

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy:** W gospodarstwie.

### POWITANIE:

- tożsamość do piosenki pt. „Witaj... witaj ... jak się masz?
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Głowa, ramiona, kolana, pięty”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. „, Stary Donald farmę miał”

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć (Obszar poznawczy)</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 04.04.	<b>Zwierzęta, które znamy. (Dzień Marchewki).</b>	„Sztafeta z marchewką”- zabawa ruchowa- bieżna.	Słuchanie piosenki pt. „Stary Donald farmę miał”. Słuchanie piosenki pt. „Urodziny Marchewki”.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 05.04.	<b>Koncert na podwórku</b>	„Kaczuszki” – zabawa taneczna do muzyki.	„Na wiejskim podwórku” – masażyk dziecięcy z wykorzystaniem wiersza.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 06.04.	<b>Liczymy zwierzęta</b>	„Łapać zająca” – zabawa ruchowa z elementem przysiady i skoku.	„ Rozmowy zwierząt” – wysłuchanie i rozmowa na temat wiersza Anny Surowiec.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 07.04.	<b>Na wsi</b>	„Wyszły w pole kurki trzy” – ilustracja ruchowa tekstu piosenki.	„Zwierzęta dla dzieci na wsi”- wysłuchanie nagrania odgłosów zwierząt mieszkających na wsi.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 08.04.	<b>Zwierzęta i ich dzieci</b>	„Konik”-zabawy bieżne- ilustracja ruchowa tekstu piosenki.	„Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi- obejrzenie filmu edukacyjnego	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

oraz rozmowa na temat treści filmu.

Tabela nr 1

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 04.04.2022r. <b>Zwierzęta, które znamy</b>	1. "Bajka o marchewce" film edukacyjne. 2. „Marchewka” zapoznanie z wierszem Jana Brzechwy. 3. Rozmowy zwierząt – ćwiczenia ortofoniczne, naśladowanie głosów zwierząt. 4. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Marchewka” – według szablonu. 5. „ Marchewkowe domino”- zabawy matematyczne z elementami liczenia. 6. " Dzień dobry zwierzątka”- zabawa	1. "Bajka o marchewce" film edukacyjne. 2. „Marchewka” zapoznanie z wierszem Jana Brzechwy. 3. Rozmowy zwierząt – ćwiczenia ortofoniczne, naśladowanie głosów zwierząt. 4. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Marchewka” – według szablonu. 5. „ Marchewkowe domino”- zabawy matematyczne z elementami liczenia. 6. " Dzień dobry zwierzątka”- zabawa	1. "Bajka o marchewce" film edukacyjne. 2. „Marchewka” zapoznanie z wierszem Jana Brzechwy. 3. Rozmowy zwierząt – ćwiczenia ortofoniczne, naśladowanie głosów zwierząt. 4. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Marchewka” – według szablonu. 5. „ Marchewkowe domino”- zabawy matematyczne z elementami liczenia. 6. " Dzień dobry zwierzątka”- zabawa	1. "Bajka o marchewce" film edukacyjne. 2. „Marchewka” zapoznanie z wierszem Jana Brzechwy. 3. Rozmowy zwierząt – ćwiczenia ortofoniczne, naśladowanie głosów zwierząt. 4. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Marchewka” – według szablonu. 5. " Dzień dobry zwierzątka”- zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy. 6. " Dzień dobry zwierzątka”-	1. "Bajka o marchewce" film edukacyjne. 2. „Marchewka” zapoznanie z wierszem Jana Brzechwy. 3. Rozmowy zwierząt – ćwiczenia ortofoniczne, naśladowanie głosów zwierząt. 4. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Marchewka” – według szablonu. 5. „ Marchewkowe domino”- zabawy matematyczne z elementami liczenia. 6. " Dzień dobry zwierzątka”-

	fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.	fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.	fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.		zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.
<p>Wtorek 05.04.2022r.</p> <p><b>Koncert na podwórku</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta mieszkające na wsi – rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.</li> <li>2. Nauka piosenki pt. „Stary Donald farmę miał”.</li> <li>3. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Owieczka” wg gotowego schematu z puzzli.</li> <li>4. „Dziwne rozmowy” – zabawa z instrumentami muzycznymi do piosenki.</li> <li>5. „Zwierzęta na wsi”- prezentacja z dźwiękiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta mieszkające na wsi – rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.</li> <li>2. Nauka piosenki pt. „Stary Donald farmę miał”.</li> <li>3. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Owieczka” wg gotowego schematu z puzzli.</li> <li>4. „Dziwne rozmowy” – zabawa z instrumentami muzycznymi do piosenki.</li> <li>5. „Zwierzęta na wsi”- prezentacja z dźwiękiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta mieszkające na wsi – rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.</li> <li>2. Nauka piosenki pt. „ Stary Donald farmę miał”.</li> <li>3. Kaczki – zabawa ruchowa z elementem przysiadu. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Owieczka” wg gotowego schematu z puzzli.</li> <li>4. „Dziwne rozmowy” – zabawa z instrumentami muzycznymi do piosenki.</li> <li>5. „Zwierzęta na wsi”- prezentacja z dźwiękiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta mieszkające na wsi – rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.</li> <li>2. Słuchanie piosenki pt. „Stary Donald farmę miał”.</li> <li>3. „Dziwne rozmowy” – zabawa z instrumentami muzycznymi do piosenki.</li> <li>4. „Zwierzęta na wsi”- prezentacja z dźwiękiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta mieszkające na wsi – rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.</li> <li>2. Nauka piosenki pt. „ Stary Donald farmę miał”.</li> <li>3. Kaczki – zabawa ruchowa z elementem przysiadu.</li> <li>4. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Owieczka” wg gotowego schematu z puzzli.</li> <li>5. „Dziwne rozmowy” – zabawa z instrumentami muzycznymi do piosenki.</li> </ol>

					6. „Zwierzęta na wsi”- prezentacja z dźwiękiem.
Środa 06.04.2022r.  <b>Liczmy zwierzęta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczka Dziwaczka – słuchanie wiersza Jana Brzechwy.</li> <li>2. „Zagroda wiejska „– karty pracy- pokoloruj obrazki, w każdej budce narysuj tyle kropek ile zwierząt danego gatunku.</li> <li>3. Gdzie jest kaczuszka? – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „ Zwierzęta na wsi” -wytnij wszystkie elementy, dopasuj cechy zwierząt i podpisy do obrazków.</li> <li>5. " W zagrodzie Małgosi"-bajka ortofoniczna E. Michałowskiej</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczka Dziwaczka – słuchanie wiersza Jana Brzechwy.</li> <li>2. „Zagroda wiejska „– karty pracy- pokoloruj obrazki, w każdej budce narysuj tyle kropek ile zwierząt danego gatunku.</li> <li>3. Gdzie jest kaczuszka? – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „ Zwierzęta na wsi” -wytnij wszystkie elementy, dopasuj cechy zwierząt i podpisy do obrazków.</li> <li>5. " W zagrodzie Małgosi"-bajka ortofoniczna E. Michałowskiej</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczka Dziwaczka – słuchanie wiersza Jana Brzechwy.</li> <li>2. „Zagroda wiejska „– karty pracy- pokoloruj obrazki, w każdej budce narysuj tyle kropek ile zwierząt danego gatunku.</li> <li>3. „ Zwierzęta na wsi” -wytnij wszystkie elementy, dopasuj cechy zwierząt i podpisy do obrazków.</li> <li>4. " W zagrodzie Małgosi"-bajka ortofoniczna E. Michałowskiej</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczka Dziwaczka – słuchanie wiersza Jana Brzechwy.</li> <li>2. „Zagroda wiejska „– karty pracy- pokoloruj obrazki, w każdej budce narysuj tyle kropek ile zwierząt danego gatunku.</li> <li>3. „ Zwierzęta na wsi” -wytnij wszystkie elementy, dopasuj cechy zwierząt i podpisy do obrazków.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczka Dziwaczka – słuchanie wiersza Jana Brzechwy.</li> <li>2. „Zagroda wiejska „– karty pracy- pokoloruj obrazki, w każdej budce narysuj tyle kropek ile zwierząt danego gatunku.</li> <li>3. Gdzie jest kaczuszka? – zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „ Zwierzęta na wsi” -wytnij wszystkie elementy, dopasuj cechy zwierząt i podpisy do obrazków</li> <li>5. " W zagrodzie Małgosi"-bajka ortofoniczna E. Michałowskiej</li> </ol>

