

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy:** Wielkanoc

**POWITANIE :**

- tożsamość do piosenki pt. „ Dobrze, że jesteś”
- schemat ciała , pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Tu jedną mam głowę i tylko jedną mam”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. „Pisanki , kraszanki, jajka malowane”

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy )</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 11.04.	<b>Zwyczaje i tradycje święteczne</b>	Zabawa ruchowo- naśladowcza pt. „ Skacze zajączek po łące”	Nauka piosenki pt. „Zajac” Muzolaki	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 12.04.	<b>Wielkanoc w moim domu</b>	Zabawa równoważna pt. „Biegną baranki”	Ćwiczenia oddechowe pt. „Dmuchamy wydmuszki”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 13.04.	<b>Wielkanocny koszycek</b>	Zabawa rytmiczno - ruchowa przy muzyce pt. „Wielkanoc”	Zabawa paluszkowa pt. „Idą kurczaczki”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 14.04.	<b>Pisanki, kraszanki</b>	Zabawa ruchowa z elementami rzutu pt. „Kurczaczek i jajka”	Masażyk dziecięcy pt. „Malujemy jajka”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 15.04.	<b>Zdobimy jaja</b>	Zabawa skoczna pt. „Wielkanocne zajączki”	Relaksacja przy muzyce poważnej- Chopin	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

## OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 11.04. <b>Zwyczaje i tradycje świąteczne</b>	Słuchanie wiersza pt. „Na Świątecznym stole”. Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza. Oglądanie ilustracji przedstawiających tradycje wielkanocne.  Puzzle matematyczne – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności.	Słuchanie wiersza pt. „Na Świątecznym stole”. Prezentacja zawartości koszyczka wielkanocnego. Oglądanie ilustracji przedstawiających tradycje wielkanocne.	Słuchanie wiersza pt. „Nadchodzi wiosna” Anny Surowiec. Omówienie cech charakterystycznych wiosny opisanych w wierszu. Oglądanie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną. Puzzle matematyczne – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności.	Słuchanie wiersza pt. „Na Świątecznym stole”. Prezentacja zawartości koszyczka wielkanocnego. Oglądanie ilustracji przedstawiających tradycje wielkanocne.	Słuchanie wiersza pt. „Nadchodzi wiosna” Anny Surowiec. Omówienie cech charakterystycznych wiosny opisanych w wierszu. Oglądanie ilustracji przedstawiających przyrodę wiosną. Puzzle matematyczne – układanie obrazków w odpowiedniej kolejności .
Wtorek 12.04. <b>Wielkanoc w moim domu</b>	„Jakie to święto?” - Rozmowa na temat Wielkanocy z wykorzystaniem obrazków. Zagadki wielkanocne - rozwijanie umiejętności kojarzenia. Układanie ciągu sekwencyjnego – karta pracy	Z czym nam się kojarzy Wielkanoc?- wyszukiwanie przedmiotów związanych z Wielkanocą. Puzzle Wielkanocne 3-4 elementowe.	„Jakie to święto?” - Rozmowa na temat Wielkanocy z wykorzystaniem obrazków. Zagadki wielkanocne - rozwijanie umiejętności kojarzenia. Układanie ciągu sekwencyjnego – karta pracy	Z czym nam się kojarzy Wielkanoc?- wyszukiwanie przedmiotów związanych z Wielkanocą. Puzzle Wielkanocne 3-4 elementowe.	„Jakie to święto?” - Rozmowa na temat Wielkanocy z wykorzystaniem obrazków. Zagadki wielkanocne - rozwijanie umiejętności kojarzenia. Układanie ciągu sekwencyjnego – karta pracy

