

TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Temat kompleksowy: Czym podróżujemy

POWITANIE :

- tożsamość do piosenki pt. „Dobrze, że jesteś”
- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Głowa, ramiona, kolana, pięty”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. „Będę kierowcą”, „ Jedzie pociąg z daleka”, „Zielone idź. Światła drogowe”

Dzień Tygodnia / Data	Temat zajęć (Obszar poznawczy)	Obszar Fizyczny	Obszar Emocjonalny	Obszar Społeczny
Pon. 13.06.	Pojazdy lądowe	Ilustracja ruchowa tekstu piosenki pt. „Będę kierowcą”	„Co to za samochód?”- rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy i Urszuli Piotrowskiej	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 14.06.	Pojazdy na lądzie, wodzie i w powietrzu	Samoloty – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia nauczyciela	Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem modeli statku z papieru pt. „ Statki na wodzie”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 15.06.	Jedzie pociąg	Zabawa ruchowa przy muzyce pt. „Jedzie pociąg”	”Pociąg towarowy” - słuchanie wiersza K. Roguskiego	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 16.06.	Święto Uroczystość			

	Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa			
Pt. 17.06.	Bezpieczna podróż	Zabawa ruchowa z elementami marszu pt. „Jedziemy samochodem”	Słuchanie wiersza „Bezpieczna podróż” Relaks z elementami aromaterapii	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

Tabela nr 1

OBSZAR POZNAWCZY

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek 13.06. Pojazdy lądowe	„Samochody osobowe, ciężarowe, ratownicze” – praca z obrazkiem.. „Co to za samochód?”- rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy i Urszuli Piotrowskiej. Pojazdy – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy. Na dywanie położone są dwa koła hula-hop. Dziecko układa samochody według jednej cechy: - duże – małe - osobo we – ciężarowe - poruszające się po drogach	Samochody osobowe, ciężarowe, ratownicze” – praca z obrazkiem.. „Co to za samochód?”- rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy i Urszuli Piotrowskiej. Pojazdy – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy. Na dywanie położone są dwa koła hula-hop. Dziecko układa	Samochody osobowe, ciężarowe, ratownicze” – praca z obrazkiem.. „Co to za samochód?”- rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy i Urszuli Piotrowskiej. Pojazdy – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy. Na dywanie położone są dwa koła hula-hop. Dziecko układa samochody według jednej cechy: - duże	Samochody osobowe, ciężarowe, ratownicze” – praca z obrazkiem.. „Co to za samochód?”- rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy i Urszuli Piotrowskiej. Pojazdy – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy. Na dywanie położone są dwa koła hula-hop. Dziecko układa samochody według jednej cechy: - duże	Samochody osobowe, ciężarowe, ratownicze” – praca z obrazkiem.. „Co to za samochód?”- rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy i Urszuli Piotrowskiej. Pojazdy – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy. Na dywanie położone są dwa koła hula-hop. Dziecko układa samochody według jednej cechy: - duże – małe - osobo we –

