

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy:** Polska moja Ojczyzna

**POWITANIE :** - tożsamość „ Dzisiaj będzie dobry dzień dla Ciebie i dla mnie”

- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Moje ciało”

- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku

- mapa pogody - określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

- piosenka „Jesteśmy Polką i Polakiem”

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy )</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 25.04.	Moja miejscowość	Zabawa popularna „Maszerują dzieci drogą”	Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy	Zabawy dydaktyczne z tabeli nr 2
Wt. 26.04.	Stolica Polski	„Płynie Wisła, płynie”- zabawa przy muzyce.	Słuchanie wiersza Z. Dmیتrocy „Legenda o warszawskiej Syrence”	j.w
Śr. 27.04	Jestem Polakiem	„Bociany” – zabawa równoważna	Słuchanie utworu F. Chopina „Mazurek”. Zapoznanie z polską muzyką klasyczną	j.w
Czw. 28.04	Polska w Europie	Polska i jej sąsiedzi - zabawa ruchowa	Słuchanie hymnu Unii Europejskiej	j.w

Pt. 29.04	Symbole Narodowe Polski	Ćwiczenia oddechowe - powiewająca flaga	Słuchanie hymnu narodowego Polski	j.w
--------------	----------------------------	--	-----------------------------------	-----

Tabela nr 1

**OBSZAR POZNAWCZY**

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Pon. 25.04.  Moja miejscowość	Wskazywanie zdjęć przedstawiających miasto i wieś.  Rysowanie kredką po przerywanych liniach tego obrazka, na którym jest miejsce podobne do tego w którym mieszkamy.  „Mój dom”- połącz w pary.  Zabawa dydaktyczna – „Duży, średni, mały dom”	Wskazywanie zdjęć przedstawiających miasto i wieś.  Rysowanie kredką po przerywanych liniach tego obrazka, na którym jest miejsce podobne do tego w którym mieszkamy.  „Mój dom”- połącz w pary  Zabawa dydaktyczna – „Duży, średni, mały dom”	Wskazywanie zdjęć przedstawiających miasto i wieś.  Rysowanie kredką po przerywanych liniach tego obrazka, na którym jest miejsce podobne do tego w którym mieszkamy.  „Mój dom”- połącz w pary.  Zabawa dydaktyczna – „Duży, średni, mały dom”	Wskazywanie zdjęć przedstawiających miasto i wieś.  Rysowanie kredką po przerywanych liniach tego obrazka, na którym jest miejsce podobne do tego w którym mieszkamy.  „Mój dom”- połącz w pary.  Zabawa dydaktyczna – „Duży, średni, mały dom”	Wskazywanie zdjęć przedstawiających miasto i wieś.  Rysowanie kredką po przerywanych liniach tego obrazka, na którym jest miejsce podobne do tego w którym mieszkamy.  „Mój dom”- połącz w pary.  Zabawa dydaktyczna – „Duży, średni, mały dom”