Środa 13.04. <b>Wielkanocny koszycek</b>	„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku Koszycek wielkanocny – karta pracy.	„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku	„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku  Koszycek wielkanocny – karta pracy	„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku	„Wielkanocny koszycek”- słuchanie wiersza oraz rozmowa kierowana na temat usłyszanego tekstu. Omówienie symboliki rzeczy znajdujących się w koszyku  Koszycek wielkanocny – karta pracy
Czwartek 14.04. <b>Pisanki, kraszanki</b>	Zapoznanie z wyglądem pisanek wykonanych różnymi technikami. Pisanki wielkanocne-wytnij i połącz w pary takie same pisanki. Pisanki-wyklejanka za pomocą kolorowych kartek, nazywanie kolorów wykorzystywanych do jego ozdabiania.	Prezentacja pisanek wykonanych różnymi technikami. Kolorowanie pisanki wg własnego pomysłu.	Zapoznanie z wyglądem pisanek wykonanych różnymi technikami. Pisanki wielkanocne-wytnij i połącz w pary takie same pisanki. Pisanki-wyklejanka za pomocą kolorowych kartek, nazywanie kolorów wykorzystywanych do jego ozdabiania.	Prezentacja pisanek wykonanych różnymi technikami. Kolorowanie pisanki wg własnego pomysłu.	Zapoznanie z wyglądem pisanek wykonanych różnymi technikami. Pisanki wielkanocne-wytnij i połącz w pary takie same pisanki. Pisanki-wyklejanka za pomocą kolorowych kartek, nazywanie kolorów wykorzystywanych do jego ozdabiania. Doskonalenie liczenia w zakresie 8- ile jest jajek.
Piątek 15.04. <b>Zdobimy jaja</b>	Słuchanie wiersza pt. „ Wielkanocne zajaczki” - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania. Samodzielne przygotowywanie wydmuszek i ich ozdabianie. Poszukiwanie ukrytych pisanek w ogródku przedszkolnym. Śniadanie wielkanocne, dzielenie się jajkiem – podtrzymywanie tradycji wielkanocnych.				

**OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )**

<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>
Poniedziałek <b>Zwyczaje i tradycje świąteczne</b>	1.Sadzenie rzeżuchy w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.	1.Sadzenie rzeżuchy w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.	1.Sadzenie rzeżuchy w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.	1.Sadzenie rzeżuchy w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.	1.Sadzenie rzeżuchy w wydmuszkach jaj. 2.Wyjście na spacer w okolice przedszkola.
Wtorek <b>Wielkanoc w moim domu</b>	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie”. 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie”. 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie” 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie” 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.	1.Zabawa naśladowcza pt. „Wielkanocne Śniadanie” 2.Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym pt. „Zając, kurczak i baranek”.
Środa <b>Wielkanocny koszyczek</b>	1.Mój koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.	1.Mój koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.	1.Mój koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.	1.Mój koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.	1.Mój koszyczek – zabawa z masą solną (lepienie własnego koszyczka z masy solnej). 2. Zabawa w ogródku przedszkolnym pt. „Zwierzątka nam z koszyczka uciekły”.
Czwartek <b>Pisanki, kraszanki</b>	1. Masażyk pt. „Malowała kurka jajko”. 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak zbliżających się świąt.	1. Masażyk pt. „Malowała kurka jajko”. 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak zbliżających się świąt.	1. Masażyk pt. „Malowała kurka jajko”. 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak zbliżających się świąt.	1 Masażyk pt. „Malowała kurka jajko” 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak zbliżających się świąt.	1. Masażyk pt. „Malowała kurka jajko”. 2. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola w poszukiwaniu oznak zbliżających się świąt.

<p>Piątek</p> <p><b>Zdobimy jaja</b></p>	<p>1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”.</p> <p>2. Zabawa w ogródku przedszkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”</p>	<p>1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”.</p> <p>2. Zabawa w ogródku przedszkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”</p>	<p>1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”.</p> <p>2. Zabawa w ogródku przedszkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”</p>	<p>1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”.</p> <p>2. Zabawa w ogródku przedszkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”</p>	<p>1. Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych pt. „Chodzi kurczaczek”.</p> <p>2. Zabawa w ogródku przedszkolnym z elementami rzutu pt.” Rzuć jajeczko”</p>