

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Muzyka wokół nas

POWITANIE : - tożsamość, piosenka pt. „Dobrze, że jesteś”

- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Głowa, ramiona, kolana pięty”

- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku

- mapa pogody - określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

- piosenka „Gram na gitarze, na pianinie także”

Dzień Tygodnia/ Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 2.05.	Święto Narodowe Trzeciego Maja			
Wt. 3.05				

Śr. 4.05.	Muzyka wokół nas	„Odwróć się” – zabawa ruchowa z elementem biegu	Zabawa muzyczno - rytmiczna "Smutno - wesoło"	Zabawy dydaktyczne z tabeli nr 2
Czw. 5.05.	Wesołe instrumenty	„Wesołe instrumenty” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa	Nauka piosenki „Gram na gitarze, na pianinie także”	j.w
Pt. 6.05.	Mała orkiestra	„Wiosenny deszcz” – zabawa ruchowa z tekstem J.Myślińskiej	Jaki to instrument perkusyjny?” – zabawa dźwiękowo - słuchowa.	j.w

Tabela nr 1

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Pon. 2.05	Święto Narodowe Trzeciego Maja				
Wt. 3.05.					
Śr. 4.05.	Zabawa muzyczno - rytmiczna "Smutno - wesoło" „Muzyka wokół nas” – słuchanie wiersza. „Gdzie ukryła się muzyka?” – rozmowa na temat wiersza. „Tworzymy muzykę” – zabawa ortofoniczna	Zabawa muzyczno - rytmiczna "Smutno - wesoło" „Muzyka wokół nas” – słuchanie wiersza. „Gdzie ukryła się muzyka?” – rozmowa na temat wiersza. „Tworzymy muzykę” – zabawa ortofoniczna	Zabawa muzyczno - rytmiczna "Smutno - wesoło" „Muzyka wokół nas” – słuchanie wiersza. „Gdzie ukryła się muzyka?” – rozmowa na temat wiersza. „Tworzymy muzykę” – zabawa ortofoniczna	Zabawa muzyczno - rytmiczna "Smutno - wesoło" „Muzyka wokół nas” – słuchanie wiersza. „Tworzymy muzykę” – zabawa ortofoniczna „Skąd dochodzą dźwięki?” – zabawa słuchowa	Zabawa muzyczno - rytmiczna "Smutno - wesoło" „Muzyka wokół nas” – słuchanie wiersza. „Gdzie ukryła się muzyka?” – rozmowa na temat wiersza. „Tworzymy muzykę” – zabawa ortofoniczna

	„Skąd dochodzą dźwięki?” – zabawa słuchowa	„Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa z wykorzystaniem gazety „Skąd dochodzą dźwięki?” – zabawa słuchowa	„Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa z wykorzystaniem gazety „Skąd dochodzą dźwięki?” – zabawa słuchowa		„Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa z wykorzystaniem gazety „Skąd dochodzą dźwięki?” – zabawa słuchowa
Czw. 5.05.	„Ile razy?” – zabawa ruchowo-matematyczna „Znajdź taki sam instrument” – zabawa dydaktyczna „Fantazja” – zabawa ruchowa do muzyki F.Chopina „Kolorowe grzechotki” – wykonanie instrumentu	„Ile razy?” – zabawa ruchowo-matematyczna „Znajdź taki sam instrument” – zabawa dydaktyczna „Fantazja” – zabawa ruchowa do muzyki F.Chopina „Kolorowe grzechotki”	„Ile razy?” – zabawa ruchowo-matematyczna „Znajdź taki sam instrument” – zabawa dydaktyczna „Fantazja” – zabawa ruchowa do muzyki F.Chopina „Kolorowe grzechotki” – wykonanie instrumentu	„Ile razy?” – zabawa ruchowo-matematyczna „Znajdź taki sam instrument” – zabawa dydaktyczna „Fantazja” – zabawa ruchowa do muzyki F.Chopina „Kolorowe grzechotki” – wykonanie instrumentu	„Ile razy?” – zabawa ruchowo-matematyczna „Znajdź taki sam instrument” – zabawa dydaktyczna „Fantazja” – zabawa ruchowa do muzyki F.Chopina „Kolorowe grzechotki” – wykonanie instrumentu

