

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Książka moim przyjacielem

POWITANIE

- tożsamość, piosenkę na mel. Jadą jadą dzieci drogą:

Jak to miło i wesoło powitać dziś Was. Zróbmy razem duże koło zabawy nadszedł czas.

- schemat ciała, dzieci na sygnał dotykają częściami ciała różnych przedmiotów pt. „Bajkowe magnesy”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody - określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka „Bajeczki” Instrumentacja

Dzień Tygodnia/ Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 09.05.	Ulubione bajki	Zabawa ruchowo w grupie- „Bajkowe magnesy”	Czytanie dzieciom bajki pt. „Królewna Śnieżka” ilustrowanej obrazkami.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 10.05.	W Królestwie Książek	Zabawa ruchowa z elementem równowagi: Kolorowe książki	” Ćwiczenie logopedyczne z lusterkami: „Książki”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 11.05.	Biblioteka skarbnicą wiedzy	Zabawa ruchowa z elementami matematyki. Gdzie schowała się książka? (elementy mat. E. Gruszczyk – Koleczyńskiej)	Zabawa badawcza: Porównywanie książek, posługując się określeniami: „cięższa”, „lżejsza”, „taka sama”.	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

Czw. 12.05.	Nasze ulubione książki	Zabawa muzyczno-ruchowa z elementami marszu: Defilada	Wysłuchanie wiersza B. Szelażowskiej: Poczytaj mi	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Pt. 13.05.	Bajki, które lubimy	Zabawa ruchowa z elementami marszu, „Książki z biblioteki”	Relaksacja/ ćwiczenie twórcze: Jaką książką chciałbym być?	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

Tabela 1.

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 09.05 Ulubione bajki	Słuchanie bajki pt. „Królewna Śnieżka” ilustrowanej obrazkami. Zabawa dydaktyczna: Z jakiej to bajki? Bajkowe puzzle – układanie obrazka z części	Słuchanie bajki pt. „Królewna Śnieżka” ilustrowanej obrazkami. Zabawa dydaktyczna: Z jakiej to bajki? wybór. Bajkowe puzzle – układanie obrazka z części	Słuchanie bajki pt. „Królewna Śnieżka” ilustrowanej obrazkami. Zabawa dydaktyczna: Z jakiej to bajki? Bajkowe puzzle – układanie obrazka z części	Słuchanie bajki pt. „Królewna Śnieżka” ilustrowanej obrazkami. Bajkowe puzzle – układanie obrazka z części	Słuchanie bajki pt. „Królewna Śnieżka” ilustrowanej obrazkami. Zabawa dydaktyczna: Z jakiej to bajki? Bajkowe puzzle – układanie obrazka z części
Wtorek 10.05. W Królestwie Książek	Oglądanie okładek i ilustracji różnych książek, wyjaśnienie pojęcia „ilustrator”	Oglądanie okładek i ilustracji różnych książek, wyjaśnienie pojęcia „ilustrator”	Oglądanie okładek i ilustracji różnych książek, wyjaśnienie pojęcia „ilustrator”	Oglądanie okładek i ilustracji różnych książek, wyjaśnienie pojęcia „ilustrator”	Oglądanie okładek i ilustracji różnych książek, wyjaśnienie pojęcia „ilustrator”