Wt. 26.04. Stolica Polski	Słuchanie wiersza Z. Dmitrocy „Legenda o warszawskiej Syrence”  Wykonanie pracy plastycznej „Warszawska Syrenka”  Ćwiczenia grafomotoryczne „Wisła” (tacki z piaskiem)	Słuchanie wiersza Z. Dmitrocy „Legenda o warszawskiej Syrence”  Wykonanie pracy plastycznej „Warszawska Syrenka”  Ćwiczenia grafomotoryczne „Wisła” (tacki z piaskiem)	Słuchanie wiersza Z. Dmitrocy „Legenda o warszawskiej Syrence”  Wykonanie pracy plastycznej „Warszawska Syrenka”  Ćwiczenia grafomotoryczne „Wisła” (tacki z piaskiem)	Słuchanie wiersza Z. Dmitrocy „Legenda o warszawskiej Syrence”  Wykonanie pracy plastycznej „Warszawska Syrenka”  Ćwiczenia grafomotoryczne „Wisła” (tacki z piaskiem)	Słuchanie wiersza Z. Dmitrocy „Legenda o warszawskiej Syrence”  Wykonanie pracy plastycznej „Warszawska Syrenka”  Ćwiczenia grafomotoryczne „Wisła” (tacki z piaskiem)
Śr. Jestem Polakiem	Słuchanie piosenki „ <i>Jesteśmy Polką i Polakiem</i> ”  Oglądanie mapy Polski. Prezentacja o morzu i górach.  Bocian- praca plastyczna	Słuchanie piosenki „ <i>Jesteśmy Polką i Polakiem</i> ”  Oglądanie mapy Polski. Prezentacja o morzu i górach.  Bocian- praca plastyczna	Słuchanie piosenki „ <i>Jesteśmy Polką i Polakiem</i> ”  Oglądanie mapy Polski. Prezentacja o morzu i górach.  Bocian- praca plastyczna	Słuchanie piosenki „ <i>Jesteśmy Polką i Polakiem</i> ”  Oglądanie mapy Polski. Prezentacja o morzu i górach.  Bocian- praca plastyczna	Słuchanie piosenki „ <i>Jesteśmy Polką i Polakiem</i> ”  Oglądanie mapy Polski. Prezentacja o morzu i górach.  Bocian- praca plastyczna
Czw. Polska w Europie	Prezentacja mapy Europy i sąsiadujących z Polską państw.  Prezentacja flagi Unii Europejskiej- liczenie gwiazdek na fladze.  Praca plastyczna- flaga Unii	Prezentacja mapy Europy i sąsiadujących z Polską państw.  Prezentacja flagi Unii Europejskiej- liczenie gwiazdek na fladze.  Praca plastyczna- flaga	Prezentacja mapy Europy i sąsiadujących z Polską państw.  Prezentacja flagi Unii Europejskiej- liczenie gwiazdek na fladze.  Praca plastyczna- flaga	Prezentacja mapy Europy i sąsiadujących z Polską państw.  Prezentacja flagi Unii Europejskiej- liczenie gwiazdek na fladze.  Praca plastyczna- flaga Unii	Prezentacja mapy Europy i sąsiadujących z Polską państw.  Prezentacja flagi Unii Europejskiej- liczenie gwiazdek na fladze.  Praca plastyczna- flaga Unii

	Europejskiej	Unii Europejskiej	Unii Europejskiej	Europejskiej	Europejskiej
Pt. Symbole Narodowe Polski	Oglądanie filmu edukacyjnego „Polskie Symbole Narodowe” IPN  Słuchanie hymnu narodowego „Mazurek Dąbrowskiego”  Godło polski- układanie wycinanki  Flaga Polski- praca plastyczna dowolną techniką	Oglądanie filmu edukacyjnego „Polskie Symbole Narodowe” IPN  Słuchanie hymnu narodowego „Mazurek Dąbrowskiego”  Godło polski- układanie wycinanki  Flaga Polski- praca plastyczna dowolną techniką	Oglądanie filmu edukacyjnego „Polskie Symbole Narodowe” IPN  Słuchanie hymnu narodowego „Mazurek Dąbrowskiego”  Godło polski- układanie wycinanki  Flaga Polski- praca plastyczna dowolną techniką	Oglądanie filmu edukacyjnego „Polskie Symbole Narodowe” IPN  Słuchanie hymnu narodowego „Mazurek Dąbrowskiego”  Godło polski- układanie wycinanki  Flaga Polski- praca plastyczna dowolną techniką	Oglądanie filmu edukacyjnego „Polskie Symbole Narodowe” IPN  Słuchanie hymnu narodowego „Mazurek Dąbrowskiego”  Godło polski- układanie wycinanki  Flaga Polski- praca plastyczna dowolną techniką