	– po torach, itp.	samochody według jednej cechy: - duże – małe - osobo we – ciężarowe - poruszające się po drogach – po torach, itp.	– małe - osobo we – ciężarowe - poruszające się po drogach – po torach, itp.	– małe - osobo we – ciężarowe - poruszające się po drogach – po torach, itp.	ciężarowe - poruszające się po drogach – po torach, itp.
Wtorek 14.06. Pojazdy na lądzie, wodzie i w powietrzu	Wprowadzenie do tematu rozmową: Poruszamy się różnymi pojazdami (środkami lokomocji), aby przedostać się z jednego miejsca na drugie (np. jedziemy do babci, na wakacje), Jakie znacie pojazdy ? Oglądanie obrazków. Zagadki o pojazdach : Rozmowa na temat treści zagadek Na morzu – zabawa ortofoniczna. Dzieci naśladowują szum morza, warkot statku. Co pływa, co tonie? – zabawa badawcza	Wprowadzenie do tematu rozmową: Poruszamy się różnymi pojazdami (środkami lokomocji), aby przedostać się z jednego miejsca na drugie (np. jedziemy do babci, na wakacje), Jakie znacie pojazdy ? Oglądanie obrazków. Zagadki o pojazdach : Rozmowa na temat treści zagadek Na morzu – zabawa ortofoniczna. Dzieci naśladowują szum morza, warkot statku. Co pływa, co tonie? – zabawa badawcza	Wprowadzenie do tematu rozmową: Poruszamy się różnymi pojazdami (środkami lokomocji), aby przedostać się z jednego miejsca na drugie (np. jedziemy do babci, na wakacje), Jakie znacie pojazdy ? Oglądanie obrazków. Zagadki o pojazdach : Rozmowa na temat treści zagadek Na morzu – zabawa ortofoniczna. Dzieci naśladowują szum morza, warkot statku. Co pływa, co tonie? – zabawa badawcza	Wprowadzenie do tematu rozmową: Poruszamy się różnymi pojazdami (środkami lokomocji), aby przedostać się z jednego miejsca na drugie (np. jedziemy do babci, na wakacje), Jakie znacie pojazdy ? Oglądanie obrazków. Zagadki o pojazdach : Rozmowa na temat treści zagadek Na morzu – zabawa ortofoniczna. Dzieci naśladowują szum morza, warkot statku. Co pływa, co tonie? – zabawa badawcza	Wprowadzenie do tematu rozmową: Poruszamy się różnymi pojazdami (środkami lokomocji), aby przedostać się z jednego miejsca na drugie (np. jedziemy do babci, na wakacje), Jakie znacie pojazdy ? Oglądanie obrazków. Zagadki o pojazdach : Rozmowa na temat treści zagadek Na morzu – zabawa ortofoniczna. Dzieci naśladowują szum morza, warkot statku. Co pływa, co tonie? – zabawa badawcza
Środa	”Pociąg towarowy” -	”Pociąg towarowy” - słuchanie wiersza K.	”Pociąg towarowy” - słuchanie wiersza K.	”Pociąg towarowy” - słuchanie wiersza K.	”Pociąg towarowy” -

<p>15.06.</p> <p>Jedzie pociąg</p>	<p>słuchanie wiersza K. Roguskiego Rozmowa na temat treści wiersza Słuchanie odgłosów pojazdów -odgadywanie co słyszysz? „Jaki to pociąg?” – ćwiczenie sposobu obserwacji i koncentracji uwagi. Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu?</p>	<p>Roguskiego Rozmowa na temat treści wiersza Słuchanie odgłosów pojazdów - odgadywanie co słyszysz? „Jaki to pociąg?” – ćwiczenie sposobu obserwacji i koncentracji uwagi. Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu?</p>	<p>Roguskiego Rozmowa na temat treści wiersza Słuchanie odgłosów pojazdów -odgadywanie co słyszysz? „Jaki to pociąg?” – ćwiczenie sposobu obserwacji i koncentracji uwagi. Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu?</p>	<p>Roguskiego Rozmowa na temat treści wiersza Słuchanie odgłosów pojazdów -odgadywanie co słyszysz? „Jaki to pociąg?” – ćwiczenie sposobu obserwacji i koncentracji uwagi. Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu?</p>	<p>słuchanie wiersza K. Roguskiego Rozmowa na temat treści wiersza Słuchanie odgłosów pojazdów -odgadywanie co słyszysz? „Jaki to pociąg?” – ćwiczenie sposobu obserwacji i koncentracji uwagi. Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu?</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Czwartek

16.06.