	Zabawa matematyczna: Gdzie schowała się książka? (elementy mat. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej)	Zabawa matematyczna: Gdzie schowała się książka? (elementy mat. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej)	Zabawa matematyczna: Gdzie schowała się książka? (elementy mat. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej)	Zabawa matematyczna: Gdzie schowała się książka? (elementy mat. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej)	Zabawa matematyczna: Gdzie schowała się książka? (elementy mat. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej)
Środa 11.05. Biblioteka skarbnicą wiedzy	Zabawa plastyczna z elementami wydzieranki: „Okładka mojej ulubionej książki”. Zagadki słowne: tytuł bajki.	Zabawa plastyczna z elementami wydzieranki: „Okładka mojej ulubionej książki”. Zagadki słowne: tytuł bajki.	Zabawa plastyczna z elementami wydzieranki: „Okładka mojej ulubionej książki”. Zagadki słowne: tytuł bajki.	Zabawa plastyczna z elementami wydzieranki: „Okładka mojej ulubionej książki”. Zagadki słowne: tytuł bajki.	Zabawa plastyczna z elementami wydzieranki: „Okładka mojej ulubionej książki”. Zagadki słowne: tytuł bajki.
Czwartek 12.05. Nasze ulubione książki	Gdzie jest więcej? – zabawa matematyczna Ocenianie „na oko” gdzie jest więcej książek. „ KSIĄŻKI” Urządzenie kącika: Biblioteka grupy.	Gdzie jest więcej? – zabawa matematyczna Ocenianie „na oko” gdzie jest więcej książek. „ KSIĄŻKI” Urządzenie kącika: Biblioteka grupy.	Gdzie jest więcej? – zabawa matematyczna Ocenianie „na oko” gdzie jest więcej książek. „ KSIĄŻKI” Urządzenie kącika: Biblioteka grupy.	Gdzie jest więcej? – zabawa matematyczna Ocenianie „na oko” gdzie jest więcej książek. „ KSIĄŻKI” Urządzenie kącika: Biblioteka grupy.	Gdzie jest więcej? – zabawa matematyczna Ocenianie „na oko” gdzie jest więcej książek. „ KSIĄŻKI” Urządzenie kącika: Biblioteka grupy.
Piątek 13.05. Bajki, które lubimy	„Książka moim przyjacielem jest” Omówienie zasad korzystania z książek	„Książka moim przyjacielem jest” Omówienie zasad korzystania z książek	„Książka moim przyjacielem jest” Omówienie zasad korzystania z książek	„Książka moim przyjacielem jest” Omówienie zasad korzystania z książek	„Książka moim przyjacielem jest” Omówienie zasad korzystania z książek

Tabela 2.

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 09.05 Ulubione bajki	Zabawa integracyjna: Pokaż, w jakim jesteś humorze	Zabawa integracyjna: Pokaż, w jakim jesteś humorze	Zabawa integracyjna: Pokaż, w jakim jesteś humorze	Zabawa integracyjna: Pokaż, w jakim jesteś humorze	Zabawa integracyjna: Pokaż, w jakim jesteś humorze
Wtorek 10.05. W Królestwie Książek	Zabawa integracyjno-ruchowa rozwijająca zmysły słuchu i dotyku: „Król”	Zabawa integracyjno-ruchowa rozwijająca zmysły słuchu i dotyku: „Król”	Zabawa integracyjno-ruchowa rozwijająca zmysły słuchu i dotyku: „Król”	Zabawa integracyjno-ruchowa rozwijająca zmysły słuchu i dotyku: „Król”	Zabawa integracyjno-ruchowa rozwijająca zmysły słuchu i dotyku: „Król”
Środa 11.05. Biblioteka skarbnicą wiedzy	Czynności organizacyjne i samoobsługowe w grupie.	Czynności organizacyjne i samoobsługowe w grupie.	Czynności organizacyjne i samoobsługowe w grupie.	Czynności organizacyjne i samoobsługowe w grupie.	Czynności organizacyjne i samoobsługowe w grupie.
Czwartek 12.05. Nasze ulubione książki	Zabawa muzyczna rozwijająca wyobraźnię „Czarodziejski pałac” Zabawa ruchowa z elementami naśladownictwa pt. Pokaż, co masz.	Zabawa muzyczna rozwijająca wyobraźnię „Czarodziejski pałac” Zabawa ruchowa z elementami naśladownictwa pt. Pokaż, co masz.	Zabawa muzyczna rozwijająca wyobraźnię „Czarodziejski pałac” Zabawa ruchowa z elementami naśladownictwa pt. Pokaż, co masz.	Zabawa muzyczna rozwijająca wyobraźnię „Czarodziejski pałac” Zabawa ruchowa z elementami naśladownictwa pt. Pokaż, co masz.	Zabawa muzyczna rozwijająca wyobraźnię „Czarodziejski pałac” Zabawa ruchowa z elementami naśladownictwa pt. Pokaż, co masz.
Piątek	„ Dwie rączki mam” Zabawa integracyjna w	„ Dwie rączki mam” Zabawa integracyjna w	„ Dwie rączki mam” Zabawa integracyjna w	„ Dwie rączki mam” Zabawa integracyjna w	„ Dwie rączki mam” Zabawa integracyjna w

