

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Temat kompleksowy:** Poznajemy zawody

**POWITANIE :**

- tożsamość do piosenki pt. „Dobrze, że jesteś”
- schemat ciała , pokazywanie części ciała do piosenki pt. „Głowa, ramiona, kolana, pięty”
- kalendarz - zaznaczenie w kalendarzu dnia, miesiąca i pory roku
- mapa pogody -określenie pogody i zaznaczenie na tablicy
- piosenka pt. „Zawody” – Wujek Ogórek

<b>Dzień Tygodnia/ Data</b>	<b>Temat zajęć ( Obszar poznawczy)</b>	<b>Obszar Fizyczny</b>	<b>Obszar Emocjonalny</b>	<b>Obszar Społeczny</b>
Pon. 6.06.	<b>Zawody naszych rodziców</b>	Zabawa ruchowa „Policjanci i psy”	Zabawa dydaktyczna „Kim jest moja mama, mój tata”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Wt. 7.06.	<b>Poznajemy pracę sprzedawcy</b>	Zabawa ruchowa „Samochody”	Zabawa dydaktyczna „Robimy zakupy”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Śr. 8.06.	<b>Co robi kucharz?</b>	„Gorący kartofel” – zabawa ruchowa	Kuchenny koncert – improwizacje przy muzyce z wykorzystaniem naczyń kuchennych	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
Czw. 9.06.	<b>Strażak gasi pożar</b>	„Wysoko-nisko” – zabawa ruchowa	„Taniec płomieni” – improwizacja ruchowo-taneczna do utworu P.Czajkowskiego pt. „Taniec rosyjski”	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2

Pt. 10.06.	<b>Jestem malarzem</b>	„Kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa	„Paluszkowa łąka” – zabawa z elementem arteterapii	Zabawy dydaktyczne tabela nr 2
---------------	------------------------	---	--	--------------------------------

**Tabela nr 1**

**OBSZAR POZNAWCZY**

<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Grupa Motylki</b>	<b>Grupa Ważki</b>	<b>Grupa Kaczuszki</b>	<b>Grupa Pszczółki</b>	<b>Grupa Rybki</b>
Poniedziałek 6.06.	<p>Omówienie ilustracji przedstawiające różne zawody (nauczyciel, pielęgniarka, kierowca, informatyk, policjant, strażak)</p> <p>Zawody rodziców – wypowiedzi dzieci - Czym zajmują się rodzice? Gdzie pracują?</p> <p>Zabawa dydaktyczna – Kim jest moja mama, mój tata – pokazywanie czynności wykonywanych przez rodziców – pantomima.</p>	<p>Omówienie ilustracji przedstawiające różne zawody (nauczyciel, pielęgniarka, kierowca, informatyk, policjant, strażak)</p> <p>Zawody rodziców – wypowiedzi dzieci - Czym zajmują się rodzice? Gdzie pracują?</p> <p>Zabawa dydaktyczna – Kim jest moja mama, mój tata – pokazywanie czynności wykonywanych przez rodziców – pantomima.</p>	<p>Omówienie ilustracji przedstawiające różne zawody (nauczyciel, pielęgniarka, kierowca, informatyk, policjant, strażak)</p> <p>Zawody rodziców – wypowiedzi dzieci - Czym zajmują się rodzice? Gdzie pracują?</p> <p>Zabawa dydaktyczna – Kim jest moja mama, mój tata – pokazywanie czynności wykonywanych przez rodziców – pantomima.</p>	<p>Omówienie ilustracji przedstawiające różne zawody (nauczyciel, pielęgniarka, kierowca, informatyk, policjant, strażak)</p> <p>Zawody rodziców – wypowiedzi dzieci - Czym zajmują się rodzice? Gdzie pracują?</p> <p>Zabawa dydaktyczna – Kim jest moja mama, mój tata – pokazywanie czynności wykonywanych przez rodziców – pantomima.</p>	<p>Omówienie ilustracji przedstawiające różne zawody (nauczyciel, pielęgniarka, kierowca, informatyk, policjant, strażak)</p> <p>Zawody rodziców – wypowiedzi dzieci - Czym zajmują się rodzice? Gdzie pracują?</p> <p>Zabawa dydaktyczna – Kim jest moja mama, mój tata – pokazywanie czynności wykonywanych przez rodziców – pantomima.</p>

