

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Moja Rodzina

POWITANIE :

- tożsamość: piosenka pt., „Jestem dziewczynką, jestem chłopczykiem”
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „ W górę, ręce w górę”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. „Moja wesola rodzinka”

Dzień Tygodnia/ Data	Temat zajęć (obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 23.05	Rodzina	Ćwiczenia gimnastyczne – obwód ćwiczebny	„Jest tata, jest mama i jestem ja”.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 24.05	Pochodzimy z różnych rodzin	„Deszczyk” zabawa ruchowa	Nauka piosenki „ Moja wesola rodzinka”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 25.05	Kwiaty dla mamy	„Kolorowa chmura” ćwiczenia oddechowe	Słuchanie wiersza „Moja mama”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 26.05	Nasi rodzice	„Znajdź swoją parę” zabawa ruchowa, gimnastyka	Instrumentacja piosenki „Moja wesola rodzinka”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 27.05	Spędzamy czas ze swoją rodziną	„Paluszkowa rodzina” zabawy paluszkowe	Nauka wierszyka „Paluszkowa rodzina”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia/ data/temat	Grupa „Motylki”	Grupa „Ważki”	Grupa „Kaczuszki”	Grupa „Pszczołki”	Grupa „Rybki”
<p>Pon. 23.05</p> <p>Rodzina</p>	<p>Nauka piosenki pt. „</p> <p>Dyskusja na temat „mojej rodziny” – omówienie członków rodziny</p> <p>Praca z obrazkiem</p> <p>„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – stopnie pokrewieństwa</p> <p>Praca plastyczna - Tworzenie portertu rodziny</p>	<p>Nauka piosenki pt. „</p> <p>Dyskusja na temat „mojej rodziny” – omówienie członków rodziny</p> <p>Praca z obrazkiem</p> <p>„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – stopnie pokrewieństwa</p> <p>Praca plastyczna - Tworzenie portertu rodziny</p>	<p>. Nauka piosenki pt. „</p> <p>Dyskusja na temat „mojej rodziny” – omówienie członków rodziny</p> <p>Praca z obrazkiem</p> <p>„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – stopnie pokrewieństwa</p> <p>Praca plastyczna - Tworzenie portertu rodziny</p>	<p>Nauka piosenki pt. „</p> <p>Dyskusja na temat „mojej rodziny” – omówienie członków rodziny</p> <p>Praca z obrazkiem</p> <p>„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – stopnie pokrewieństwa</p> <p>Praca plastyczna - Tworzenie portertu rodziny</p>	<p>Nauka piosenki pt. „</p> <p>Dyskusja na temat „mojej rodziny” – omówienie członków rodziny</p> <p>Praca z obrazkiem</p> <p>„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – stopnie pokrewieństwa</p> <p>Praca plastyczna - Tworzenie portertu rodziny</p>
<p>Wt. 24.05</p> <p>Pochodzimy z różnych rodzin</p>	<p>„Rodzinka” - zabawa dramowa – odgrywanie ról członków rodziny</p> <p>Praca techniczna – tworzenie ramki na rodzinne zdjęcie</p> <p>„Zgadnij, o kogo chodzi” – rozpoznawanie poszczególnych członków</p>	<p>„Rodzinka” - zabawa dramowa – odgrywanie ról członków rodziny</p> <p>Praca techniczna – tworzenie ramki na rodzinne zdjęcie</p> <p>„Zgadnij, o kogo chodzi” – rozpoznawanie poszczególnych członków</p>	<p>„Rodzinka” - zabawa dramowa – odgrywanie ról członków rodziny</p> <p>Praca techniczna – tworzenie ramki na rodzinne zdjęcie</p> <p>„Zgadnij, o kogo chodzi” – rozpoznawanie</p>	<p>„Rodzinka” - zabawa dramowa – odgrywanie ról członków rodziny</p> <p>Praca techniczna – tworzenie ramki na rodzinne zdjęcie</p> <p>„Zgadnij, o kogo chodzi” –</p>	<p>„Rodzinka” - zabawa dramowa – odgrywanie ról członków rodziny</p> <p>Praca techniczna – tworzenie ramki na rodzinne zdjęcie</p> <p>„Zgadnij, o kogo chodzi” – rozpoznawanie poszczególnych członków rodziny, opis zewnętrzny</p>

