

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy: Co w trawie piszczy ?**

**POWITANIE:**

- tożsamość do piosenki pt. „Jestem dziewczynką/chłopczykiem.”
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Rączki robią klap, klap”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. „Wiosna, wiosenka”

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć (Obszar poznawczy)</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 16.05.	<b>Wiosenna łąka</b>	„Żabki”- zabawa ruchowa	Co w trawie piszczy ? – oglądanie bajki edukacyjnej	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 17.05.	<b>Z wizytą u mieszkańców łąki</b>	„ Pająk i muchy– zabawa ruchowa	Jak oni śpiewają ? – słuchanie odgłosów owadów	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 18.05.	<b>Kolory łąki</b>	„Na łące”- zabawa poranna	Słuchanie wiersza pt.” Wiosenna łąka” Zbigniewa Baryły	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 19.05.	<b>Biedroneczki są w kropeczki</b>	„Owady na łące”- zabawa ruchowa z elementami marszu	Zabawy paluszkowe do wierszyków	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 20.05.	<b>Owady na łące</b>	„ Dwa motyle”- zabawa ruchowa.	Oglądanie książeczek o owadach.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

Tabela nr 1

## OBSZAR POZNAWCZY

<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>
Poniedziałek 16.05. <b>Wiosenna łąka</b>	Kto mieszka na łące- pokaz obrazków łąki, biedronki, pszczoły, konik polny itp.  Zabawa na sposstrzegawczość- znajdź na łące fragment obrazka.	Kto mieszka na łące- pokaz obrazków łąki, biedronki, pszczoły, konik polny itp.  Zabawa na sposstrzegawczość- znajdź na łące fragment obrazka.	Kto mieszka na łące- pokaz obrazków łąki, biedronki, pszczoły, konik polny itp.  Zabawa na sposstrzegawczość- znajdź na łące fragment obrazka.	Kto mieszka na łące- pokaz obrazków łąki, biedronki, pszczoły, konik polny itp.  Zabawa na sposstrzegawczość- znajdź na łące fragment obrazka.	Kto mieszka na łące- pokaz obrazków łąki, biedronki, pszczoły, konik polny itp.  Zabawa na sposstrzegawczość- znajdź na łące fragment obrazka.
Wtorek 17.05. <b>Z wizytą u mieszkańców łąki</b>	Słuchanie piosenki pt.” Wiosna, wiosenka”. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady. Mieszkańcy łąki- omówienie budowy poszczególnych owadów. Wycieczka na łąkę- praca z obrazkiem, poznanie mieszkańców łąki.	Słuchanie piosenki pt.” Wiosna, wiosenka”. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady. Mieszkańcy łąki- omówienie budowy poszczególnych owadów. Wycieczka na łąkę- praca z obrazkiem, poznanie mieszkańców łąki.	Słuchanie piosenki pt.” Wiosna, wiosenka”. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady. Mieszkańcy łąki- omówienie budowy poszczególnych owadów. Wycieczka na łąkę- praca z obrazkiem, poznanie mieszkańców łąki.	Słuchanie piosenki pt.” Wiosna, wiosenka”. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady. Mieszkańcy łąki- omówienie budowy poszczególnych owadów. Wycieczka na łąkę- praca z obrazkiem, poznanie mieszkańców łąki.	Słuchanie piosenki pt.” Wiosna, wiosenka”. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających różne owady. Mieszkańcy łąki-omówienie budowy poszczególnych owadów. Wycieczka na łąkę- praca z obrazkiem, poznanie mieszkańców łąki..
Środa 18.05.	Nauka słów piosenki pt.”Wiosna, wiosenka”. Utrwalenie nazw poznanych owadów i ich	Utrwalenie nazw poznanych owadów i ich wyglądu. Kolorowanie obrazków	Utrwalenie nazw poznanych owadów i ich wyglądu. Kolorowanie obrazków	Utrwalenie nazw poznanych owadów i ich wyglądu. Kolorowanie obrazków	Nauka słów piosenki pt.”Wiosna, wiosenka”. Utrwalenie nazw poznanych owadów i ich wyglądu.