<p>Wtorek 7.06.</p>	<p>Zapoznanie z pracą sprzedawcy. Omówienie właściwego zachowania w sklepie.</p> <p>Praca plastyczna „W sklepie” - rozpoznawanie figur geometrycznych, klasyfikacja wg jednej cechy.</p> <p>Zabawa dydaktyczna „Robimy zakupy”. Sporządzenie listy zakupów.</p>	<p>Zapoznanie z pracą sprzedawcy. Omówienie właściwego zachowania w sklepie.</p> <p>Praca plastyczna „W sklepie” - rozpoznawanie figur geometrycznych, klasyfikacja wg jednej cechy.</p> <p>Zabawa dydaktyczna „Robimy zakupy”. Sporządzenie listy zakupów.</p>	<p>Zapoznanie z pracą sprzedawcy. Omówienie właściwego zachowania w sklepie.</p> <p>Praca plastyczna „W sklepie” - rozpoznawanie figur geometrycznych, klasyfikacja wg jednej cechy.</p> <p>Zabawa dydaktyczna „Robimy zakupy”. Sporządzenie listy zakupów.</p>	<p>Zapoznanie z pracą sprzedawcy. Omówienie właściwego zachowania w sklepie.</p> <p>Praca plastyczna „W sklepie” - rozpoznawanie figur geometrycznych, klasyfikacja wg jednej cechy.</p> <p>Zabawa dydaktyczna „Robimy zakupy”. Sporządzenie listy zakupów.</p>	<p>Zapoznanie z pracą sprzedawcy. Omówienie właściwego zachowania w sklepie.</p> <p>Praca plastyczna „W sklepie” - rozpoznawanie figur geometrycznych, klasyfikacja wg jednej cechy.</p> <p>Zabawa dydaktyczna „Robimy zakupy”. Sporządzenie listy zakupów.</p>
<p>Środa 8.06.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem kucharza oraz przedmiotami potrzebnymi mu do pracy.</p> <p>Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? – zabawa muzyczna.</p> <p>Kolorowe warzywa – malowanie z wykorzystaniem warzyw.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem kucharza oraz przedmiotami potrzebnymi mu do pracy.</p> <p>Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? – zabawa muzyczna.</p> <p>Kolorowe warzywa – malowanie z wykorzystaniem warzyw.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem kucharza oraz przedmiotami potrzebnymi mu do pracy.</p> <p>Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? – zabawa muzyczna.</p> <p>Kolorowe warzywa – malowanie z wykorzystaniem warzyw.</p> <p>Lepienie z plasteliny pieczywa.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem kucharza oraz przedmiotami potrzebnymi mu do pracy.</p> <p>Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? – zabawa muzyczna.</p> <p>Kolorowe warzywa – malowanie z wykorzystaniem warzyw.</p> <p>Lepienie z plasteliny pieczywa.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem kucharza oraz przedmiotami potrzebnymi mu do pracy.</p> <p>Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? – zabawa muzyczna.</p> <p>Kolorowe warzywa – malowanie z wykorzystaniem warzyw.</p> <p>Lepienie z plasteliny pieczywa.</p>

	Lepienie z plasteliny pieczywa.	Lepienie z plasteliny pieczywa.		Lepienie z plasteliny pieczywa.	
--	---------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	--

Czwartek 9.06.	<p>Zapoznanie z zawodem strażaka.</p> <p>„Wóz strażacki” – praca z obrazkiem. Rozwiązanie zagadki.</p> <p>„Drabina strażaka” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>„Wóz strażacki i jego koła” ćwiczenia graficzne.</p> <p>Do kogo należy zadzwonić? – zabawa dydaktyczna. utrwalenie numerów alarmowych. Nauka poprawnego informowania i dzwonienia na numery alarmowe.</p> <p>Zapoznanie z postępowaniem w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem strażaka.</p> <p>„Wóz strażacki” – praca z obrazkiem. Rozwiązanie zagadki.</p> <p>„Drabina strażaka” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>„Wóz strażacki i jego koła” ćwiczenia graficzne.</p> <p>Do kogo należy zadzwonić? – zabawa dydaktyczna. utrwalenie numerów alarmowych. Nauka poprawnego informowania i dzwonienia na numery alarmowe.</p> <p>Zapoznanie z postępowaniem w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem strażaka.</p> <p>„Wóz strażacki” – praca z obrazkiem. Rozwiązanie zagadki.</p> <p>„Drabina strażaka” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>„Wóz strażacki i jego koła” ćwiczenia graficzne.</p> <p>Do kogo należy zadzwonić? – zabawa dydaktyczna. utrwalenie numerów alarmowych. Nauka poprawnego informowania i dzwonienia na numery alarmowe.</p> <p>Zapoznanie z postępowaniem w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem strażaka.</p> <p>„Wóz strażacki” – praca z obrazkiem. Rozwiązanie zagadki.</p> <p>„Drabina strażaka” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>„Wóz strażacki i jego koła” ćwiczenia graficzne.</p> <p>Do kogo należy zadzwonić? – zabawa dydaktyczna. utrwalenie numerów alarmowych. Nauka poprawnego informowania i dzwonienia na numery alarmowe.</p> <p>Zapoznanie z postępowaniem w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem strażaka.</p> <p>„Wóz strażacki” – praca z obrazkiem. Rozwiązanie zagadki.</p> <p>„Drabina strażaka” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>„Wóz strażacki i jego koła” ćwiczenia graficzne.</p> <p>Do kogo należy zadzwonić? – zabawa dydaktyczna. utrwalenie numerów alarmowych. Nauka poprawnego informowania i dzwonienia na numery alarmowe.</p> <p>Zapoznanie z postępowaniem w sytuacji zagrożenia.</p>
-------------------	--	--	--	--	--

