olejków). 2. Spacer w pobliżu przedszkola- szukanie zwierząt domowych w najbliższym otoczeniu.	zabawa węchowa (rozpoznawanie zapachów olejków). 2. Spacer w pobliżu przedszkola- szukanie zwierząt domowych w najbliższym otoczeniu.	zabawa węchowa (rozpoznawanie zapachów olejków). 2. Spacer w pobliżu przedszkola- szukanie zwierząt domowych w najbliższym otoczeniu.	węchowa (rozpoznawanie zapachów olejków). 2. Spacer w pobliżu przedszkola- szukanie zwierząt domowych w najbliższym otoczeniu.	węchowa (rozpoznawanie zapachów olejków). 2. Spacer w pobliżu przedszkola- szukanie zwierząt domowych w najbliższym otoczeniu.
<b>Wt. 08.03. Dzień Kobiet</b>	1.„Zrywamy kwiaty’’- zabawa zręcznościowa. 2. „Bukiet kwiatów’’- malowanie kredą na chodniku.	1.„Zrywamy kwiaty’’- zabawa zręcznościowa. 2. „Bukiet kwiatów’’- malowanie kredą na chodniku.	1. „Zrywamy kwiaty’’- zabawa zręcznościowa. 2. „Bukiet kwiatów’’- malowanie kredą na chodniku.	1. „Zrywamy kwiaty’’- zabawa zręcznościowa. 2. „Bukiet kwiatów’’- malowanie kredą na chodniku.	1. „Zrywamy kwiaty’’- zabawa zręcznościowa. 2. „Bukiet kwiatów’’- malowanie kredą na chodniku.
<b>Śr. 09.03. Zwierzęta domowe</b>	1. „Głodny chomik’’- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi’’- zabawa bieżna.	1. „Głodny chomik’’- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi’’- zabawa bieżna.	1. „Głodny chomik’’- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi’’- zabawa bieżna.	1. „Głodny chomik’’- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi’’- zabawa bieżna.	1. „Głodny chomik’’- zabawa zręcznościowa. 2. „ Wyścigi żółwi’’- zabawa bieżna.
<b>Czw. 10.03. Koty, kotki, koteczki</b>	1. Praca plastyczna pt. „Kotek’’ z wykorzystaniem papierowego talerzyka. 2. „Koty na drzewo’’- zabawa ruchowa.	1. Praca plastyczna pt. „Kotek’’ z wykorzystaniem papierowego talerzyka. 2. „Koty na drzewo’’- zabawa ruchowa.	1. Praca plastyczna pt. „Kotek’’ z wykorzystaniem papierowego talerzyka. 2. „Koty na drzewo’’- zabawa ruchowa.	1. Praca plastyczna pt. „Kotek’’ z wykorzystaniem papierowego talerzyka. 2. „Koty na drzewo’’- zabawa ruchowa.	1. Praca plastyczna pt. „Kotek’’ z wykorzystaniem papierowego talerzyka. 2. „Koty na drzewo’’- zabawa ruchowa.
<b>Pt. 11.03. Rybki w</b>	1.„Rybki w akwarium’’- ćwiczenia oddechowe.	1.„Rybki w akwarium’’- ćwiczenia	1.„Rybki w akwarium’’- ćwiczenia oddechowe.	1.„Rybki w akwarium’’- ćwiczenia oddechowe.	1.„Rybki w akwarium’’- ćwiczenia oddechowe.

<b>akwarium</b>	2. Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	oddechowe. 2. Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	2. Złota rybka – układanie kompozycji z darów znalezionych na podwórku.	2. Złota rybka – układanie kompozycji z darów znalezionych na podwórku.	2. Złota rybka – układanie kompozycji z darów znalezionych na podwórku.
-----------------	--	--	---	---	---

### 1- Zajęcia w sali (w momencie braku możliwości wyjścia na dwór)

### 2- Zajęcia na dworze

**Spacer pieska** – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

Dzieci zamieniają się w pieski i spacerują na czworakach po całej sali witając się ze sobą (witają się noskami, łapkami – przednimi i tylnymi, brzuchami). Na koniec pieski chowają się do psiej budy – by się do niej dostać należy przejść przez położony na ziemi tunel.