<b>Kolory łąki</b>	wyglądu. Kolorowanie obrazków motyli za pomocą patyczków higienicznych. Połącz w pary takie same owady.	motyli za pomocą patyczków higienicznych. Połącz w pary takie same owady.	motyli za pomocą patyczków higienicznych. Połącz w pary takie same owady.	motyli za pomocą patyczków higienicznych. Połącz w pary takie same owady.	Kolorowanie obrazków motyli za pomocą patyczków higienicznych. Połącz w pary motyla z kwiatkiem ( cyfry).
Czwartek 19.05. <b>Biedroneczki są w kropeczki</b>	Utrwalenie wyglądu biedronki-pokaz ilustracji biedronki. Zabawa matematyczna-przeliczanie do trzech, rozróżnianie prawej i lewej strony. Praca plastyczna-wykonanie biedronki ( doklejanie czarnych kropek biedronkom).	Utrwalenie wyglądu biedronki-pokaz ilustracji biedronki. Praca plastyczna-wykonanie biedronki ( doklejanie czarnych kropek biedronkom).	Utrwalenie wyglądu biedronki. Zabawa matematyczna-przeliczanie do trzech, rozróżnianie prawej i lewej strony. Praca plastyczna-wykonanie biedronki ( doklejanie czarnych kropek biedronkom).	Utrwalenie wyglądu biedronki-pokaz ilustracji biedronki. Praca plastyczna-wykonanie biedronki ( doklejanie czarnych kropek biedronkom).	Utrwalenie wyglądu biedronki. Zabawa matematyczna-przeliczanie do trzech, dodawanie o jeden, rozróżnianie prawej i lewej strony. Praca plastyczna- wykonanie biedronki ( doklejanie czarnych kropek biedronkom).
Piątek 20.05. <b>Owady na łące</b>	Zabawa dydaktyczna-Bocian łapie żaby-(dzieci za pomocą spinaczy do bielizny łapią żaby). Owady i ich cienie-łączenie owadów z ich cieniami. Na łące gra muzyka-zabawy przy muzyce, zapoznanie z odgłosami łąki ( bocian, żaba, świerszcz).	Zabawa dydaktyczna-Bocian łapie żaby-(dzieci za pomocą spinaczy do bielizny łapią żaby). Na łące gra muzyka-zabawy przy muzyce, zapoznanie z odgłosami łąki ( bocian, żaba, świerszcz).	Zabawa dydaktyczna-Bocian łapie żaby-(dzieci za pomocą spinaczy do bielizny łapią żaby). Owady i ich cienie-łączenie owadów z ich cieniami. Na łące gra muzyka-zabawy przy muzyce, zapoznanie z odgłosami łąki ( bocian, żaba, świerszcz).	Zabawa dydaktyczna-Bocian łapie żaby-(dzieci za pomocą spinaczy do bielizny łapią żaby). Na łące gra muzyka-zabawy przy muzyce, zapoznanie z odgłosami łąki ( bocian, żaba, świerszcz).	Zabawa dydaktyczna- Bocian łapie żaby-(dzieci za pomocą spinaczy do bielizny łapią żaby). Owady i ich cienie-łączenie owadów z ich cieniami. Na łące gra muzyka-zabawy przy muzyce, zapoznanie z odgłosami łąki ( bocian, żaba, świerszcz).

**OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )**

<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>
-----------------------	----------------------	--------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Poniedziałek 16.05. <b>Wiosenna łąka</b>	1.Wykonanie łąki-technika dowolna 2. Spacer po okolicy przedszkola.	1.Wykonanie łąki-technika dowolna 2. Spacer po okolicy przedszkola.	1.Wykonanie łąki-technika dowolna 2. Spacer po okolicy przedszkola.	1.Wykonanie łąki-technika dowolna 2. Spacer po okolicy przedszkola.	1.Wykonanie łąki-technika dowolna 2. Spacer po okolicy przedszkola.
Wtorek 17.05. <b>Z wizyta u mieszkańców łąki</b>	1.Zabawy w piasku-detektywi-szukanie owadów. 2.Spacer na łące-observacja życia owadów.	1.Zabawy w piasku-detektywi-szukanie owadów. 2.Spacer na łące-observacja życia owadów.	1.Zabawy w piasku-detektywi-szukanie owadów. 2.Spacer na łące-observacja życia owadów.	1.Zabawy w piasku-detektywi-szukanie owadów. 2.Spacer na łące-observacja życia owadów.	1.Zabawy w piasku-detektywi-szukanie owadów. 2.Spacer na łące-observacja życia owadów.
Środa 18.05. <b>Kolory łąki</b>	1.Motyl-uzupełnianie pustych miejsc plasteliną w odpowiednim kolorze. 2.Zabawy na świeżym powietrzu- z chustą Klanza.	1.Motyl-uzupełnianie pustych miejsc plasteliną w odpowiednim kolorze. 2.Zabawy na świeżym powietrzu- z chustą Klanza.	1.Motyl-uzupełnianie pustych miejsc plasteliną w odpowiednim kolorze. 2.Zabawy na świeżym powietrzu- z chustą Klanza.	1.Motyl-uzupełnianie pustych miejsc plasteliną w odpowiednim kolorze. 2.Zabawy na świeżym powietrzu- z chustą Klanza.	1.Motyl-uzupełnianie pustych miejsc plasteliną w odpowiednim kolorze. 2.Zabawy na świeżym powietrzu- z chustą Klanza.
Czwartek 19.05. <b>Biedroneczki są w kropeczki</b>	1.Ćwiczenia grafomotoryczne- rysuj po śladzie – biedronka 2.Wyjście na podwórko w poszukiwaniu biedronek.	1.Ćwiczenia grafomotoryczne- rysuj po śladzie –biedronka 2.Wyjście na podwórko w poszukiwaniu biedronek.	1.Ćwiczenia grafomotoryczne- rysuj po śladzie –biedronka 2.Wyjście na podwórko w poszukiwaniu biedronek.	1.Ćwiczenia grafomotoryczne- rysuj po śladzie –biedronka 2.Wyjście na podwórko w poszukiwaniu biedronek.	1.Ćwiczenia grafomotoryczne- rysuj po śladzie –biedronka 2.Wyjście na podwórko w poszukiwaniu biedronek.
Piątek 20.05.	1.Dom pszczoły-zaprowadź owad do ula. 2.Zabawy ruchowe	1.Dom pszczoły-zaprowadź owad do ula. 2.Zabawy ruchowe na podwórku- motyle.**	1.Dom pszczoły-zaprowadź owad do ula. 2.Zabawy ruchowe na podwórku- motyle.**	1.Dom pszczoły-zaprowadź owad do ula. 2.Zabawy ruchowe na podwórku- motyle.**	1.Dom pszczoły-zaprowadź owad do ula. 2.Zabawy ruchowe na podwórku- motyle.**