<p>Piątek 10.06.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem malarza. Omówienie atrybutów, pracowni.</p> <p>„Czerwony i ...biały” – swobodna ekspresja plastyczna farbami i białą pastą do zębów.</p> <p>Kolorowe kleksy – ćwiczenia oddechowe</p> <p>Bajkowe stworki – rysowanie wieloma kredkami jednocześnie</p> <p>Jestem malarzem – zabawa dramowa kształcąca wyobraźnię.</p> <p>Cukierkowa tęcza - zabawa badawcza.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem malarza. Omówienie atrybutów, pracowni.</p> <p>„Czerwony i ...biały” – swobodna ekspresja plastyczna farbami i białą pastą do zębów.</p> <p>Kolorowe kleksy – ćwiczenia oddechowe</p> <p>Bajkowe stworki – rysowanie wieloma kredkami jednocześnie</p> <p>Jestem malarzem – zabawa dramowa kształcąca wyobraźnię.</p> <p>Cukierkowa tęcza - zabawa badawcza.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem malarza. Omówienie atrybutów, pracowni.</p> <p>„Czerwony i ...biały” – swobodna ekspresja plastyczna farbami i białą pastą do zębów.</p> <p>Kolorowe kleksy – ćwiczenia oddechowe</p> <p>Bajkowe stworki – rysowanie wieloma kredkami jednocześnie</p> <p>Jestem malarzem – zabawa dramowa kształcąca wyobraźnię.</p> <p>Cukierkowa tęcza - zabawa badawcza.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem malarza. Omówienie atrybutów, pracowni.</p> <p>„Czerwony i ...biały” – swobodna ekspresja plastyczna farbami i białą pastą do zębów.</p> <p>Kolorowe kleksy – ćwiczenia oddechowe</p> <p>Bajkowe stworki – rysowanie wieloma kredkami jednocześnie</p> <p>Jestem malarzem – zabawa dramowa kształcąca wyobraźnię.</p> <p>Cukierkowa tęcza - zabawa badawcza.</p>	<p>Zapoznanie z zawodem malarza. Omówienie atrybutów, pracowni.</p> <p>„Czerwony i ...biały” – swobodna ekspresja plastyczna farbami i białą pastą do zębów.</p> <p>Kolorowe kleksy – ćwiczenia oddechowe</p> <p>Bajkowe stworki – rysowanie wieloma kredkami jednocześnie</p> <p>Jestem malarzem – zabawa dramowa kształcąca wyobraźnię.</p> <p>Cukierkowa tęcza - zabawa badawcza.</p>
--------------------------	--	--	--	--	--

Policjanci i psy - zabawa ruchowa. Nauczyciel rozkłada w sali szarfy w 4 kolorach. Dzieci dobierają się w pary: jedno z nich jest „policjantem”, a drugie – psem tropiącym. Każdy „policjant” ma szarfę w jednym z 4 kolorów (żółtym, czerwonym, zielonym, niebieskim). Kiedy nauczyciel gra na bębnie, dzieci naśladujące psy poruszają się na czworakach, a dzieci policjanci maszerują po całej sali. Kiedy dzieci psy usłyszą dźwięk trójkąta, mają za zadanie odnaleźć w sali i przynieść swojemu „policjantowi” szarfę w odpowiednim kolorze. Kiedy się to uda, dziecko policjant nagradza „psa” głaskaniem i następuje zmiana ról.

Samochody – zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu.