Święto

**Uroczystość
Najświętsze
go Ciała i
Krwi
Chrystusa**

Piątek 17.06 Bezpieczna podróż	„Bezpieczna podróż” – słuchanie wiersza. Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa. „Odgłosy pojazdów” – poznanie różnych pojazdów po dźwiękach jakie wydają.	„Bezpieczna podróż” – słuchanie wiersza. Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa. „Odgłosy pojazdów” – poznanie różnych pojazdów po dźwiękach jakie wydają.	„Bezpieczna podróż” – słuchanie wiersza. Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa. „Odgłosy pojazdów” – poznanie różnych pojazdów po dźwiękach jakie wydają.	„Bezpieczna podróż” – słuchanie wiersza. Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa. „Odgłosy pojazdów” – poznanie różnych pojazdów po dźwiękach jakie wydają.	„Bezpieczna podróż” – słuchanie wiersza. Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa. „Odgłosy pojazdów” – poznanie różnych pojazdów po dźwiękach jakie wydają.
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBSZAR SPOŁECZNY (ZABAWY DYDAKTYCZNE)

Dzień tygodnia	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Poniedziałek Pojazdy lądowe	<p>„Samochody” – utrwalenie nazw pojazdów, oglądanie prezentacji https://www.youtube.com/watch?v=JqwymHpMjAQ Autokar – kolorowanie obrazka.</p>				
Wtorek Pojazdy na lądzie, w wodzie i w powietrzu	<p>„Samoloty” – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia nauczyciela: - Samoloty startują – dziecko kuca z rękoma podniesionymi do boków, powoli wstaje, - Samoloty lecą – dziecko biega - Samoloty lądują –</p>	<p>„Samoloty” – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia nauczyciela: - Samoloty startują – dziecko kuca z rękoma podniesionymi do boków, powoli wstaje, - Samoloty lecą – dziecko biega - Samoloty lądują –</p>	<p>„Samoloty” – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia nauczyciela: - Samoloty startują – dziecko kuca z rękoma podniesionymi do boków, powoli wstaje, - Samoloty lecą – dziecko biega - Samoloty lądują –</p>	<p>„Samoloty” – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia nauczyciela: - Samoloty startują – dziecko kuca z rękoma podniesionymi do boków, powoli wstaje, - Samoloty lecą – dziecko biega - Samoloty lądują – dziecko powoli kuca.</p>	<p>„Samoloty” – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia nauczyciela: - Samoloty startują – dziecko kuca z rękoma podniesionymi do boków, powoli wstaje, - Samoloty lecą – dziecko biega - Samoloty lądują – dziecko powoli kuca.</p>

	<p>dziecko powoli kuca. „ Mój wymarzony samolot” Kolorowanie samolotu, dorysowywanie okien w samolocie</p>	<p>dziecko powoli kuca. „ Mój wymarzony samolot” Kolorowanie samolotu, dorysowywanie okien w samolocie</p>	<p>dziecko powoli kuca. „ Mój wymarzony samolot” Kolorowanie samolotu, dorysowywanie okien w samolocie</p>	<p>„ Mój wymarzony samolot” Kolorowanie samolotu, dorysowywanie okien w samolocie</p>	<p>„ Mój wymarzony samolot” Kolorowanie samolotu, dorysowywanie okien w samolocie</p>
<p>Środa</p> <p>Jedzie pociąg</p>	<p>Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu? „Jedzie pociąg z daleka..” – nauka piosenki Spacer na stację Wrocław Świniary</p>	<p>Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu? „Jedzie pociąg z daleka..” – nauka piosenki Spacer na stację Wrocław Świniary</p>	<p>Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu? „Jedzie pociąg z daleka..” – nauka piosenki Spacer na stację Wrocław Świniary</p>	<p>Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu? „Jedzie pociąg z daleka..” – nauka piosenki Spacer na stację Wrocław Świniary</p>	<p>Praca z obrazkiem - Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem towarowym a osobowym - Jak nazywa się to miejsce? - Co znajduje się na dworcu? „Jedzie pociąg z daleka..” – nauka piosenki Spacer na stację Wrocław Świniary</p>
<p>Czwartek</p> <p>Święto</p> <p>Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa</p>					