<p>Czwartek 07.04.2022r.</p> <p><b>Na wsi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Wyszły w pole kurki trzy” – ilustracja ruchowa tekstu piosenki.</li> <li>2. „Zwierzęta dla dzieci na wsi”- wysłuchanie nagrania odgłosów zwierząt mieszkających na wsi.</li> <li>3. Zgadnij czyj to głos? – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków zwierząt.</li> <li>4. Piórka – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi z wykorzystaniem kolorowych piórek.</li> <li>5. „Co jest związane z pracą rolnika”- karty pracy- pokoloruj odpowiedni obrazek.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Wyszły w pole kurki trzy” – ilustracja ruchowa tekstu piosenki.</li> <li>2. „Zwierzęta dla dzieci na wsi”- wysłuchanie nagrania odgłosów zwierząt mieszkających na wsi.</li> <li>3. Zgadnij czyj to głos? – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków zwierząt.</li> <li>4. Piórka – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi z wykorzystaniem kolorowych piórek.</li> <li>5. „Co jest związane z pracą rolnika”- karty pracy- pokoloruj odpowiedni obrazek.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Wyszły w pole kurki trzy” – ilustracja ruchowa tekstu piosenki.</li> <li>2. „Zwierzęta dla dzieci na wsi”- wysłuchanie nagrania odgłosów zwierząt mieszkających na wsi.</li> <li>3. Zgadnij czyj to głos? – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków zwierząt.</li> <li>4. Piórka – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi z wykorzystaniem kolorowych piórek.</li> <li>5. „Co jest związane z pracą rolnika”- karty pracy- pokoloruj odpowiedni obrazek.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgadnij czyj to głos? – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków zwierząt.</li> <li>2. Piórka – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi z wykorzystaniem kolorowych piórek.</li> <li>3. „Co jest związane z pracą rolnika”- karty pracy- pokoloruj odpowiedni obrazek.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Wyszły w pole kurki trzy” – ilustracja ruchowa tekstu piosenki.</li> <li>2. „Zwierzęta dla dzieci na wsi”- wysłuchanie nagrania odgłosów zwierząt mieszkających na wsi.</li> <li>3. Zgadnij czyj to głos? – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków zwierząt.</li> <li>4. Piórka – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami oddechowymi z wykorzystaniem kolorowych piórek.</li> <li>5. „Co jest związane z pracą rolnika”- karty pracy- pokoloruj odpowiedni obrazek.</li> </ol>
<p>Piątek 08.04.2022r.</p> <p><b>Zwierzęta i</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi- obejrzenie filmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi- obejrzenie filmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi- obejrzenie filmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi- obejrzenie filmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi- obejrzenie filmu</li> </ol>

<p><b>ich dzieci</b></p>	<p>edukacyjnego oraz rozmowa na temat treści filmu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. „Jakie to zwierzę” – kalambury ruchowe.</li> <li>3. Zwierzęta i ich dzieci – nazywanie zwierząt i łączenie dzieci z ich rodzicami. Utrwalenie pojęcia „para”. Wyszukiwanie par.</li> <li>4. „Zaprowadź zwierzę na koniec kartki”- ćwiczenia usprawniające motorykę małą.</li> <li>5. „Największe i najmniejsze”- karty pracy nr2-ranking/grupowanie zwierząt według wielkości.</li> </ol>	<p>edukacyjnego oraz rozmowa na temat treści filmu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. „Jakie to zwierzę” – kalambury ruchowe.</li> <li>3. Zwierzęta i ich dzieci – nazywanie zwierząt i łączenie dzieci z ich rodzicami. Utrwalenie pojęcia „para”. Wyszukiwanie par.</li> <li>4. „Zaprowadź zwierzę na koniec kartki”- ćwiczenia usprawniające motorykę małą.</li> <li>5. „Największe i najmniejsze”- karty pracy nr2-ranking/grupowanie zwierząt według wielkości.</li> </ol>	<p>edukacyjnego oraz rozmowa na temat treści filmu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. „Jakie to zwierzę” – kalambury ruchowe.</li> <li>3. Zwierzęta i ich dzieci – nazywanie zwierząt i łączenie dzieci z ich rodzicami. Utrwalenie pojęcia „para”. Wyszukiwanie par.</li> <li>4. „Zaprowadź zwierzę na koniec kartki”- ćwiczenia usprawniające motorykę małą.</li> <li>5. „Największe i najmniejsze”- różnicowanie zwierząt wg ich wielkości.</li> </ol>	<p>edukacyjnego oraz rozmowa na temat treści filmu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. „Jakie to zwierzę” – kalambury ruchowe.</li> <li>3. Zwierzęta i ich dzieci – nazywanie zwierząt i łączenie dzieci z ich rodzicami. Utrwalenie pojęcia „para”. Wyszukiwanie par.</li> </ol>	<p>edukacyjnego oraz rozmowa na temat treści filmu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. „Jakie to zwierzę” – kalambury ruchowe.</li> <li>3. Zwierzęta i ich dzieci – nazywanie zwierząt i łączenie dzieci z ich rodzicami.</li> <li>4. Utrwalenie pojęcia „para”. Wyszukiwanie par. „Zaprowadź zwierzę na koniec kartki”- ćwiczenia usprawniające motorykę małą.</li> <li>5. „Największe i najmniejsze”- karty pracy nr2-ranking/grupowanie zwierząt według wielkości.</li> </ol>
--------------------------	---	---	---	--	---

**OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )**

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
----------------	---------------	-------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Poniedziałek 04.04.2022r.</p> <p><b>Zwierzęta, które znamy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dzień Marchewki” oglądanie bajki dla dzieci. Rozmowy na temat obchodzonych jubileuszy.</li> <li>1. Wyjście na podwórko. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego.</li> <li>2. „Dopasuj cienie”- zabawa z szablonem – rozwijanie spostrzegawczości.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. „Dzień Marchewki” oglądanie bajki dla dzieci. Rozmowy na temat obchodzonych jubileuszy.</li> <li>3. Wyjście na podwórko. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego.</li> <li>1. „Dopasuj cienie”- zabawa z szablonem – rozwijanie spostrzegawczości.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dzień Marchewki” oglądanie bajki dla dzieci. Rozmowy na temat obchodzonych jubileuszy.</li> <li>2. Wyjście na podwórko. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego.</li> <li>3. „Dopasuj cienie”- zabawa z szablonem – rozwijanie spostrzegawczości.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dzień Marchewki” oglądanie bajki dla dzieci. Rozmowy na temat obchodzonych jubileuszy.</li> <li>2. Wyjście na podwórko. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego.</li> <li>3. „Dopasuj cienie”- zabawa z szablonem – rozwijanie spostrzegawczości.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dzień Marchewki” oglądanie bajki dla dzieci. Rozmowy na temat obchodzonych jubileuszy.</li> <li>2. Wyjście na podwórko. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego.</li> <li>3. „Dopasuj cienie”- zabawa z szablonem – rozwijanie spostrzegawczości.</li> </ol>
<p>Wtorek 05.04.2022r.</p> <p><b>Koncert na podwórku</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ” Co nam dają zwierzęta”- zaznacz kolorami według podanego wzoru.</li> <li>2. Na wiejskim podwórku – masażyk dziecięcy z wykorzystaniem wiersza.</li> <li>3. Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym do piosenki pt. „Wyszły w pole kurki trzy”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ” Co nam dają zwierzęta”- zaznacz kolorami według podanego wzoru.</li> <li>2. Na wiejskim podwórku – masażyk dziecięcy z wykorzystaniem wiersza.</li> <li>3. Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym do piosenki pt. „Wyszły w pole kurki trzy”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ” Co nam dają zwierzęta”- zaznacz kolorami według podanego wzoru.</li> <li>2. Na wiejskim podwórku – masażyk dziecięcy z wykorzystaniem wiersza.</li> <li>3. Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym do piosenki pt. „Wyszły w pole kurki trzy”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na wiejskim podwórku – masażyk dziecięcy z wykorzystaniem wiersza.</li> <li>4. Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym do piosenki pt. „Wyszły w pole kurki trzy”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ” Co nam dają zwierzęta”- zaznacz kolorami według podanego wzoru.</li> <li>2. Na wiejskim podwórku – masażyk dziecięcy z wykorzystaniem wiersza.</li> <li>3. Zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym do piosenki pt. „Wyszły w pole kurki trzy”.</li> </ol>