W sklepie – praca plastyczna, zapoznanie z pracą sprzedawcy, rozpoznawanie figur geometrycznych, klasyfikacja wg jednej cechy, estetyczne wykonanie pracy, właściwe zachowanie się w sklepie. Dzieci siedzą na dywanie w kole. Rozmowa na temat zakupów: - Kto robi zakupy u was w domu? - Gdzie można kupować produkty? - Jak wygląda sklep? - Co jest potrzebne do zakupów? - Kto pracuje w sklepie? Prezentacja różnych elementów wyposażenia sklepu, asortymentu, pieniędzy. Podanie tematu i sposobu wykonania pracy. Każde dziecko otrzymuje kartę z czterema narysowanymi liniami poziomymi, które tworzą półki w sklepie. Zadaniem dzieci jest poustawianie „produktów” (figury geometryczne) na półki. Utrudnieniem jest, że na jednej półce mogą stać „produkty” o takim samym kształcie, np. koła, trójkąty lub prostokąty.

Zapoznanie dzieci z postępowaniem w sytuacji zagrożenia.

Jak zachować się w razie pożaru (sami nie gasimy pożaru, nie otwieramy okien, nie chowamy się w trudno dostępnych miejscach, jak najszybciej opuszczamy pomieszczenie, zawsze słuchamy poleceń ratowników).

Podanie dzieciom właściwych sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia.

– Co zrobić, jeśli w domu zauważymy pożar? Należy powiadomić straż pożarną dzwoniąc na numer alarmowy 998 i podając dokładny adres, imię i nazwisko.

Droga ewakuacyjna. Nauczycielka wychodzi z dziećmi z sali z planem ewakuacyjnym i utrwała znajomość znaków, jakie znajdują się w przedszkolu (droga ewakuacyjna).

**RADY MISIA NORMANA DOTYCZĄCE EWAKUACJI** • Po ogłoszeniu alarmu opuszczamy budynek bez paniki i w spokoju. • Kierujemy się do wyznaczonych miejsc drogą ewakuacyjną. • Nie wolno zatrzymywać się ani poruszać w kierunku przeciwnym wyznaczonemu kierunkowi ewakuacji. • Nie wolno podejmować prób przyspieszenia, chodzenia lub schodzenia ze schodów przez popychanie, wyprzedzanie i wydawanie okrzyków

„Do kogo należy zadzwonić?” – zabawa dydaktyczna.

Na stoliku znajduje się narysowany telefon z klawiaturą na której są cyfry. Nauczyciel czyta zdanie, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie, do kogo należy zadzwonić. Następnie dziecko próbuje wystukać wybrany numer na klawiaturze telefonu. Propozycje zdań: • Hania spadła z trampoliny i nie może wstać, bo bardzo boli ją noga. • Na drodze zdarzył się wypadek. • Kot sąsiadki wdrapał się wysoko na drzewo i boi się zejść.

Nauka poprawnego informowania i dzwonienia na numery alarmowe. Uczmy, że należy podać: • miejsce zdarzenia (ważne jest uczenie dzieci znajomości adresu miejsca zamieszkania i przedszkola) najdokładniej jak potrafią • powód wezwania (uczmy dzieci dokładnego opisywania co się dzieje, czy widzą wypadek, czy stan chorobowy), • liczbę osób, którym coś się stało, kim dla dzieci są (mama, tata, ciocia, wujek, brat, pani nauczycielka), • dane osoby, która wzywa pomoc, w tym przypadku ponownie kłania się znajomość najważniejszych dla dziecka adresów i jego imienia i nazwiska.

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło „wysoko!” – dzieci stają na palcach, na słowo „nisko!” – kucają.

Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne?- zabawa muzyczna. Próby „grania”: - dwie pokrywki, - dwie metalowe łyżki, - dwie drewniane łyżki, - stukanie łyżką o dno garnka, - mieszanie metalową łyżką w metalowym dzbanku lub misce. Improwizacje przy muzyce, gdzie nauczycielka jest dyrygentem wg pomysłu nauczyciela. Dzieci dzielimy na pięć grup, które otrzymują do grania naczynia, jak wyżej. Zabawę można powtórzyć dwa/trzy razy. Dzieci zmieniają się „instrumentami”. Marsz w parach przy muzyce

Gorący kartofel - zabawa ruchowa. Nauczyciel mówi: „Wyobraźcie sobie, że siedzimy wokół ogniska, w którym pieką się kartofelki”. Nauczyciel udaje, że trzyma w ręku gorący kartofel, a następnie „podaje” go dziecku siedzącemu obok i mówi, że kartofel jest gorący. Dzieci na niby przekazują sobie gorącego kartofelka.