<b>Owady na łące</b>	na podwórku- motyle.**				
----------------------	---------------------------	--	--	--	--

„Pająk i muchy”- zabawa ruchowa- dzieci biegają po Sali, bzykają jak muchy: bzzzz..... w rogu Sali, w swojej pajęczynie z obręczy czyha pająk, na hasło nauczyciela: „raz dwa, trzy, pająk patrzy „- wszystkie dzieci -muchy-zastygają w bezruchu-pająk spaceruje między nimi i jeśli którekolwiek dzieci się poruszy albo zaśmieje, zabiera je do pajęczyny.

\*„Na łące”- zabawa poranna- Dzieci reagują na sygnał dźwiękowy : dźwięk kołatki-skacza jak żabki, na dźwięk trójkąta – fruują jak motyle z rozpostartymi ramionami.

\*\*”Motyle” -zabawa ruchowa- dzieci biegają z rozłożonymi w bok ramionami, naśladując lecące motyle. Następnie przysiadają ( przysiad), na kwiatkach.

### ” Wiosenna łąka” Zbigniewa Baryły

Wiosenna łąka w promieniach słońca  
Cała zielona jest i kwitnąca.  
Pszczoły, motyle nad nią fruują,  
A w trawie świerszcze koncerty grają.  
Rosną na łące białe stokrotki,  
Wierzby nad rzeką pokryły kotki.  
Żaby rechoczą, śpiewają ptaki,  
Do gniazd dla piskląt znoszą robaki.  
Żółte kaczeńce na łące kwitną,  
Niebo ma barwę jasnoblękitną,  
Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,  
Zbierają nektar, miód produkują.  
Słoneczko grzeje, stopniały śniegi,  
Na noskach dzieci są pierwsze piegi.  
Cieszą się dzieci i ziemia cała,  
Że wiosna do nas już zawitała.

„Owady na łące”- zabawa ruchowa- dzieci tańczą przy muzyce, na przerwę w muzyce siadają na kwiatki ( przykucają).

„ Dwa motyle”- nauczyciel rozdaje dzieciom szarfy w różnych kolorach, w czasie gry na tamburynie, dzieci fruują po całej Sali. Na przerwę w grze- dzieci dobierają się w pary zgodnie z poleceniami nauczyciela: dwa motyle o tym samym kolorze ( szarfy) lub dwa motyle, które mają różne kolory ( szarfy).

## **Piosenka „ Wiosenka, wiosenka”**

Wiosna wiosenka w mym sercu piosenka

Przychodzi po zimie ożywia świat.

Świeżym powiewem słońca iskrzeniem.

Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref. Wiosna wiosna tak piękna, radosna

Słoneczna, pachnąca

Przyrodą kwitnąca

Wiosna wiosna tak piękna radosna.

To takie proste, śpiewaj i tańcz

Gdy deszczyk zaskoczy

Otwórz swe oczy tęczę na niebie

Namaluj szlak

Ptaki wracają, głośno śpiewają,.

Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref. x2 Bridge Raz dwa trzy Zielono mi

Cztery pięć sześć Tak pięknie tu jest

siedem i osiem Raduj się widokiem

Wiosna wreszcie zagościła, to radosna dla nas chwila.

Ref. Zakończenie

Wiosna wiosna tak piękna radosna

Słoneczna, pachnąca

Przyrodą kwitnąca.

Wiosna, wiosna tak piękna radosna.

To takie proste, śpiewaj i tańcz

Mamy już wiosną.