Tabela nr 2

## OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Pn. 25.04  Moja miejscowość	Oglądanie fotografii wsi i miasta.  Zabawa konstrukcyjna „Moja miejscowość”.  Klocki różnego rodzaju i różnej wielkości  Spacer po najbliższej okolicy. Oglądanie domów, porównywanie ich wielkości.	Oglądanie fotografii wsi i miasta.  Zabawa konstrukcyjna „Moja miejscowość”.  Klocki różnego rodzaju i różnej wielkości  Spacer po najbliższej okolicy. Oglądanie domów, porównywanie ich wielkości.	Oglądanie fotografii wsi i miasta.  Zabawa konstrukcyjna „Moja miejscowość”.  Klocki różnego rodzaju i różnej wielkości  Spacer po najbliższej okolicy. Oglądanie domów, porównywanie ich wielkości.	Oglądanie fotografii wsi i miasta.  Zabawa konstrukcyjna „Moja miejscowość”.  Klocki różnego rodzaju i różnej wielkości  Spacer po najbliższej okolicy. Oglądanie domów, porównywanie ich wielkości.	Oglądanie fotografii wsi i miasta.  Zabawa konstrukcyjna „Moja miejscowość”.  Klocki różnego rodzaju i różnej wielkości  Spacer po najbliższej okolicy. Oglądanie domów, porównywanie ich wielkości.
Wt.  Stolica Polski	Jedziemy do Warszawy - zabawa ruchowo-naśladowcza.  Zabawy na placu przedszkolnym	Jedziemy do Warszawy - zabawa ruchowo-naśladowcza.  Zabawy na placu przedszkolnym	Jedziemy do Warszawy - zabawa ruchowo-naśladowcza.  Zabawy na placu przedszkolnym	Jedziemy do Warszawy - zabawa ruchowo-naśladowcza.  Zabawy na placu przedszkolnym	Jedziemy do Warszawy - zabawa ruchowo-naśladowcza.  Zabawy na placu przedszkolnym
Śr.  Jestem	„Oto Morze Bałtyckie jest” - zabawa z pokazywaniem do piosenki	„Oto Morze Bałtyckie jest” - zabawa z pokazywaniem do piosenki	„Oto Morze Bałtyckie jest” - zabawa z pokazywaniem do piosenki	„Oto Morze Bałtyckie jest” - zabawa z pokazywaniem do piosenki	„Oto Morze Bałtyckie jest” - zabawa z pokazywaniem do piosenki

Polakiem	M.Tomaszewskiej Szukamy bocianów- spacer w pobliżu przedszkola	M.Tomaszewskiej Szukamy bocianów- spacer w pobliżu przedszkola	M.Tomaszewskiej Szukamy bocianów- spacer w pobliżu przedszkola	piosenki M.Tomaszewskiej Szukamy bocianów- spacer w pobliżu przedszkola	piosenki M.Tomaszewskiej Szukamy bocianów- spacer w pobliżu przedszkola
Czw. Polska w Europie	Podwórkowe zabawy dla dzieci z różnych krajów	Podwórkowe zabawy dla dzieci z różnych krajów	Podwórkowe zabawy dla dzieci z różnych krajów	Podwórkowe zabawy dla dzieci z różnych krajów	Podwórkowe zabawy dla dzieci z różnych krajów
Pt. Symbole Narodowe Polski	Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.  Spacer po najbliższej okolicy w celu poszukiwania symboli Polski	Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.  Spacer po najbliższej okolicy w celu poszukiwania symboli Polski	Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.  Spacer po najbliższej okolicy w celu poszukiwania symboli Polski	Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.  Spacer po najbliższej okolicy w celu poszukiwania symboli Polski	Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.  Spacer po najbliższej okolicy w celu poszukiwania symboli Polski

Piosenka „ Jesteśmy Polką i Polakiem”

Ref:Jesteśmy Polką i Polakiem

Dziewczynką fajną i chłopakiem

Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy byś również kochał ją i ty

I ty

I. Ciuchcia na dworcu czeka

Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj

Ciuchcia pomknie daleko

I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

REF:

II. Pierwsze jest Zakopane

Miejsce wspaniała

Gdzie góry i górale są

Kraków to miasto stare

W nim piękny Wawel

Obok Wawelu mieszkał smok

REF:

Teraz to już Warszawa

To ważna sprawa

Bo tu stolica Polski jest

Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek

I wiele innych, pięknych miejsc

REF:

Toruń z daleka pachnie

Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas

Podróż skończymy w Gdański

Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

## **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Lusterko dla każdego dziecka.

N. rozdaje dzieciom lusterka. Demonstruje prawidłowe wykonywanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- W mieście stoi sygnalizator świetlny – gdy świeci zielone światło: dzieci unoszą język do góry, gdy świeci czerwone światło – język umieszczają za dolnymi zębami.
- Samochody – dzieci naśladują jazdę samochodem: czubek języka przesuwają po podniebieniu od zębów w stronę gardła, kilkakrotnie powtarzając ten ruch.
- Wieżowiec – w wieżowcu winda kursuje raz w górę, raz w dół. Dzieci wykonują ruch językiem, unosząc go raz w stronę nosa, a raz w stronę brody.
- Konik – dzieci naśladują stukot kopyt konia: odbijają język od podniebienia, jednocześnie rozciągając, a następnie ściągną wargi w dziobek.
- Krowa – dzieci naśladują ruch żucia, pokazując, jak krowa na łące je trawę.