<p>Piątek</p> <p>Bezpieczna podróż</p>	<p>„Bezpieczna podróż” wysłuchanie wiersza. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola, utrwalenie zasad poruszania się w ruchu lądowym. „Zielone idź. Światła drogowe” wysłuchanie piosenki.</p>	<p>„Bezpieczna podróż” wysłuchanie wiersza. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola, utrwalenie zasad poruszania się w ruchu lądowym. „Zielone idź. Światła drogowe” wysłuchanie piosenki.</p>	<p>„Bezpieczna podróż” wysłuchanie wiersza. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola, utrwalenie zasad poruszania się w ruchu lądowym. „Zielone idź. Światła drogowe” wysłuchanie piosenki.</p>	<p>„Bezpieczna podróż” wysłuchanie wiersza. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola, utrwalenie zasad poruszania się w ruchu lądowym. „Zielone idź. Światła drogowe” wysłuchanie piosenki.</p>	<p>„Bezpieczna podróż” wysłuchanie wiersza. Wyjście na spacer w okolicy przedszkola, utrwalenie zasad poruszania się w ruchu lądowym. „Zielone idź. Światła drogowe” wysłuchanie piosenki.</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

„Samochody osobowe, ciężarowe, ratownicze” – praca z obrazkiem.

Nazywanie samochodów na obrazkach: osobowy, ciężarowy (betoniarka, śmieciarka), oraz samochodów specjalnych (pomoc drogowa, wóz strażacki, karetka pogotowia, radiowóz policyjny).

„Co to za samochód?”- rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy i Urszuli Piotrowskiej.

Kto tak prędko, na sygnale
do chorego jedzie.
Jeśli trzeba do szpitala
prędko go zawiezie. (Karetka pogotowia)
Ma cztery koła,
Przemierza ulice.
Kierowca w nim pewnie
Trzyma kierownicę. (samochód)
Pożar, pożar, straszna sprawa,
Dym widać w oddali.
Kto tak szybko drogą jedzie,
Kiedy się gdzieś pali? (straż pożarna)
Kiedy auto ma awarię,
Na ratunek może liczyć.
Kto je sprawnie do warsztatu
Zaholuje po ulicy (pomoc drogowa)

Pędzi na sygnale,
Miga światełkami.
Dzielnych policjantów
Wiezie na wezwanie (radiowóz policyjny)
Od śmietnika do śmietnika
Jeździ i zabiera śmieci.
Potem wiezie na śmietnisko,
Wiedzą o tym nawet dzieci (śmieciarka)
Ten samochód ciężarowy,
Wozi beton na budowy (betoniarka)

Pojazdy – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy. Na dywanie położone są dwa koła hula-hop. Dziecko układa samochody według jednej cechy: - duże – małe - osobo we – ciężarowe - poruszające się po drogach – po torach, itp.

„**Samochody**” – utrwalenie nazw pojazdów, oglądanie prezentacji

<https://www.youtube.com/watch?v=JqwymHpMjAQ>

Autokar – kolorowanie obrazka.

Wprowadzenie do tematu rozmową:

Poruszamy się różnymi pojazdami (środkami lokomocji), aby przedostać się z jednego miejsca na drugie (np. jedziemy do babci, na wakacje),

Jakie znacie pojazdy ?

Oglądanie obrazków.

Zagadki o pojazdach :

Nie jest ptakiem,
lecz ma skrzydła.

Możesz się nim,
w podróż wybrać. (samolot)

Pływa po jeziorze.

Opłynąć może świat!

Stanie, gdy na nią,
nie dmucha wiatr (żaglówka)

Pędzi po szynach
potwór rozpędzony.
Sieje złote iskry
i ciągnie wagony (Lokomotywa/pociąg)
Ma wiosła albo żagiel
i motor też mieć może.
Po rzece może pływać,
a także po jeziorze.(Łódka)
Chodź nóg nie posiada,
szybko pędzi szosą,
bo nie nogi ale koła
po szosie go niosą (samochód)
Pokonuje morskie fale,
szybko płynie w dal.
Nie lęka się sztormów
i wzburzonych fal. (statek)

Rozmowa na temat treści zagadek:

- O jakich pojazdach były zagadki?
- Co jest potrzebne, żeby mógł jechać pociąg?
- Gdzie porusza się statek / żaglówka?
- Co pływa?
- Co lata?