<p>Środa 06.04.2022r.</p> <p><b>Liczmy zwierzęta</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Prawa-lewa"- wyznaczenie kierunku - zaznaczenie w którą stronę odwrócone są zwierzęta z szablonu.</li> <li>2. Słuchanie wiersza pt. „Rozmowy zwierząt” Anny Surowiec.</li> <li>3. Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Prawa-lewa"- wyznaczenie kierunku - zaznaczenie w którą stronę odwrócone są zwierzęta z szablonu.</li> <li>2. Słuchanie wiersza pt. „Rozmowy zwierząt” Anny Surowiec.</li> <li>3. Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Prawa-lewa"- wyznaczenie kierunku - zaznaczenie w którą stronę odwrócone są zwierzęta z szablonu.</li> <li>2. Słuchanie wiersza pt. „Rozmowy zwierząt” Anny Surowiec.</li> <li>3. Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słuchanie wiersza pt. „Rozmowy zwierząt” Anny Surowiec.</li> <li>2. Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Prawa-lewa"- wyznaczenie kierunku - zaznaczenie w którą stronę odwrócone są zwierzęta z szablonu.</li> <li>2. Słuchanie wiersza pt. „Rozmowy zwierząt” Anny Surowiec.</li> <li>3. Spacer w pobliżu przedszkola. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.</li> </ol>
<p>Czwartek 07.04.2022r.</p> <p><b>Na wsi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Do kogo pasuje ta głowa”- ćwiczenie spostrzegawczości-dopasowywanie głowy zwierząt do ich tułowia.</li> <li>2. Zabawy konstrukcyjne-budujemy zagrodę dla zwierząt.</li> <li>3. Wyjście na plac zabaw- zabawa ruchowa pt. „Gąski, gąski do domu”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Do kogo pasuje ta głowa”- ćwiczenie spostrzegawczości-dopasowywanie głowy zwierząt do ich tułowia.</li> <li>2. Zabawy konstrukcyjne-budujemy zagrodę dla zwierząt.</li> <li>3. Wyjście na plac zabaw- zabawa ruchowa pt. „Gąski, gąski do domu”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Do kogo pasuje ta głowa”- ćwiczenie spostrzegawczości-dopasowywanie głowy zwierząt do ich tułowia.</li> <li>2. Zabawy konstrukcyjne-budujemy zagrodę dla zwierząt.</li> <li>3. Wyjście na plac zabaw- zabawa ruchowa pt. „Gąski, gąski do domu”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy konstrukcyjne-budujemy zagrodę dla zwierząt.</li> <li>2. Wyjście na plac zabaw- zabawa ruchowa pt. „Gąski, gąski do domu”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Do kogo pasuje ta głowa”- ćwiczenie spostrzegawczości-dopasowywanie głowy zwierząt do ich tułowia.</li> <li>2. Zabawy konstrukcyjne-budujemy zagrodę dla zwierząt.</li> <li>3. Wyjście na plac zabaw- zabawa ruchowa pt. „Gąski, gąski do domu”.</li> </ol>
<p>Piątek 08.04.2022r.</p> <p><b>Zwierzęta i</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „ Kaczka-lustrzane odbicie”- kolorowanka z elementami ćwiczeń</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „ Kaczka-lustrzane odbicie”- kolorowanka z elementami ćwiczeń</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „ Kaczka-lustrzane odbicie”- kolorowanka z elementami ćwiczeń</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układanie puzzli/układanek o zwierzętach.</li> <li>2. Wiosenne porządki w ogrodzie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „ Kaczka-lustrzane odbicie”- kolorowanka z elementami ćwiczeń koncentracji,</li> </ol>



<b>ich dzieci</b>	koncentracji, usprawniających koordynację wzrokowo- ruchową. 2. Układanie puzzli/układanek o zwierzętach. 3. Wiosenne porządki w ogrodzie przedszkolny. 4. „Karty ruchome”- kostka, zabawa w grupie-utrwalenie znajomości zwierząt mieszkających na farmie.	koncentracji, usprawniających koordynację wzrokowo- ruchową. 2. Układanie puzzli/układanek o zwierzętach. 3. Wiosenne porządki w ogrodzie przedszkolny. 4. „Karty ruchome”- kostka, zabawa w grupie-utrwalenie znajomości zwierząt mieszkających na farmie.	koncentracji, usprawniających koordynację wzrokowo- ruchową. 2. Układanie puzzli/układanek o zwierzętach. 3. Wiosenne porządki w ogrodzie przedszkolny. 4. „Karty ruchome”- kostka, zabawa w grupie-utrwalenie znajomości zwierząt mieszkających na farmie.	przedszkolny. 5. „Karty ruchome”- kostka, zabawa w grupie-utrwalenie znajomości zwierząt mieszkających na farmie.	usprawniających koordynację wzrokowo- ruchową. 2. Układanie puzzli/układanek o zwierzętach. 3. Wiosenne porządki w ogrodzie przedszkolny. 4. „Karty ruchome”- kostka, zabawa w grupie-utrwalenie znajomości zwierząt mieszkających na farmie.
-------------------	--	--	--	--	--

### **„Marchewka „ Jan Brzechwa**

Dawno temu, choć nikt o tym nie wie,  
Marchewka rosła na drzewie,  
A że tak wysoko rosła -  
Była okropnie wyniosła.