	rodziny, opis zewnętrzny	rodziny, opis zewnętrzny	poszczególnych członków rodziny, opis zewnętrzny	rozpoznawanie poszczególnych członków rodziny, opis zewnętrzny	
Śr. 25.05 Kwiaty dla mamy	Rozmowa na temat wiersza „Moja mama” „Kwiaty na łące” – ćwiczenia w liczeniu Praca techniczna – przygotowanie mydełka dla Mamy	Rozmowa na temat wiersza „Moja mama” „Kwiaty na łące” – ćwiczenia w liczeniu Praca techniczna – przygotowanie mydełka dla Mamy	Rozmowa na temat wiersza „Moja mama” „Kwiaty na łące” – ćwiczenia w liczeniu Praca techniczna – przygotowanie mydełka dla Mamy	Rozmowa na temat wiersza „Moja mama” „Kwiaty na łące” – ćwiczenia w liczeniu Praca techniczna – przygotowanie mydełka dla Mamy	Rozmowa na temat wiersza „Moja mama” „Kwiaty na łące” – ćwiczenia w liczeniu Praca techniczna – przygotowanie mydełka dla Mamy
Czw. 26.05 Nasi rodzice	Ćwiczenia słuchu fonemtycznego – wyodrębnianie sylab w słowie. Zabawy paluszkowe – „Paluszkowa rodzina” Instrumentacja piosenki „Moja wesoła rodzina”	Ćwiczenia słuchu fonemtycznego – wyodrębnianie sylab w słowie. Zabawy paluszkowe – „Paluszkowa rodzina” Instrumentacja piosenki „Moja wesoła rodzina”	Ćwiczenia słuchu fonemtycznego – wyodrębnianie sylab w słowie. Zabawy paluszkowe – „Paluszkowa rodzina” Instrumentacja piosenki „Moja wesoła rodzina”	Ćwiczenia słuchu fonemtycznego – wyodrębnianie sylab w słowie. Zabawy paluszkowe – „Paluszkowa rodzina” Instrumentacja piosenki „Moja wesoła rodzina”	Ćwiczenia słuchu fonemtycznego – wyodrębnianie sylab w słowie. Zabawy paluszkowe – „Paluszkowa rodzina” Instrumentacja piosenki „Moja wesoła rodzina”

<p>Pt. 27.05</p> <p>Spędzam czas ze swoją rodziną</p>	<p>Quiz wiedzy o rodzinie – zadawanie pytań dziecku, o tym co lubi robić jego rodzina – odpowiedzi przekażemy rodzicom</p> <p>„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień do nazw członków rodziny.</p> <p>Zajęcia alpakoterapii.</p>	<p>Quiz wiedzy o rodzinie – zadawanie pytań dziecku, o tym co lubi robić jego rodzina – odpowiedzi przekażemy rodzicom</p> <p>„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień do nazw członków rodziny.</p> <p>Zajęcia alpakoterapii.</p>	<p>Quiz wiedzy o rodzinie – zadawanie pytań dziecku, o tym co lubi robić jego rodzina – odpowiedzi przekażemy rodzicom</p> <p>„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień do nazw członków rodziny.</p> <p>Zajęcia alpakoterapii.</p>	<p>Quiz wiedzy o rodzinie – zadawanie pytań dziecku, o tym co lubi robić jego rodzina – odpowiedzi przekażemy rodzicom</p> <p>„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień do nazw członków rodziny.</p> <p>Zajęcia alpakoterapii.</p>	<p>Quiz wiedzy o rodzinie – zadawanie pytań dziecku, o tym co lubi robić jego rodzina – odpowiedzi przekażemy rodzicom</p> <p>„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień do nazw członków rodziny.</p> <p>Zajęcia alpakoterapii. eksperymenty</p>
---	--	--	--	--	---

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

<p>Dzień tygodnia/ Data</p>	<p>Grupa „Motylki,,</p>	<p>„Grupa Ważki,,</p>	<p>„Grupa Kaczuszki’’</p>	<p>„Grupa Pszczółki’’</p>	<p>„Grupa Rybki’’</p>
<p>Pon 23.05 Rodzina</p>	<p>1.Nauka piosenki – 2.Tworzenie portertu rodziny – technika dowolna</p>	<p>1.Nauka piosenki – 2.Tworzenie portertu rodziny – technika dowolna</p>	<p>1.Nauka piosenki – 2.Tworzenie portertu rodziny – technika dowolna</p>	<p>1.Nauka piosenki – 2.Tworzenie portertu rodziny – technika dowolna</p>	<p>1.Nauka piosenki – 2.Tworzenie portertu rodziny – technika dowolna</p>
<p>Wt. 24.05 Pochodzimy z różnych rodzin</p>	<p>1.Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Znajdź</p>	<p>1.Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Znajdź</p>	<p>1.Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Znajdź</p>	<p>1.Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Znajdź swoją rodzinę’</p>	<p>1.Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Znajdź swoją rodzinę’</p>