	<p>perkusyjnego</p> <p>„Wesołe grzechotki” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem grzechotek</p> <p>„Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>– wykonanie instrumentu perkusyjnego</p> <p>„Wesołe grzechotki” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem grzechotek</p> <p>„Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>perkusyjnego</p> <p>„Wesołe grzechotki” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem zrobionych przez dzieci grzechotek</p> <p>„Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>perkusyjnego</p> <p>„Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>perkusyjnego</p> <p>„Wesołe grzechotki” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem dzieci grzechotek</p> <p>„Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa dydaktyczna</p>
Pt. 6.05.	<p>Jaki to instrument perkusyjny?” – zabawa dźwiękowo - słuchowa.</p> <p>„Taniec węgierski g-moll nr 2” – słuchanie utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Mała orkiestra” – gra na instrumentach</p>	<p>Jaki to instrument perkusyjny?” – zabawa dźwiękowo - słuchowa.</p> <p>„Taniec węgierski g-moll nr 2” – słuchanie utworu Johana Brahmsa</p>	<p>Jaki to instrument perkusyjny?” – zabawa dźwiękowo - słuchowa.</p> <p>„Taniec węgierski g-moll nr 2” – słuchanie utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Mała orkiestra” – gra na instrumentach</p>	<p>Jaki to instrument perkusyjny?” – zabawa dźwiękowo - słuchowa.</p> <p>„Taniec węgierski g-moll nr 2” – słuchanie utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Mała orkiestra” – gra na instrumentach</p>	<p>Jaki to instrument perkusyjny?” – zabawa dźwiękowo - słuchowa.</p> <p>„Taniec węgierski g-moll nr 2” – słuchanie utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Mała orkiestra” – gra na instrumentach</p>

	<p>perkuszynych do utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Wiosenny deszcz” – zabawa ruchowa z tekstem J.Myślińskiej</p>	<p>„Mała orkiestra” – gra na instrumentach perkuszynych do utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Wiosenny deszcz” – zabawa ruchowa z tekstem J.Myślińskiej</p>	<p>perkuszynych do utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Wiosenny deszcz” – zabawa ruchowa z tekstem J.Myślińskiej</p>	<p>perkuszynych do utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Wiosenny deszcz” – zabawa ruchowa z tekstem J.Myślińskiej</p>	<p>perkuszynych do utworu Johana Brahmsa</p> <p>„Wiosenny deszcz” – zabawa ruchowa z tekstem J.Myślińskiej</p>
--	--	--	--	--	--

Tabela nr 2

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Pn. 2.05.	Święto Narodowe Trzeciego Maja				
Wt. 3.05.					
Śr. 4.05.	Zajęcia muzyczne – gra na instrumentach perkusyjnych „Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa z	Zajęcia muzyczne – gra na instrumentach perkusyjnych „Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa z	Zajęcia muzyczne – gra na instrumentach perkusyjnych „Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa z	Zajęcia muzyczne – gra na instrumentach perkusyjnych „Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa z	Zajęcia muzyczne – gra na instrumentach perkusyjnych „Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno-ruchowa z wykorzystaniem

	wykorzystaniem gazety.	wykorzystaniem gazety.	wykorzystaniem gazety.	wykorzystaniem gazety.	gazety.
Czw. 5.05.	„Szukamy muzyki w przedszkolnym ogrodzie” – ćwiczenia słuchowe „Milcząca grzechotka” – zabawa uspokajająca	„Szukamy muzyki w przedszkolnym ogrodzie” – ćwiczenia słuchowe „Milcząca grzechotka” – zabawa uspokajająca	„Szukamy muzyki w przedszkolnym ogrodzie” – ćwiczenia słuchowe „Milcząca grzechotka” – zabawa uspokajająca	„Szukamy muzyki w przedszkolnym ogrodzie” – ćwiczenia słuchowe „Milcząca grzechotka” – zabawa uspokajająca	„Szukamy muzyki w przedszkolnym ogrodzie” – ćwiczenia słuchowe „Milcząca grzechotka” – zabawa uspokajająca
Pt. 6.05.	„Spacer do parku lub na łąkę” – obserwacja owadów „Mała orkiestra” – gra na instrumentach perkusyjnych	„Spacer do parku lub na łąkę” – obserwacja owadów „Mała orkiestra” – gra na instrumentach perkusyjnych	„Spacer do parku lub na łąkę” – obserwacja owadów „Mała orkiestra” – gra na instrumentach perkusyjnych	„Spacer do parku lub na łąkę” – obserwacja owadów „Mała orkiestra” – gra na instrumentach perkusyjnych	„Spacer do parku lub na łąkę” – obserwacja owadów „Mała orkiestra” – gra na instrumentach perkusyjnych

„Odwróć się” – zabawa ruchowa z elementem biegu

Dzieci stoją w kole. Poruszają się w rytm tamburyna – bieżą w jednym kierunku.

