

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy:** Dzień Dziecka

**POWITANIE :** - tożsamość „ Jestem dziewczynką/ chłopczykiem ”

- schemat ciała, pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Moje ciało”

- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku

- mapa pogody - określenie pogody i zaznaczenie na tablicy

- piosenka „Jesteśmy dziećmi” Śpiewające Brzdące

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy )</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 28.03.	Niezwykłe dzieci	Zabawa ruchowa „ Dziecięcy masażyk”	Słuchanie wiersza Barbary Szelągowskiej pt. „ Mój przyjacielu”	Zabawy dydaktyczne z tabeli nr 2
Wt. 29.03.	Dzieci Świata	„Każdy lubi co innego”-zabawa orientacyjno- porządkowa	Nauka piosenki „Jesteśmy dziećmi”	j.w
Śr. 30.03	Dzień dziecka	„Wysoko- nisko”- zabawa ruchowa	Ćwiczenia oddechowe	j.w

Czw. 31.03	Prawa dziecka	„Rączki do góry” - ilustrowanie ruchem treści wiersza Marty Bogdanowicz	„Prawa Dziecka” - słuchanie wiersza Janusza Korczaka	j.w
Pt. 01.04	Co lubimy robić?	„Budujemy” - tworzenie budowli z klocków	„W co się bawic?” - słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej	j.w

Tabela nr 1

**OBSZAR POZNAWCZY**

Dzień tygodnia/ Data	Grupa Motylki	Grupa Ważki	Grupa Kaczuszki	Grupa Pszczółki	Grupa Rybki
Pon. 30.05.2022r Niezwykłe dzieci	Słuchanie wiersza Barbary Szelańskiej pt. „Mój przyjacielu”. Rozmowa na temat przyjaciół ukierunkowana pytaniami: Co to znaczy być czyimś przyjacielem? Co lubisz robić ze swoim przyjacielem? Kto może	Słuchanie wiersza Barbary Szelańskiej pt. „Mój przyjacielu”. Rozmowa na temat przyjaciół ukierunkowana pytaniami: Co to znaczy być czyimś przyjacielem? Co lubisz robić ze swoim przyjacielem? Kto może	Słuchanie wiersza Barbary Szelańskiej pt. „Mój przyjacielu”. Rozmowa na temat przyjaciół ukierunkowana pytaniami: Co to znaczy być czyimś przyjacielem? Co lubisz robić ze swoim przyjacielem? Kto może zostać Twoim przyjacielem?	Słuchanie wiersza Barbary Szelańskiej pt. „Mój przyjacielu”. Rozmowa na temat przyjaciół ukierunkowana pytaniami: Co to znaczy być czyimś przyjacielem? Co lubisz robić ze swoim przyjacielem? Kto może zostać Twoim przyjacielem?	Słuchanie wiersza Barbary Szelańskiej pt. „Mój przyjacielu”. Rozmowa na temat przyjaciół ukierunkowana pytaniami: Co to znaczy być czyimś przyjacielem? Co lubisz robić ze swoim przyjacielem? Kto może zostać Twoim przyjacielem?

	<p>zostać Twoim przyjacielem?</p> <p>Praca plastyczna-układanka z figur „Pajacyk”</p>	<p>zostać Twoim przyjacielem?</p>			
<p>Wt. 31.05 Dzieci Świata</p>	<p>Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”</p> <p>Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji o dzieciach w innych krajach.</p> <p>Praca plastyczna „Tęcza przyjaźni”</p>	<p>Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”</p> <p>Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji o dzieciach w innych krajach.</p> <p>Praca plastyczna „Tęcza przyjaźni”</p>	<p>Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”</p> <p>Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji o dzieciach w innych krajach.</p> <p>Praca plastyczna „Tęcza przyjaźni”</p>	<p>Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”</p> <p>Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji o dzieciach w innych krajach.</p> <p>Praca plastyczna „Tęcza przyjaźni”</p>	<p>Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”</p> <p>Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji o dzieciach w innych krajach.</p> <p>Praca plastyczna „Tęcza przyjaźni”</p>
<p>Sr 01.06.2022r Dzień Dziecka</p>	<p>Kiedy piasek się lepi? – zabawa badawcza z wykorzystaniem foremek i łopatek.</p> <p>Zabawy z chustą Klanza</p>	<p>Kiedy piasek się lepi? – zabawa badawcza z wykorzystaniem foremek i łopatek.</p> <p>Zabawy z chustą Klanza</p>	<p>Kiedy piasek się lepi? – zabawa badawcza z wykorzystaniem foremek i łopatek.</p> <p>Zabawy z chustą Klanza</p>	<p>Kiedy piasek się lepi? – zabawa badawcza z wykorzystaniem foremek i łopatek.</p> <p>Zabawy z chustą Klanza</p>	<p>Kiedy piasek się lepi? – zabawa badawcza z wykorzystaniem foremek i łopatek.</p> <p>Zabawy z chustą Klanza</p>