	swoją rodzinę' 2. Praca techniczna – tworzenie ramek do zdjęcia rodzinnego	swoją rodzinę' 2. Praca techniczna – tworzenie ramek do zdjęcia rodzinnego	swoją rodzinę' 2. Praca techniczna – tworzenie ramek do zdjęcia rodzinnego	2. Praca techniczna – tworzenie ramek do zdjęcia rodzinnego	2. Praca techniczna – tworzenie ramek do zdjęcia rodzinnego
Śr. 25.04 Kwiaty dla mamy	1.Praca techniczna – tworzenie zapachowych mydeł dla Mamy 2.Słuchanie wiersza „Moja mama”	1.Praca techniczna – tworzenie zapachowych mydeł dla Mamy 2.Słuchanie wiersza „Moja mama”	1.Praca techniczna – tworzenie zapachowych mydeł dla Mamy 2.Słuchanie wiersza „Moja mama”	1.Praca techniczna – tworzenie zapachowych mydeł dla Mamy 2.Słuchanie wiersza „Moja mama”	1.Praca techniczna – tworzenie zapachowych mydeł dla Mamy 2.Słuchanie wiersza „Moja mama”
Czw. 26.05 Nasi rodzice	1. Praca plastyczna – portret Mamy 2. Zabawy paluszkowe „Paluszkowa rodzina”	1. Praca plastyczna – portret Mamy 2. Zabawy paluszkowe „Paluszkowa rodzina”	1. Praca plastyczna – portret Mamy 2. Zabawy paluszkowe „Paluszkowa rodzina”	1. Praca plastyczna – portret Mamy 2. Zabawy paluszkowe „Paluszkowa rodzina”	1. Praca plastyczna – portret Mamy 2. Zabawy paluszkowe „Paluszkowa rodzina”
Pt. 26.05 Spędzam czas ze swoją rodziną	1.Zabawy z chustą Klanza na świeżym powietrzu. 2. Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	1.Zabawy z chustą Klanza na świeżym powietrzu. 2. Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	1.Zabawy z chustą Klanza na świeżym powietrzu. 2. Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	1.Zabawy z chustą Klanza na świeżym powietrzu. 2. Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	1.Zabawy z chustą Klanza na świeżym powietrzu. 2. Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.

1- Zajęcia w sali (w momencie braku możliwości wyjścia na dwór)

2- Zajęcia na dworze

Poniedziałek:

Nauka piosenki:

My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
My jak palce jednej dłoni!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo mam mama wielkie serce!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Gdy napsocę i nabroję,

stoję w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Kiedy nie mam taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań.

cel: zapoznanie dzieci z rolami społecznymi jakie pełnią członkowie naszych rodzin,
stopniami pokrewieństwa.

- Mama i tata to moi/rodzice
- Ja dla swojej mamy jestem/synem, córką, dzieckiem
- Ja dla swojego taty jestem/synem, córką, dzieckiem
- Mama mojej mamy to moja/babcia
- Tata mojej mamy to mój/dziadek
- Rodzice mojej mamy to moi/dziadkowie
- Mama mojego taty to moja/babcia
- Tata mojego taty to mój /dziadek

- Rodzice mojego taty to moi/dziadkowie
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem/wnuczką, wnukiem

Wtorek:

Rodzinka” – zabawa dramowa do opowiadania Anny Surowiec.

Odgrywanie ról członków rodziny przez dzieci w trakcie prezentacji opowiadania przez nauczycielkę.

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babciawnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiady gotuje. Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją, to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słońeczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku –opowiadają. Cała rodzinka wesola jest i na przygody gotowa też.

Środa:

„Moja mama” - słuchanie wiersza Anny Surowiec.

Krysia - to moja mama kochana,
troszczy się o mnie od rana.

Ma jasne włosy
i zielone oczy
i co dzień mnie budzi
jej uśmiech uroczy.
Kocham ją bardzo
za ciepło, oddanie
i dlatego prezent
przygotuję dla niej.

Mocno ja uściskam
i życzenia złożę,
a na jej kolanach
kwiatuszki położę.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak ma na imię mama dziewczynki?
- Jakiego koloru ma oczy?
- Dlaczego dziecko chce przygotować dla niej prezent?
- Co dziecko położy na kolana mamy?

Czwartek:

Słowa : rodzina, tata, mama, siostra, brat, dziadek, babcia, rodzice

Zabawa „Paluszkowa rodzinka”.

cel: rozluźnianie mięśni dłoni, usprawnianie małej motoryki, wzmacnianie prawidłowej pracy aparatu artykulacyjnego, obniżenie napięcia emocjonalnego.

Dzieci pokazują na palcach prawej ręki recytując wierszyk:

„Ten gruby to dziadziuś

A obok babunia

Ten duży to tatuś

a obok mamusia

To jest dziecinka mała /pokazują mały palec

Ato jest rodzinka mała.” /pokazują całą rękę/

Następnie masują prawą ręką swoją lewą rękę /naciskają, głaszczą, opukują, potrząsają/. Zmiana ręki masującej – lewa masuje prawą. Na zakończenie kładą lewą rękę na

dywanie i obrysowują ją palcem wskazującym prawej ręki. Po obrysowaniu następuje zmiana ręki.

Piątek:

„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień.

cel: zwrócenie uwagi na poprawność tworzenia zdrobnień pod względem gramatycznym, zachęcenie dzieci do zabaw słownych,

Dzieci tworzą zdrobnienia do nazw członków rodziny np.:

Dziadek – dziadziuś - dziadunio

Babcia – babciunia – babunia

Mama – mamusia itp.