O kapuście mówiła „kapucha”,  
Z brukwi się wyśmiewała, że jest tłustobrzucha,  
A jak się wyrażała o rzepie,  
Nawet nie wspominać lepiej.

Pomidor nazywała czerwoną naroślą,  
Sałatę - jarzyną oślą,  
Ziemniak - ślepiem wylupiastym,  
A koper, po prostu, chwastem.

„Ja, - mówiła marchewka - ja to jestem taka,  
Że jeśli tylko zechcę, zakasuję ptaka,  
Rosnę w górze, na drzewie, lecz jak będzie trzeba,  
Pofrunę nawet do nieba!

Ja jestem nadzwyczajna, w smaku niebywała,  
Jam owoc nad owoce, ze mną nie przelewki!”  
Tak mówiła marchewka - głupia samochwała.  
Dlatego właśnie dzieci nie lubią marchewki.

### **PIOSENKA „Dziwne rozmowy”**

W chlewiku mieszka świnka  
Co trąca ryjkiem drzwi,  
Gdy niosę jej jedzenie  
To ona kwi, kwi, kwi.

Opodal chodzi kaczka  
Co krzywe nóżki ma  
Ja mówię jej dzień dobry  
A ona kwa, kwa, kwa.

Na drzewie siedzi wrona  
Jest czarna, trochę zła  
Gdy pytam jak się miewa  
To ona kra, kra, kra.

Przed budą trzy szczeniaczki  
Podnoszą straszny gwałt  
Ja mówię cicho pieski  
A one hau, hau, hau.

## Na wiejskim podwórku – masażyk z wykorzystaniem wiersza.

Biegną konie do zagrody (*uderzamy otwartymi dłońmi po plecach*)

A kaczuszki hop do wody (*uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu*)

Kurki ziarna wydziobują (*palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach*)

Pieski szczekają (*delikatnie szczypimy*)

i domu pilnują. (*masujemy po całych plecach.*)

### *Wiersz pt. „Rozmowy zwierząt” Anny Surowiec*

W gospodarstwie już od rana

rzecz się dzieje niesłychana.

Obudziły się zwierzęta

i dyskusja rozpoczęta.

Kukuryku! Kukuryku!

Kto tak pieje przy kurniku?

A to kogut: kukuryku!

Woła kury do kurnika.

Ko, ko, ko, ko, ko, ko, a to kto?

To jest kura - złotopióra.

Grzebie w ziemi pazurkami

szuka miejsca z robaczkami.

Kwi, kwi, kwi, kwiczy świnka,

co różowy ryjek ma,

kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha.

Kto tak czysty jest jak ja?

Na to kaczka kwacze tak:

kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwak

idź do rzeki umyj ryjek

będziesz ładna tak, tak, tak.

Usłyszała to też krowa, zaryczała:

muuu, muuu, muuu.

Słuszne rady dajesz tu,

wiec się umyj świnko już.

Konik zarżał i ha, ha, ha.  
Tak skończyła się historia ta.

### **" W zagrodzie Małgosi"-bajka ortofoniczna E. Michałowskiej**

Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi  
każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta gra,  
aż Małgosia jeść im da.

### **„Wyszły w pole kurki trzy” - piosenka**

Wyszły w pole kurki trzy  
i gęsiego sobie szły.

Pierwsza przodem, w środku druga,  
trzecia z tyłu oczkiem mruga.

I tak sobie kurki trzy  
raz dwa! raz dwa! W pole szły.

A pod stogiem ziarnka są,  
zjadły kurki ziarenek sto.  
Myśli sobie każda kurka:

"Po co wracać na podwórko?  
Smaczne ziarenka tutaj są,  
nie na próżno więc się szło".