Czw. Prawa dziecka	„Prawa Dziecka”- słuchanie wiersza Janusza Korczaka- uświadamianie dzieciom, że mają swoje prawa  Zabawy matematyczne „Liczenie palców”	„Prawa Dziecka”- słuchanie wiersza Janusza Korczaka- uświadamianie dzieciom, że mają swoje prawa  Zabawy matematyczne „Liczenie palców”	„Prawa Dziecka”- słuchanie wiersza Janusza Korczaka- uświadamianie dzieciom, że mają swoje prawa  Zabawy matematyczne „Liczenie palców”	„Prawa Dziecka”- słuchanie wiersza Janusza Korczaka- uświadamianie dzieciom, że mają swoje prawa  Zabawy matematyczne „Liczenie palców”	„Prawa Dziecka”- słuchanie wiersza Janusza Korczaka- uświadamianie dzieciom, że mają swoje prawa  Zabawy matematyczne „Liczenie palców”
Pt. Co lubimy robić?	„W co się bawic?”- słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej  „Mój szczęśliwy dzień”- Rysowanie na dużym formacie	„W co się bawic?”- słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej  „Mój szczęśliwy dzień”- Rysowanie na dużym formacie	„W co się bawic?”- słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej  „Mój szczęśliwy dzień”- Rysowanie na dużym formacie	„W co się bawic?”- słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej  „Mój szczęśliwy dzień”- Rysowanie na dużym formacie	„W co się bawic?”- słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej  „Mój szczęśliwy dzień”- Rysowanie na dużym formacie

Tabela nr 2

**OBSZAR SPOŁECZNY ( ZABAWY DYDAKTYCZNE )**

<b>Dzień tygodnia/ Data</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>

Pn. 30.05 Niezwyczajne dzieci	Tworzymy pary- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa Zabawy na placu przedszkolnym	Tworzymy pary- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa Zabawy na placu przedszkolnym	Tworzymy pary- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa Zabawy na placu przedszkolnym	Tworzymy pary- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa Zabawy na placu przedszkolnym	Tworzymy pary- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa Zabawy na placu przedszkolnym
Wt. 31.05 Dzieci Świata	Dzieci Świata- ćwiczenia buzi i języka Zabawy na placu przedszkolnym	Dzieci Świata- ćwiczenia buzi i języka Zabawy na placu przedszkolnym	Dzieci Świata- ćwiczenia buzi i języka Zabawy na placu przedszkolnym	Dzieci Świata- ćwiczenia buzi i języka Zabawy na placu przedszkolnym	Dzieci Świata- ćwiczenia buzi i języka Zabawy na placu przedszkolnym
Sr. 01.06 Dzień dziecka	Zabawy dowolne wybranymi zabawkami Gry i zabawy na placu przedszkolnym	Zabawy dowolne wybranymi zabawkami Gry i zabawy na placu przedszkolnym	Zabawy dowolne wybranymi zabawkami Gry i zabawy na placu przedszkolnym	Zabawy dowolne wybranymi zabawkami Gry i zabawy na placu przedszkolnym	Zabawy dowolne wybranymi zabawkami Gry i zabawy na placu przedszkolnym
Czw. 02.06 Prawa dziecka	Rzucanie do celu- zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową	Rzucanie do celu- zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową	Rzucanie do celu- zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową	Rzucanie do celu- zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową	Rzucanie do celu- zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową

Pt. 03.06 Co lubimy robić?	Ćwiczenia oddechowe- puszczanie baniek mydlanych Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	Ćwiczenia oddechowe- puszczanie baniek mydlanych Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	Ćwiczenia oddechowe- puszczanie baniek mydlanych Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	Ćwiczenia oddechowe- puszczanie baniek mydlanych Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.	Ćwiczenia oddechowe- puszczanie baniek mydlanych Zajęcia z alpakami- spacer w pobliżu przedszkola.
-------------------------------------	--	--	--	--	---

Wiersz B. Szelańskiej pt. „Mój przyjaciel”.

Radość wielka mnie rozpiera,

gdy mam obok przyjaciela.

On uważnie mnie wysłucha.

Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,

w chwilach smutku mnie pocieszy.

To on zawsze mi doradza

i tajemnic mych nie zdradza.

Bez wahania mi pomoże

wtedy, gdy się czuję gorzej.

I niczego się się boję,  
kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać  
i świat cały z nim poznawać.

Chętnie wszystkim się z nim dzielę,  
bo jest moim przyjacielem.

#### **„Rączki do góry” – ilustrowanie ruchem treści wiersza wg M. Bogdanowicz**

Rączki do góry, nóżki prościutkie.

A tak się bawią dzieci malutkie.

Pięczki skaczą prosto do góry.

A tak po niebie pływają chmury.

Każdy się robi taki malutki.

To, proszę państwa, są krasnoludki.

Dziecko wysoko unosi ręce.

Dziecko kładzie ręce na  
biodrach i podskakuje dookoła własnej osi.

Dziecko podskakuje obunóż.

Podnosi ręce wysoko i kołysze  
nimi w jedną i drugą stronę.

Dziecko robi przysiad.

Dziecko łączy ręce nad głową – robi ”czapeczkę”.

**Wiersz pt. "PRAWA DZIECKA" - Janusz Korczak**

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los odmienić,

Spisali dla was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka

I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,

I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,

Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,



Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.  
Tak się tu wiersze poukładały,  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystali  
Najlepiej, jak umiecie.

**„W co się bawić?” Dorota Kossakowska**

Franek lubi w piłkę grać,  
Zosia mknąć rowerem.  
Na wyprawy krótkie,  
długie razem z przyjacielem.  
Kasia lubi tworzyć prace,  
pięknie malowane.  
A ja lubię czasem  
zrobić dwie bańki mydlane.  
Jedna duża, druga mała,  
potem średnich dwieście.  
Takich pięknych baniek,

nie ma w całym mieście.

Trochę mydła, trochę wody,

jeszcze słomka mała.

I już jest na nudę

zabawa wspaniała.

Lecą banki w górę,

potem w dół spadają

i mnóstwo kolorów

w swoich brzuskach mają