Co jedzie?

Samoloty – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia nauczyciela:

- Samoloty startują – dziecko kuca z rękoma podniesionymi do boków, powoli wstaje,
- Samoloty lecą – dziecko biega
- Samoloty lądują – dziecko powoli kuca.

Kolorowanie samolotu, dorysowywanie okien w samolocie.

Zabawa z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=i4UnkAZNZeo>

Jedzie pociąg ”Pociąg towarowy” - słuchanie wiersza K.

Roguskiego

Jedzie pociąg: buch, buch, buch!

Ciężko mu się jedzie... uch!

Bo z licznymi wagonami
Ciężko jedzie się torami,
Lecz wciąż jedzie w kłębach pary
I wciąż wiezie w nich towary
I łomoce, i turkoce
Całe dnie i całe noce,
I wciąż ciągnie je jak wół
Z nieprzerwanym zgrzytem kół!
I wciąż jedzie: uch, uch, uch!
Jakby to był zwykły puch,
A nie ciężkie węgla składy,
Którym szyny i podkłady
Prawie już nie dają rady...!
I wciąż ciągnie, i wciąż stęka
Lecz nie męczy go ta męka.
Leje poty nieprzerwane
I wciąż wiezie – niesłychane! –
Oprócz węgla stal i ił...
Skąd ma na to tyle sił?!
Ludzie łapią się za głowy,
Wszak to pociąg towarowy...
I już mogłoby się zdawać,
Że za chwilę będzie stawać,
A tymczasem: buch, buch, buch!
Jeszcze szybciej: uch, uch, uch!
Jeszcze resztki sił wyciska,
Bo już podróż końca bliska.
Już niedługo... wreszcie uff!...
I już wracać można znów!

Rozmowa na temat treści wiersza:

- O jakim pociągu był wiersz? (towarowym)
- Jakie są jeszcze pociągi? (osobowe)
- Po czym poruszają się pociągi? (po torach)
- Jak nazywa się miejsce na który pociągi się zatrzymują?
(dworzec/stacja)

Praca z obrazkiem

- Wskaż podobieństwa i różnice między pociągiem

towarowym a osobowym

- Jak nazywa się to miejsce?

- Co znajduje się na dworcu?

„**Jedzie pociąg z daleka..**” – nauka piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=vlQJBSuX0rE>

Bezpieczna podróż Słuchanie wiersza „Bezpieczna podróż”

Kiedy lato na nas czeka,

Woła las i woła rzeka,

To wzywają nas podróże,

I te małe, i te duże.

Kiedy jedziesz autem z tatą,

Mamą, Kubą lub Beatą

Zapamiętaj moje słowa,

By spokojna była głowa.

Abyś w aucie był bezpieczny

Siądź w fotelik – to konieczny

Jest warunek!

Zapnij pasy, usiądź ładnie,

A włos z głowy ci nie spadnie!

Każda podróż jest bajeczna,

Pod warunkiem, że bezpieczna!

Rozmowa na temat treści wiersza:

- Jak należy jeździć bezpiecznie samochodem?

-Czy dzieci mogą siedzieć na przednim siedzeniu?

-A jak wy jeździcie z rodzicami?

3.Zabawa ruchowa, „Jedziemy samochodem”

Dziecko otrzymuje kółko/ krążek – kierownicę i wykonuje

czynności wskazane przez mamę. Reaguje na sygnał

(czerwony – „STÓJ”, zielony – „JEDŹ”):

- Zapinamy pasy;

- Włączamy silnik;

- Jedziemy samochodem;

- Reagujemy na odpowiednie „światło”;

- Wyłączamy silnik;
- Odpinamy