Chłop szedł miedzą do swej wsi  
i zobaczył kurki trzy.  
Krzyknął: "Pozwól kurze grzędę,  
ona wnet Ci wlezie wszędy!"  
Klasnął w dłonie: raz, dwa, trzy  
i wypłoszył kurki trzy!

### "Koniki"-piosenka do zabawy bieżnej

Noga goni nogę  
Bujają koniki  
Stukają kopytka  
W rytm muzyki  
Jedna noga tupie: tup, tup, tup  
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk  
Konik skacze sobie: hop, hop, hop  
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!

### " Dzień dobry zwierzątka"- zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąci ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**). Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrać ryjkiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**).

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).

## ZAGADKI

Jestem różowa, tłusta i kwiczę, kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (**świnia**)

Ptąk jest ze mnie kolorowy i gulgotać wciąż gotowy. (**indyk**)

Ma skrzydełka dwa, mówi: kwa, kwa, kwa. (**kaczuszka**)

Spotkasz go w stajni albo zagrodzie, a jego ogon zawsze jest w modzie. (**koń**)

Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka nawet wiaderko pysznego mleka. (**krowa**)

Za każde jajko, małe i duże, podziękuj, proszę, gdaczącej... (**kurze**)

Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy, że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego czy wiesz kim jestem, kolego? (**gęś**)

Mam na sobie same loczki, futro białe jak obłoczki, a gdy czegoś mi się chce mówię tylko: me, me, me. (**owca**)

### Cd.zagadki

Chodzi po podwórku,

Woła: „Kukuryku”,

On i jego przyjaciele,

Mieszkają w kurniku.

(kogut)

Bawię się w błocie

Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.

Mieszkam w chlewiku ....

(świnia)

Często wołam: me, me, me.

Czy ktoś wełnę moją chce?

( owca)

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.

Odpoczywam w stajni i nie

jestem leń.

(koń)

Gdaczę sobie: ko, ko, ko,

Na śniadanie dam ci jajko.

(kura)

Zawsze blisko krowy i ogonem  
miele, każdy już odgadnie,  
bo to przecież...(ciele)

Nad rzeczulką wartką,  
kto to drepce z dziatwą?  
Żółte nóżki ma.  
Gę, gę, gę, gę, ga! ... (gęś)

Tak cichutko chodzi,  
że go nikt nie słyszy, i dlatego bardzo  
boją się go myszy. ...(kot)

Mieszka w chlewiku  
tłuscioszka znana.  
Przez ludzi na słoninkę  
i mięso chowana. ...(świnia)

Chodzi po podwórku  
I grzebie łapami.  
Jest to ptak domowy,  
Nazwijcie go sami. ... (kura)

Dobre ma zwyczaje  
– ludziom mleko daje. ...(krowa)

Bywa siwy, gniady, kary,  
Wozi ludzi i ciężary. ... (koń)

Za kości rzucone dziękuje ogonem. ...  
(pies)

po podwórku sobie chodzi  
i kurczęta żółte wodzi. ... (kura)

Mucząc woła gospodynię  
Bo to zwierze z tego słynie,

Że gdy moczy to oznacza -  
Gospodynię czeka praca  
.Mleko wnet do wiadra leci,  
By je piły wszystkie dzieci,  
Żeby każdy z Was był zdrowy  
A to mleko dają ...(krowy)

Żółciutkie kuleczki  
Za kura się toczą,  
Kryją się pod skrzydła,  
Kiedy wroga zoczą. ... (kurczęta)

W każdej wsi jest taki budzik,  
który co dzień budzi ludzi.  
Budzik chodzi, łapką grzebie.  
Choć nie czesze się, ma grzebień. ...(kogut)

Szybko biega, rzy i parska.  
Na śniadanie - owsa garstka.  
Potem w stajni grzecznie stoi.  
Czeka, aż go ktoś napoi.  
Ty odważnie podejdź doń,  
bo to jest po prostu ... (koń)  
Żółte, puszyste piórka,  
okrągłe, grube brzuszki,  
oczka jak dwa paciorki  
i płaskie krzywe nóżki. ...(kaczątko)

Nawet śpi w ostrogach  
Ten rycerz podwórka.  
Rankiem budzi ludzi ,  
w dzień czuwa przy kurkach. ...(kogut)

Chodzi po podwórku-  
Zawsze grzebień nosi,  
Jest panem podwórka  
i chlubą gosposi? ... ( kogut)