Na mocniejsze uderzenie, odwracają się, zmieniając kierunek biegu.

Zabawa muzyczno - rytmiczna "Smutno - wesoło"

Dzieci losują buźki smutne lub wesołe, słuchają muzyki - określają jej nastrój i poruszają się do niej wesoło lub smutno. Na przerwę wywołana grupa dzieci (smutna lub wesoła) rytmicznie wyklaskuje rytm podany przez nauczyciela

„Wesołe instrumenty” - zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa. Nauczyciel ma 3 instrumenty np. bębenek, trójkąt, tamburyno:

Uderzając miarowo w bębenek dzieci będą maszerowały jak żołnierze, uderzając w tamburyno dzieci będą naśladowały przemieszczających się zawodników sumo, uderzając w trójkąt dzieci będą naśladowały tańczącą baletnicę

„Muzyka wokół nas” – słuchanie wiersza.

Słońce chowa się za chmurką

lekko szumią w polu drzewa,

wrzawę czyni kotek z kurką,

wiatr w listowiu pięknie śpiewa.

Dźwięczne nutki na skrzypeczkach świerszczyk też przygrywa,

ptaszki nucą je w gniazdeczkach – tak muzyka na nie wpływa.

„Gdzie się ukryła muzyka?” – rozmowa na temat wiersza. Dzieci opowiadają gdzie w wierszu ukryła się muzyka, nauczyciel pomaga pokazując obrazki: drzewo – szum liści, kotek i kurka – odgłosy zwierząt, świerszczyk – cykanie, ptaszki – ćwierkanie.

„Tworzymy muzykę” – zabawa ortofoniczna. Dzieci dzielimy na zespoły. Przed każdym zespołem kładziemy jeden z obrazków: drzewo, kotka, kurkę, świerszcza, ptaka. Nauczyciel ponownie czyta wiersz, robiąc dłuższe pauzy, aby dana grupa mogła naśladować odgłosy, które wskazuje obrazek i treść wiersza. Słońce chowa się za chmurką lekko szumią w polu drzewa, - wskazana grupa naśladuje szum drzewa, mówią: szsz..., podnosząc ręce i kołysząc się na boki. Podobnie postępujemy z kolejnymi fragmentami wiersza.

„Skąd dochodzą dźwięki?” – zabawa słuchowa. Dzieci siedzą w kole z zamkniętymi oczami. Nauczyciel gra na dowolnym instrumencie, a dzieci wskazują ręką kierunek, z którego miejsca dochodzi dźwięk.

„Ile razy?” – zabawa ruchowo - matematyczna. Nauczyciel uderza w bębenek. Dzieci liczą i wykonują odpowiednią liczbę podskoków, przysiadów, itp.

Kolorowe grzechotki-

Pomoce: różne grzechotki do zabawy i grania, plastikowe zakręcane butelki po sokach, pudełka po kremach, puszki po napojach, pojemniki po zabawkach z kinder niespodzianek, materiał sypki: groch, fasola, ryż, kasza, żwir, małe kamyki, papier samoprzylepny

„Milcząca grzechotka” – zabawa uspokajająca. Dzieci siedzą w kole. Przekazują sobie grzechotkę tak, żeby nie wydała żadnego dźwięku.

„Wiosenny deszcz” - zabawa ruchowa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Stuka, puka deszcz w okienko: - stukamy palcem jednej ręki w otwartą dłoń drugiej,

pokaż rączki swe, panienko, - wystawiamy przed siebie otwarte dłonie,

łap kropelki: jedną, drugą... - udajemy łapanie kropelek naprzemiennie prawą i lewą ręką,

bo już płyną wielką strugą. - strzepujemy wodę z rąk.

Stuka, puka deszcz w okienko: - stukamy palcem jednej ręki w otwartą dłoń drugiej,

wystaw nóżki swe, panienko, - wystawiamy przed siebie jedną, potem drugą nogę,

wejdź w kałuże: jedną, drugą... - tupiemy naprzemiennie prawą i lewą nogą,

bo już płyną wielką strugą. - strzepujemy wodę z jednej, potem drugiej nogą

„Z muzyką jest weselej” – zabawa muzyczno – ruchowa. Każde dziecko otrzymuje gazetę. Wykonuje ruchy do muzyki naśladując nauczyciela.