### **• Zabawa ruchowa Gdzie kto mieszka?**

Dzieci ustawiają się na obwodzie koła, wyklaskują rytm do marszu i poruszają się w jednym kierunku za N. Na znak N. – uniesienie rąk – dzieci się zatrzymują. N. prosi, aby do środka koła weszły te z nich, które mieszkają w blokach, i pomachały pozostałym dzieciom. Następnie do środka koła wchodzi dzieci, które mieszkają np. w domu jednorodzinnym, w mieście, na wsi

### **• Zabawa popularna Maszerują dzieci drogą.**

Dzieci:

Maszerują dzieci drogą, maszerują w miejscu,  
raz, dwa, trzy! wyklaskują rytmicznie,



Lewą nogą, prawą nogą, wystawiają do boku lewą nogę i prawą nogę,  
raz, dwa, trzy! wyklaskują rytmicznie,

A nad drogą słońko świeci wznoszą obie ręce wysoko w górę,  
i uśmiecha się do dzieci, obracają się wokół własnej osi,  
raz, dwa, raz, dwa, trzy! wyklaskują rytmicznie.

• **Zabawa muzyczno-ruchowa Znajdź flagę.**

Obrazki przedstawiające flagę Polski, nagranie rytmicznej melodii, odtwarzacz CD.

Dzieci poruszają się swobodnie podczas nagrania rytmicznej muzyki. Na przerwę w grze ustawiają się przy flagach Polski, które wcześniej w sali rozmieścił N.

• **Zabawa ruchowa Polska i jej sąsiedzi.**

Tamburyn.

Dzieci biegają po wyznaczonym terenie. Na dźwięk instrumentu zatrzymują się, a N. podaje nazwę

kraju sąsiadującego z Polską. Dzieci zastygają w miejscu i nie poruszają się. Jeśli N. poda nazwę naszego kraju, dzieci podają sobie ręce i tworzą wspólne koło. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Lusterko dla każdego dziecka.

N. rozdaje dzieciom lusterka. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- Kolory flagi – N. podaje kolory flagi. Gdy mówi biały – dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, gdy mówi czerwony – język opuszczają na dolną wargę.
- Chorągiewki – tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dzieci poruszają językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.
- Orzeł – dzieci wysuwają język do przodu, unosząc jego czubek do góry, i poruszają nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.
- Wędrówka po Polsce – przy szeroko otwartej jamie ustnej dzieci wysuwają język do przodu i poruszają nim do góry, w dół, w prawą stronę, w lewą stronę.

• **Słuchanie wiersza Z. Dmitrocy Legenda o warszawskiej Syrence.**

Piękna Syrenka,  
Co w morzu żyła,  
Raz do Warszawy  
Wisłą przybyła.  
Zauważyli  
Ją tam rybacy,  
Gdy przeszkadzała  
Im w ciężkiej pracy.  
Rybacy dla niej  
Życzliwi byli,  
Bo się jej pięknym  
Śpiewem wzruszyli.  
Ale zły kupiec  
Złapał ją w wodzie

N. zadaje pytania:

– Gdzie mieszkała Syrenka?

I potem trzymał  
W ciasnej zagrodzie.  
Z żalu i smutku  
Zaczęła płakać,  
Na pomoc przyszedł  
Jej syn rybaka.  
Syrenka za to  
Podziękowała  
I bronić miasta  
Przyobiecała.  
Od tamtej pory  
I dniem, i nocą  
Służy Warszawie  
Swoją pomocą.

– Co zrobił Syrence kupiec?

– Kto uratował Syrenkę?

– Co obiecała Syrenka w podziękowaniu za ratunek?

• **Wiersz E. Stadmüller Kim jesteś?**

– Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

– Co jest Ci bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

– biało-czerwone,

ojczyste godło

– orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

Mazurka dźwięki,

no i stolica

– miasto Syrenki.

I jeszcze Wisła,

co sobie płynie

raz po wyżynie,

raz po równinie,

i mija miasta

prześliczne takie.

Już wiesz, kim jesteś?

– Jestem Polakiem.

• Rozmowa na podstawie wiersza.

– O jakich znakach ojczystych jest mowa w wierszu?

– Jakie są nasze barwy narodowe?

– Jak wygląda nasze godło?

– Jaka się nazywa najdłuższa rzeka w Polsce?

– Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?