13.05.	parach.	parach.	parach.	parach.	parach.
Bajki, które lubimy	Zabawa muzyczno-ruchowa wspomagająca rozwój społeczny i emocjonalny Stary Abraham.	Zabawa muzyczno-ruchowa wspomagająca rozwój społeczny i emocjonalny Stary Abraham.	Zabawa muzyczno-ruchowa wspomagająca rozwój społeczny i emocjonalny Stary Abraham.	Zabawa muzyczno-ruchowa wspomagająca rozwój społeczny i emocjonalny Stary Abraham.	Zabawa muzyczno-ruchowa wspomagająca rozwój społeczny i emocjonalny Stary Abraham.

Zabawa ruchowo- „Bajkowe magnesy”

Dz. poruszają się po sali przy akompaniamencie instrumentu perkusyjnego.

Gdy akompaniament cichnie N. prosi by dzieci zachowywały się jak bajkowe magnesy – dotykały poszczególnymi częściami ciała przedmiotów, np.:

- ręce dotykają klocków,
- paluszki dotykają piłki,
- stopy dotykają stopy kolegi...

” Ćwiczenie logopedyczne z lusterkami: „Książki”

Dzieci wykonują następujące ćwiczenia:

- „Przekładanie kartek w książce”,
- „otwieranie i zamykanie książki

Zabawa ruchowa z elementem równowagi: Kolorowe książki.

Nauczyciel kładzie na głowie każdego dziecka książkę. Dzieci starają się iść powoli, przytrzymując książkę rękami, by nie spadła na podłogę. Na dźwięk dzwoneczka siadają w siadzie klęcznym z wyprostowanymi plecami i oglądają ilustracje w książce. Na dźwięk trójkąta zamieniają się książkami i znów starają się utrzymać równowagę, chodząc z książką na głowie.

Zabawa matematyczna: Gdzie schowała się książka? (elementy mat. E. Gruszczyk –

Kolczyńskiej)

Każde dziecko przynosi jedną wybraną książkę i krzesło. Ustawienie: koło. N. prosi dzieci, by schowały swoją książkę:

- pod krzesłem,
- obok krzesła,
- na krześle.

Zabawa dydaktyczna: Z jakiej to bajki?

N. przynosi worek, w którym są różne rekwizyty. Prosi dzieci kolejno by losując wyciągały po jednym przedmiocie. Dz. wspólnie zastanawiają się z jakiej bajki może pochodzić dany rekwizyt. Uzasadniają swój wybór.

Piosenka pt.: Bajeczki Urszuli Piotrowskiej

Tekst piosenki

Na półkach mieszkają książeczki.

W książeczkach mieszkają bajeczki.

Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

W bajeczkach znajdziecie rycerzy,

Królewnę, co spała na wieży.

I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.

I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.

A kiedy się dziecko zasłucha,

To wróżki mu szepczą do ucha.

Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

Wiersz B. Szelańskiej Poczytaj mi

Usiądź, mamó (tato), wygodnie, przytulę się mocno do ciebie,

Ja ci przyniosę książeczkę, a ty mi poczytaj chwileczkę.

Zabawa ruchowa „Książki z biblioteki”

Dzieci maszerują po sali. Na sygnał (dźwięk kołatki) nauczyciel-wróżka z Królestwa Książek zamienia wszystkie dzieci w książki – dzieci siadają w siadzie skrzyżnym z wyprostowanymi plecami. Jedno dziecko podchodzi do kolejnych dzieci-książek, dotyka ich, a one podają sobie ręce. Kiedy wszystkie dzieci są już ustawione w szeregu, dźwięk tamburyna zaprasza je do swobodnego marszu.

Zabawa ruchowa z elementem

równowagi: Kolorowe książki.

Nauczyciel kładzie na głowie każdego dziecka książkę. Dzieci starają się iść powoli, przytrzymując książkę rękami, by nie spadła na podłogę. Na dźwięk dzwoneczka siadają w siadzie klęcznym z wyprostowanymi plecami i oglądają ilustracje w książce. Na dźwięk trójkąta zamieniają się książkami i znów starają się utrzymać równowagę, chodząc z książką na głowie.