### Piosenka pt. „Jamniczek”

1. Popatrzcie na jamniczka  
wyturlał się z koszyczka  
zaczaił się na babcię  
i porwał babci kaptcie

ref; A jak spał, a jak spał  
taką grzeczną minę miał 2x

2. Poszarpał chustkę w róże  
i zrobił dwie kałuże  
i moją nową lalkę  
zaciągnął pod wersalkę

ref; Bo jak spał, bo jak spał  
taką grzeczną minę miał 2x

3. A teraz gdzieś ucieka  
I szczeka, szczeka, szczeka  
Łapiemy więc jamniczka  
Niech wraca do koszyczka

ref; A jak spał, a jak spał  
taką grzeczną minę miał 2x

4. Pod stołem jest koszyczek  
W koszyczku śpi jamniczek  
Jamniczek sobie śpi, PSS...  
Jak się zbudzi będzie zły  
HAU HAU HAU...!

### **Hanna Łochocka „Tyle kobiet dookoła”**

Rankiem, gdy zaspane oczy otwieram po trochu,  
Mama głaszcze mnie po głowie – wstawaj prędej śpiochu!  
Babcia kraje chleb, smaruje, krząta się od rana.  
Z torbą śpieszy listonoszka – Może jest coś dla nas?  
Sprzedawczyni już się do mnie uśmiecha przez ladę.  
Znam też dobrze konduktorkę, bo z nią nieraz jadę.  
W szkole czeka uśmiech pani, mądrej i kochanej.  
A na przerwie gwar i śmiechy moich koleżanek.  
Jeśli kaszel mam, gorączkę, jeśli boli głowa,  
jest w pobliżu pani doktor, pomoc mi gotowa.  
Tyle kobiet dookoła, starszych, młodszych, małych.  
Dużo jest ich bardzo dużo w wielkim świecie całym.  
Mamom, babciom, paniom wszystkim, dalekim i bliskim  
przesyłamy dziś życzenia na zielonych listkach.  
Na wiosennych listkach młodych, na wierzbowej bazi:  
dziś, w Dniu Kobiet, niech się każdej  
coś miłego zdarzy.

**Dopasuj bucik do księżniczki-** dziewczynki ściągają po jednym pantofelku. Zadaniem chłopca-rycerza, jest dopasowanie odpowiedniego pantofla do dziewczynki- księżniczki.

**Kotki** - na **hasło kotki się bawią** dzieci przewracają się na plecy, machają rękami i nogami. Ponownie czworakują na **hasło głodne kotki** przechodzą do siadu na piętach, pochylają się i naśladują picie mleka.

**Kotki i pieski** – marsz między rozstawionymi krzeselkami. Na **hasło pieski** dzieci siadają na najbliższym stojącym krzeselku i naśladują szczekanie psa. Ponowny spacer. Na **hasło kotki** dzieci zajmują miejsca na krzeselkach i naśladują miauczenie kotów.

**Rybki w akwarium** – dzieci przechodzą do leżenia na brzuchu na dywanie na **hasło ryby pływają w akwarium poruszają ogonami**, dzieci opierają się na łokciach zginają nogi w kolanach i machają nimi. Na **hasło rybki ruszają płetwami** wyciągają ręce na boki wykonują ruchy samymi dłońmi poruszając nimi w nadgarstkach.

### **Masaż relaksacyjny pt. „Rybki”**

Raz rybki w morzu brały ślub *Rysują na plecach kolegi faliste linie.*

i tak chlupały: chlup, chlup, chlup. *Lekko stukają w plecy rozluźnionymi dłońmi.*

A wtem wieloryb wielki wpadł *Masują całe plecy.*

i całe towarzystwo zjadł. *Lekko szczypią w plecy.*

### **Sluchanie wiersza pt. „Domowi przyjaciele” Doroty Kossakowskiej.**

Staś ma super przyjaciela,  
na spacer go zabiera.  
I do parku i do lasu,  
ma dla pieska dużo czasu.

Lubi gonić, podskakiwać  
i przeszkody pokonywać.  
Kot – to pupil małej Zosi.  
Mruczy, miauczy i jeść prosi.  
Lubi spać całymi dniami  
i na spacer iść czasami.

Gonić ptaki oraz myszki  
i jeść pokarm z żółtej miski.  
Kasia – siostra Klementyny,  
ma w swym domu dwie rodziny.  
Rybki oraz trzy chomiki,  
które tańczą w rytm muzyki.  
Kasia dba o swe zwierzęta,  
o karmieniu ich pamięta.

### **Rozmowa na temat wiersza:**

1. Kto jest przyjacielem Stasia?
2. Gdzie zabiera Staś swojego przyjaciela?
3. Jakiego pupila ma Zosia?
4. najchętniej lubi robić kot Zosi?
5. Jakie zwierzęta ma w domu Kasia?
6. Jak Kasia dba o swoje zwierzęta?
7. Jakie zwierzęta macie w swoim domu?