Zabawa muzyczno- ruchowa wspomagająca rozwój społeczny i emocjonalny Stary Abraham.

„ Stary Abraham miał

siedmiu synów,

siedmiu synów miał stary Abraham.

A oni siedli i nic nie jedli,

Tylko śpiewali sobie tak.”

Dzieci stoją w kole. Po odśpiewaniu piosenki po raz pierwszy dzieci wypowiadają słowa : prawa ręka. Są one sygnałem do poruszania w dowolny sposób ręką w czasie następnego wykonywania piosenki. Po każdym kolejnym jej wykonaniu pada hasło np. „lewa ręka, prawa noga, i do tego jeszcze głowa!” zabawa trwa tak długo, dopóki nie będzie możliwe dodanie jakiegokolwiek ruchu.

Zagadki:

Chociaż na wielu poduszkach spała,

to i tak wstała cała obolała. (Księżniczka na ziarnku grochu)

Mała i złota w morzu pływała,
żony rybaka życzenia spełniała. (Złota Rybka)

Ostre wrzeczono do ręki wzięła,
ukłuła się w palec na 100 lat zasnęła. (Śpiąca Królewna)

Buty nosi, choć to nie człowiek.
Co to za zwierzak, kto mi odpowie ? (Kot w butach)

Nosi na głowie czerwoną czapeczkę,
czy wiesz jak nazwano tę małą dziewczeczkę ? (Czerwony Kapturek)

Chłopczyk mały jak okruszek.
To jest przecież... (Tomcio Paluszek)

Gdy się urodziło szare, brzydkie było.
W pięknego łabędzia się później zmieniło (Brzydkie Kaczątko)

Zjedli Babie Jadze chatkę z piernika,
znacie tę dziewczynkę i tego chłopczyka ? (Jaś i Małgosia)

Siedmiu krasnali w lesie sobie mieszka,
a razem z nimi... (królewna Śnieżka)

Chłopiec z drewna wystrugany,
cóż to za kłamczuszek znany ? (Pinokio)

Pół kobieta i pół ryba.
Któż to jest, powiecie chyba ? (Syrenka)

**Zabawa integracyjna: Pokaż, w jakim
jesteś humorze**

Dzieci stoją w kręgu. Jedno z nich wchodzi
do środka i mimiką, postawą ciała
pokazuje, w jakim jest dziś humorze.
Pozostałe dzieci nazywają jego emocje.

Zabawa integracyjna: „Król”

N. wybiera chętne dziecko, które zostaje królem. Zasłania mu oczy szalikiem i obraca go wokół własnej osi. „Król” dotyka dzieci rozstawione w niewielkiej odległości od niego. Osoba dotknięta mówi: „Królu, królu, powiedz, proszę, moje imię”. Dziecko – jeź rozpoznaje kolegę po głosie lub za pomocą dotyku (fryzura, ubranie).

Czynności organizacyjne i samoobsługowe w grupie:

- przychodząc do przedszkola witamy się słowami: „dzień dobry”, wychodząc żegnamy się mówiąc: „do widzenia”,
- reagujemy na sygnały umowne funkcjonujące w grupie,
- potrafimy znaleźć sobie parę,
- ustawiamy się w parze,
- podczas spaceru nie odchodzimy od grupy.

Zabawa muzyczna rozwijająca wyobraźnię „Czarodziejski pałac” N. mówi dzieciom, że zaprasza je do zwiedzania zaczarowanego pałacu. Dzieci mogą po nim chodzić, oglądać obrazy, meble, itp., ale tylko wtedy, gdy słyszą muzykę. Gdy muzyka milknie, zwiedzający zastygają bez ruchu jak zaczarowani.

Zabawa ruchowa z elementami naśladownictwa pt. Pokaż, co masz.

Dzieci losują obrazki, które przedstawiają różne postaci z bajki, np. wilk, babcia..... Gestem i ruchem je naśladowują.

„ Dwie rączki mam” Zabawa integracyjna w parach.

Dzieci głośno powtarzają rymowankę, dobierają się w pary, za każdym powtórzeniem zmieniają partnera.

Dwie rączki mam – rączki tobie dam.

Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.